



YILDIZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ 2021-2025 STRATEJİK PLANI

Güncellenmiş Versiyon (2023)

İÇİNDEKİLER

REKTÖR SUNUŞU	5
1 GİRİŞ	7
A Üniversitelerde Stratejik Planlamanın Önemi	11
B Stratejik Planın Amacı ve Kapsamı	12
C Bir Bakışta Stratejik Plan	12
D Temel Performans Göstergeleri	14
2 STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	16
A Planın Sahiplenmesi	17
B Planlama Sürecinin Organizasyonu	18
C Hazırlık Programı	18
3 DURUM ANALİZİ	22
A Kurumsal Tarihçe	23
B Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi	28
C Mevzuat Analizi	28
D Üst Politika Belgelerinin Analizi	34
E Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi	37
F Paydaş Analizi	38
G Kuruluş İçi Analiz	40
1. İnsan Kaynaklarında Yetkinlik Analizi	40
2. Kurum Kültürü Analizi	46
3. Fiziki Kaynak Analizi	46
4. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi	48
5. Mali Kaynak Analizi	51
6. Akademik Faaliyetler Analizi	52
7. Yüksek Öğretim Sektör Analizi	54
8. GZFT Analizi	60
9. Tespit ve İhtiyaçların Analizi	62
4 GELECEĞE BAKIŞ	66
A Misyon	67
B Vizyon	67
C Temel Değerler	67
5 FARKLILAŞMA STRATEJİSİ	68
A Konum Tercihi	69
B Başarı Bölgesi Tercihi	69
C Değer Sunumu Tercihi	70
D Temel Yetkinlik Tercihi	71

6 STRATEJİ GELİŞTİRME	72
A Amaçlar ve Hedefler	72
B Performans Göstergeleri	74
C Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri	96
D Maliyetlendirme	100
7 İZLEME VE DEĞERLENDİRME	101
A İzleme ve Değerlendirme	102
8 EKLER	104
EK1 Strateji Geliştirme Kurulu	105
EK2 Stratejik Plan Komisyonu	106



TABLolar DİZİNİ

Tablo 1	YTÜ 2021-2025 Dönemi Stratejik Plan Hazırlık Aşamaları	19
Tablo 2	Davutpaşa Yerleşkesi'nde Bulunan Akademik Birimler	25
Tablo 3	Yıldız Yerleşkesi'nde Bulunan Akademik Birimler	27
Tablo 4	Öğrenci Sayıları (2020-2021 Güz Yarıyılı İtibariyle)	28
Tablo 5	Mevzuat Analizi	30
Tablo 6	Üst Politika Belgeleri Analizi	34
Tablo 7	Faaliyet Alanı-Ürün/Hizmet Listesi	37
Tablo 8	Paydaşların Önceliklendirmesi Tablosu	38
Tablo 9	Paydaş Analizi	40
Tablo 10	Akademik Ünvanlara Göre Kadro Sayıları (31.12.2020 tarihi itibariyle)	40
Tablo 11	YTÜ Akademik/İdari Personel Tablosu (31.12.2020 tarihi itibariyle)	41
Tablo 12	Birimlere Göre Akademik Personel Dağılımı (31.12.2020 tarihi itibariyle)	41
Tablo 13	İdari Personelin Birimlere Göre Dağılımı (31.12.2020 tarihi itibariyle)	42
Tablo 14	YTÜ Organizasyon Şeması	44
Tablo 15	Kapalı Fiziki Alanlar-1	47
Tablo 16	Kapalı Fiziki Alanlar-2	47
Tablo 17	Mevcut Taşıtlar Listesi	47
Tablo 18	Bilgisayar Sayıları	50
Tablo 19	Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	51
Tablo 20	Tahmini Kaynaklar (TL)	51
Tablo 21	Akademik Faaliyetler Analizi	52
Tablo 22	Sektörel Eğilim İçin PESTLE Analizi	54
Tablo 23	Sektörel Yapı Analizi	60
Tablo 24	GZFT Analizi	61
Tablo 25	GZFT Stratejisi	62
Tablo 26	Tespitler ve İhtiyaçlar Analiz Tablosu	63
Tablo 27	Değer Sunumu Belirleme	71
Tablo 28	Amaç ve Hedefler Tablosu	73
Tablo 29	Hedef Kartı Güncellemesi	74
Tablo 30	Hedeflerden Sorumlu ve İşbirliği Yapılacak Birimler Tablosu	96
Tablo 31	Risk Değerlendirmesi	97
Tablo 32	Tahmini Maliyetler (TL)	100
Tablo 33	Amaç ve Hedeflere İlişkin İzleme ve Değerlendirme	103



REKTÖR SUNUŞU

Yıldız Teknik Üniversitesi, 100 yılı aşkın köklü geçmişi, güçlü akademik kadrosu, ulusal ve uluslararası alanda lider bir araştırma üniversitesi olma vizyonu ile kurulduğu günden bu yana araştırma ve geliştirme, eğitim ve öğretim, toplumsal katkı gibi üniversitelerin temel fayda alanlarında ülkemizin en nitelikli ve seçkin köklü kurumları arasında yer almaktadır.

Türkiye'nin en büyük kamu üniversitelerinden biri olarak akademik gücümüzün odak noktası, hizmet ettiğimiz toplumun karşılaştığı zorlukların üstesinden gelmek ve karşısına çıkan fırsatları değerlendirmektir.

Küresel gelişmeler hangi doğrultuda olursa olsun Üniversitemiz, öğrencileri, akademik ve idari personeli, mezunları ve profesyonel iş dünyasının da katılımıyla, güçlü yanlarını kullanarak iyileştirmeye açık yönlerini geliştirerek "uluslararası düzeyde eğitim, öğretim ve araştırma mükemmelliğine ulaşarak toplumun ihtiyaçlarına ve ulusal rekabet gücüne katkıda bulunan bireyler yetiştirme" misyonu ile hareket edecektir. Üniversitemiz bu misyon için akademik mükemmeliyet ve yenilikçilik temel değerlerinden ödün vermeyecektir.

Yıldız Teknik Üniversitesi, 2021-2025 Stratejik Planı, Üniversitemizin "İnsan odaklı, bilimsel, teknolojik ve sosyal boyutuyla küresel ölçekte lider bir üniversite olmak" vizyonu kapsamında, eğitim ve araştırmadaki mükemmelliğini ve liderliğini sürdürmek yolundaki amaç, hedef ve stratejilerine ulaşmak için Üniversitemize rehberlik edecektir. Özenli ve özverili çalışmaları, iyileştirmeye yönelik önerileri, çözüm odaklı ve yenilikçi fikirleri ile stratejik plan hazırlama sürecindeki katkılarından dolayı idari ve akademik personelimize, öğrencilerimize, mezunlarımıza ve tüm paydaşlarımıza en derin teşekkürlerimi sunarım.

Prof. Dr. Tamer YILMAZ

R E K T Ö R

1 HAZIRLIK ÇALIŞMALARI

1. GİRİŞ

Bilgi teknolojileri tabanlı ekonomilere ulaşmanın uluslararası rekabette olduğu kadar ulusal düzeydeki rekabette de önem kazandığı günümüz "DİJİTAL ÇAĞI"nda dünya hızla değişmektedir. Bu bağlamda bilgi tabanlı ekonomilere erişimde en büyük rol sahibi yeni nesil üniversite, değişime en hızlı biçimde ayak uyduran, araştırmacı, dünyadaki yeniliklere ve önceliklere hâkim, girişimci, üretken, kamu-sanayi işbirliğine açık, PROAKTİF üniversite olarak tanımlanabilir. "ARAŞTIRMA" artık laboratuvarlardan çıkarak sanayi-kamu ekseninde öncelikli ve kritik alanlar çerçevesinde taleplere göre yeniden şekillenmektedir. Üniversitede üretilen ve rekabet gücünde önemli pay sahibi olan "BİLGİ", teknoloji geliştirme bölgelerinde, kuluçka merkezlerinde "iş modellerine" kamunun ve sanayinin ihtiyacı doğrultusunda ticarileşerek "ürüne" dönüşmektedir.

Dijital teknolojiler ve dönüşüm, tüm dünyada olduğu gibi Türkiye'de de milyonlarca ifade edilen sayıda iş kolunun kaybolmasına neden olduğu gibi daha da fazla sayıda yeni iş artışı potansiyelini de beraberinde getirmektedir. Bu bağlamda otomasyon, yapay zekâ ve dijital teknolojilerle birlikte sürdürülebilir büyümeyi sağlamak ve ülkenin rekabet gücüne fayda sağlamak için bu hızlı dönüşüm dalgasını yakalamak üniversiteler için son derece önemlidir. Zira dijital teknolojilerin benimsenmesi hem uygulamada hem de AR-GE anlamında ekonomik büyümenin en önemli faktörü olarak kabul edilmektedir.



Bu alanlarda köklü geleneklere sahip, çağı yakalayacak yeni nesil "PROAKTİF" üniversitelerden biri olarak **Yıldız Teknik Üniversitesinde**,

- Dijital çağın ve dönüşümün getirdiği faydalardan yararlanılması ve zorlukların üstesinden gelinmesi,
- Teknoloji geliştirme bölgelerinin bilgiyi ticarileşebilir ürüne dönüştürebilme etkinliğinin güçlü teknoloji, transfer ofisi ve girişimci hızlandırma mekanizmalarıyla artırılması,
- Yeni eğitim modeli güncellemeleriyle, üniversite sanayi iş birliğinin ve dijital çağda gereksinim olan yetkinliklerle ilgili eğitimlerin müfredata eklenmesi, bunlara bağlı yeni programların geliştirilmesi,
- Proje bazlı eğitim, eğitimin sektörle birlikte yapılması, iş başında yetkinliklerin kazandırılması (Cooperative education) - COOP modeli sistemine geçilmesi; lisans ve lisansüstü eğitimde endüstri ile işbirliği modelinin yaygınlaştırılması,

- Dijital çağda sürekli yeni yetkinliklere sahip olunması gereksiniminden yola çıkarak “öğrenmeyi öğrenme” ve yaşam boyu öğrenme becerisinin kazandırılması, verilmesi,
- Öğrencilerin programlama, problem çözme ve en önemlisi yaratıcılık gibi geleceğin önemli yetkinliklerine ve niteliklerine odaklanmaları ve bu anlamda yeni eğitim modelleriyle bu yetkinlikler doğrultusunda teşvik edilerek eğitilmeleri vazgeçilmez zorunluluklardan sadece bir kısmı olarak gözükmektedir.

Ülkemizin kalkınma vizyonu, On Birinci Kalkınma Planı'nda (2019-2023) “Daha fazla değer üreten, daha adil paylaşan, daha güçlü ve müreffeh Türkiye” olarak belirlenmiş ve bu vizyona bağlı hedefler, “İstikrarlı ve güçlü ekonomi; rekabetçi üretim ve verimlilik, nitelikli insan güçlü toplum; yaşanabilir şehirler sürdürülebilir çevre; hukuk devleti, demokratikleşme ve iyi yönetim” olarak sıralanmaktadır. Üniversitelerin bu hedefler doğrultusunda üzerlerine düşen rolü ve sorumluluğu “araştırma ve geliştirme, eğitim ve toplumsal sorumluluk faaliyetleri” ile yerine getirmesi önem arz etmektedir.

Bu çerçevede, kalkınma planlarında belirlenen öncelikli sektörlerde, güçlü bir AR-GE ve yenilik yaklaşımı benimsenerek, yaşadığımız dijital çağın tetikleyicisi olan kritik teknolojiler odağında ülke ve dünya gereksinimlerine ve her alanda rekabet gücümüzü artıracak araştırma geliştirme faaliyetleri ve eğitim programlarının gerçekleşmesi sağlanacaktır. Araştırma ve geliştirmenin, “ürün odaklı olarak” teknoloji transferi mekanizmaları sayesinde üniversite ile buluşan sanayi aracılığıyla tasarım, yatırım, üretim, pazarlama ve ihracat süreçlerinin tamamını içerecek şekilde gerçekleşmesi desteklenecek ve teşvik edilecektir. Üniversite bünyesinde, “Öncelikli sektörler” ve “kritik teknolojiler” gözetilerek kurulacak araştırma altyapılarının ve mükemmeliyet merkezlerinin bir kısmının 6550 Sayılı Kanun kapsamına alınması sağlanacaktır. Üniversitenin laboratuvar altyapısının “kritik teknolojilere” yönelik AR-GE çalışmalarının ihtiyaçlarına göre geliştirilmesi sağlanacaktır. Eğitim modelleri, günümüz gereksinimleri gözetilerek sanayi iş birliği odaklı olarak iyileştirilecek ve geliştirilecektir. Yıldız Teknik Üniversitesi, toplumun da çağa ayak uydurma anlamında gereksinim duyduğu “yaşam boyu öğrenme” ve “girişimcilik” gibi ihtiyaçlarını belirleyerek, derinliğini toplumun sürekli gelişmesi ve iyileşmesi için değerlendirecektir.

Yıldız Teknik Üniversitesini ulusal alanda öncü, uluslararası alanda üst sıralarda yer alan, ülkenin kalkınmasına ve millî hamlesine katkı sağlayarak dünyadaki problemlerin çözümünde rol oynayan yenilikçi ve proaktif, yeni nesil dijital çağa uygun donanım ve yetkinliklere sahip bir üniversite hâline dönüştürmek esas hedefimiz olacaktır.



Bilgi teknolojileri tabanlı ekonomilere ulaşmanın uluslararası rekabette olduğu kadar ulusal düzeydeki rekabette de önem kazandığı günümüz “DİJİTAL ÇAĞI”nda dünya hızla değişmektedir. Bu bağlamda bilgi tabanlı ekonomilere erişmede en büyük rol sahibi yeni nesil üniversite, değişime en hızlı biçimde ayak uyduran, araştırmacı, dünyadaki yeniliklere ve önceliklere hâkim, girişimci, üretken, kamu-sanayi işbirliğine açık, PROAKTİF üniversite olarak tanımlanabilir. “ARAŞTIRMA” artık laboratuvarlardan çıkarak sanayi-kamu ekseninde öncelikli ve kritik alanlar çerçevesinde taleplere göre yeniden şekillenmektedir. Üniversitede üretilen ve rekabet gücünde önemli pay sahibi olan “BİLGİ”, teknoloji geliştirme bölgelerinde, kuluçka merkezlerinde “iş modellerine” kamunun ve sanayinin ihtiyacı doğrultusunda ticarileşerek “ürüne” dönüşmektedir.

- Ülkemizin kalkınma hedefleri doğrultusunda ülke kalkınmasına ve millî teknoloji hamlesinin gerçekleştirilmesine, nitelikli iş gücünün yetiştirilmesi ve AR-GE faaliyetleriyle hizmet etmek,
- Yükseköğretim Kurulumuzun “Yeni YÖK” vizyonuyla, kalkınma planında yer alan politikalara ve tedbirlere azami katkı sağlamak,
- Akademik programlarımızın (lisans, yüksek lisans ve doktora) çeşitliliğini, belirlenen millî öncelikli sektörlerde artırmak; eğitim müfredatını kritik teknolojiler ile geliştirmek,
- Öncelikli sektörlerde kritik teknolojileri kullanan AR-GE faaliyetlerini desteklemek,
- Üniversitemizin temel bilimlerdeki nitelikli araştırmacı potansiyelinin uygulamalı bilimlerdeki AR-GE projelerine katkısını artırmak,
- Nitelikli uluslararası öğrenciler için cazibe merkezi olmak ve katma değeri yüksek uluslararası projeler ile Üniversitemizin uluslararasılaşma düzeyini artırmak,
- YÖK 100/2000 ve TÜBİTAK 2244 gibi doktora burs programlarından faydalanan öğrenci sayısını artırmak,
- Ülkemizin öncelikleri doğrultusunda yetkin araştırma altyapısı olarak 6550 Sayılı Kanun kapsamında faaliyet gösteren mükemmeliyet merkezleri kurmak,
- Eğitim-öğretim, araştırma ve yönetim süreçlerinde hızla değişen dijital dünyayı anlamak, gelişmeleri takip etmek ve bu değişimlere ayak uydurmak için gereken tedbirleri almak,
- Heyecan verici yeni araştırma ve keşif alanlarını takip etmek ve takip ettiğimiz her alanlarda mükemmellik elde etmek,
- Üstün akademik başarıya sahip, gelecek vaat eden, rekabetçi, analitik ve yönetsel yetkinliklere sahip öğrenci kitlesine hitap etmek, onları eğitmek, uzmanlaştırmak sürekli değişen ve gelişen küresel dünyaya hazırlamak ve mezun etmek,
- Alanında uzman bilim insanlarını istihdam etme yeteneğimizi güçlendirmek; akademik kadronun gelişimi için gerekli kaynakları ve destekleri sağlamak,
- Kampüs alanlarımızın doğal ve tarihi yapısını korumak, kültürel çeşitliliği desteklemek, akıllı ve sürdürülebilir bir büyüme modeli benimsemek,

- Yaşadığımız şehrin karakterini ve yaşanabilirliğini korumak; ekonomik ve kültürel sinerjisini artırmak, toplumsal sorunlara çözüm geliştirmek ve sosyal fikirleri hayata geçirmek,
- Üniversitemizin eğitim, araştırma geliştirmeye ayrılan kaynaklarını ve destek yapılarını artırmak, mükemmeliyetçilik ilkesi doğrultusunda etkin kullanımını sağlamak ve küresel düzeyde lider araştırma üniversitesi olmak,
- Sanayi ile iş birliği içerisinde eğitim, araştırma ve geliştirme faaliyetlerinde öncü olmak; yeni işbirliği modelleri oluşturmak; toplumsal fayda sağlamak,
- Akademik ve idari birimler arasında tutarlılık, eşitlik, işbirliği ve katılımı sağlamak.

Temel İlkeler

Üniversitemizin eğitim-öğretimde ve araştırmada “lider üniversite” hedefine yönelik olarak hazırlanan bu stratejik plan, Üniversitemizin ulusal ve uluslararası arenadaki rolünü yerine getirmek ve daha da geliştirilmesi gereken bazı yeni fikirleri hayata geçirmek için bir çerçeve sunmaktadır. Bu kapsamda, Üniversitemizin stratejik planı üç temel ilkeyi vurgulamaktadır:

1. Eğitim-öğretimde ve araştırmada öncü üniversite olmak,
2. Değişim ve yeniliğe açık, farklılık ve çeşitliliği benimseyen araştırma kültürünü sürdürmek,
3. Sanayi iş birliği ile Dijital Çağ'ın dayandığı kritik teknolojilere hâkimiyet ve yenilikçi çözümler için dijital dünyanın yeterliklerine sahip olmak.

Eğitim- öğretimde ve araştırmada öncü üniversite

Yıldız Teknik Üniversitesi, ulusal ölçekte üst sıralarda yer alan çok sayıda lisans ve lisansüstü programa sahiptir. Ayrıca son yıllarda, uluslararası derecelendirme kuruluşları tarafından da Türkiye’de çok az sayıda üniversitenin kendine yer edinebildiği, dünyadaki hatırı sayılır üniversiteler arasında konumlandırılmaktadır. Üniversitemizin bu başarısını sürdürebilmesi ve yeni başarılarla imza atabilmesi, sürekli, sistemli ve stratejik çabalar gerektirmektedir. Üniversitemiz akademik kadroları için atanma ve yükseltme ölçütleri periyodik olarak gözden geçirilmekte; bilimsel üretkenliği geliştirmek ve teşvik etmek için iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir. Alanlarında uzman, toplumsal bilince ve etik anlayışa sahip, çok yönlü liderler yetiştirmeyi hedefleyen lisans eğitimimiz ve profesyonel alan uzmanlığı, mesleki gelişim, araştırma becerileri ve faaliyetlerine derinlemesine odaklanan lisansüstü eğitimimizin ulusal rekabet düzeyini korumak, geliştirmek ve uluslararası düzeylere taşımak, akademik mükemmeliyetçilik ilkemiz altındaki diğer hedeflerimizdir. Program müfredatlarını, problem çözme, işbirliği, araştırma, sorgulama ve eleştirel düşünmeye dayalı olarak geliştirerek ve ders sayısını çeşitlendirerek lisans ve lisansüstü



öğrencilerimize daha zengin öğrenim imkânları sunmak; hem lisans hem de lisansüstü düzeydeki öğrencileri üniversitemizde yürütülmekte olan araştırma faaliyetlerine dâhil etmek önceliklerimiz arasındadır.

Değişim ve yeniliğe açık, farklılık ve çeşitliliği benimseyen araştırma kültürü

Yıldız Teknik Üniversitesinin yenilikçi araştırma kültürü, tüm akademik birimlerde, lisans ve lisansüstü düzeyde farklılık ve çeşitliliği teşvik etmekte; ulusal, uluslararası ve disiplinlerarası alanlarda öğrencilerinin ve akademik personelinin bilimsel gelişimlerini desteklemektedir. Akademik kadrosunun nicelik ve niteliğini artırmak, Üniversitemizin öncelikli hedefleri arasında yer almaktadır. Alanında uzman, nitelikli, bilimsel üretkenliğe sahip yeni akademik personel istihdamının yanı sıra, mevcut akademik personelin niteliklerini ve mesleki becerilerini geliştirmeleri çeşitli kurum içi etkinliklerle desteklenmekte; personelimizin ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılara katılmaları, proje vb. faaliyetleri yürütmeleri teşvik edilmektedir. Özellikle lisansüstü programların sayısı, çeşitliliği ve disiplinlerarası doğası, üniversitemizin çeşitlilik ve yenilikçilikten beslenen güçlü yanlarıdır.

Sanayi işbirliği, kritik teknolojilere hâkimiyet, dijital dünya yeterlikleri

Yıldız Teknik Üniversitesi, güçlü akademik ve araştırma altyapısının yanı sıra, sanayi ile iş birliği alanında da Türkiye'nin önde gelen üniversiteleri arasındadır. Türkiye'nin en büyük Teknopark'larından biri olan Yıldız Teknopark ve Üniversitemiz Teknoloji Transfer Ofisi faaliyetleri ile akademik birimlerde üretilen teorik bilginin uygulamaya dönüştürülmesi ve ticarileştirilmesine olanak sağlanmaktadır. Üniversitemiz, köklü akademik öğrenmeyi sınıf ortamının ötesine taşıyarak sanayi-üniversite iş birliği projelerini teşvik etmekte, girişimcilik atölyeleri, kuluçka programları, sanayi gezileri gibi faaliyetleri desteklemektedir. Lisans ve yüksek lisans öğrencilerinin sınıf dışı uygulamalarla sanayi ve topluma katılımının artırılması, öğrencilerimizin işbirlikçi, problem çözücü ve girişimci liderler hâline gelmesine yardımcı olmaktadır. Ayrıca Üniversitemiz, akademik birimler arası iletişim ve işbirliğini destekleyerek disiplinlerarası çalışmalarını teşvik etmektedir. Dijital dönüşümü bir fırsat olarak değerlendiren ve bunun için altyapı çalışmalarını uzun yıllar önce başlatan üniversitemiz, güçlü bir uzaktan eğitim altyapısına sahip olup; akıllı kampüs ve dijital yetkinliklerini en üst düzeye çıkarmayı hedefleyen çalışmalarını sürdürmektedir.

A. Üniversitelerde Stratejik Planlamanın Önemi

Bilgi ve iletişim teknolojilerinin hızla değiştiği, çevresel belirsizlik ve çalkantının yaşandığı günümüz dünyasında, katılımcı ve şeffaf yönetim, kaynakların etkin ve verimli kullanımı ve performansa bağlı değerlendirmeler üniversiteler için de zorunluluk hâline gelmiştir. Bu bağlamda üniversiteler yasal zorunluluk olmasının yanı sıra kurumsal hedeflerini de görünür kılmak ve başarıyı sağlamak için stratejik planlarını titizlikle hazırlamaktadır.

Üniversiteler öğrencilerin değişen demografik özellikleri, üniversiteler arasındaki rekabetin güçlü olması, üniversite ve yakın çevre ilişkisinin sosyo-ekonomik katkıları nedeniyle kendilerini zamanla yenileyebilecekleri, kendi güçlü ve zayıf yönlerini değerlendirebilecekleri, hedeflerini net şekilde görebilecekleri stratejik planlara önem vermektedir. . Üniversitelerin yapmış oldukları stratejik

planlar, öncelikli olarak belirlenmiş vizyonun tüm üyeler tarafından benimsenmesini, belirlenen stratejiler doğrultusunda akademik ve idari çalışanların yaratıcı bir şekilde teşvik edilmesini sağlamaktadır. Bu sayede üniversiteyi oluşturan tüm akademik ve idari personel birlikte görev ve sorumluluklarının bilincinde stratejik planı daha kolay bir şekilde sahiplenecek ve tüm personelin üniversiteye karşı aidiyet ve bağlılık duyguları gelişecektir.

Üniversitelerde özellikle son yıllarda üzerinde durulan üniversite-sanayi-kamu ve toplum dörtlü sarmalının etkileşim ve iş birliğinin artması, bu paydaşlarla bütünsel bir şekilde hareket etme gerekliliğini vurgulamaktadır. Bu bağlamda, üniversiteler tarafından ortaya konulan stratejik plan üniversitenin iç ve dış çevresinin birbirleriyle uyumlu bir şekilde hareket etmesini kolaylaştırmaktadır. Üniversiteler yapmış oldukları stratejik plan ile önceliklerinin farkında olarak paydaşlarıyla iş birliklerini kendilerinin ve toplumun ihtiyaçlarına göre düzenleyecektir.

B. Stratejik Planın Amacı ve Kapsamı

Yıldız Teknik Üniversitesinin stratejik plan hazırlamasındaki amaç, belirlenen vizyon çerçevesinde en üstünden en alt halkasındaki zincirindeki aktörlere kadar motive olmuş bir kurum yaratmaktır. Vizyonumuza ulaştıracak stratejik amaçların, bu amaçlara ulaştıracak hedeflerin ve hedefleri gerçekleştirmek için kullanılacak stratejilerin zincirdeki tüm paydaşlar tarafından benimsenip aynı istek, arzu ve şevkle gerçekleştirilmesini sağlamak üniversitemizin başarısını kuşkusuz artıracaktır. Aşağıda üniversitemizin 2021-2025 yılı stratejik planının kapsamına ilişkin bir özeti yer almaktadır.

C. Bir Bakışta Stratejik Plan

Uluslararası düzeyde eğitim, öğretim ve araştırma mükemmelliğine ulaşarak toplumun ihtiyaçlarına ve ulusal rekabet gücüne katkıda bulunan bireyler yetiştirmek, yenilikçi fikirleri ve uygulamaları hayata geçirmektir.



İnsan odaklı, bilimsel, teknolojik ve sosyal boyutuyla küresel ölçekte lider bir üniversite olmak.



- Özgür, açık ve sorgulayıcı araştırma kültürü
- Milli değerlere ve hedeflere katkı
- İşbirlikli, paylaşımcı, bütünlüklü bir üniversite ruhu
- Değişime ve yeniliğe açıklık
- Sürekli öğrenmeye odaklılık
- Stratejik düşünme ve davranma
- İnsana, topluma ve çevreye farkındalık
- Sosyal sorumluluk ve etik değerlere bağlılık
- Ehliyet ve liyakat

Stratejik Amaçlar ve Hedefler Tablosu

STRATEJİK AMAÇLAR	HEDEFLER
Amaç 1. Araştırma ve Geliştirmede Öncü Üniversite Olmak	Hedef 1.1 İnovasyon Amaçlı Bilimsel Çalışmaları Artırmak
	Hedef 1.2 AR-GE Çalışmalarının Ticari Değere Dönüştürmek
	Hedef 1.3 Araştırma Altyapılarını Kurmak ve Kapasitelerini Güçlendirmek
Amaç 2. Dijital Kapasitesi Yüksek Eğitim ve Öğretimde Öncü Üniversite Olmak	Hedef 2.1 Lisans ve Lisansüstü Öğretimde Tercih Edilen Üniversite Olmak
	Hedef 2.2 Yenilikçi Eğitim Modelleri, Bilgi ve Kültür Kaynakları Geliştirmek ve Erişimini Kolaylaştırmak
	Hedef 2.3 Uluslararası Eğitim Standartlarında Eğitim-Öğretim Vermek
	Hedef 2.4 Alanında Yetkin, Araştırmacı, Bilgi Üreten ve Aktaran Akademisyenlerin Yetiştirmek
	Hedef 2.5 Öğrenci Yaşamını İyileştirmek
Amaç 3. Kurumsallıkta Mükemmelleşmek ve Sürdürülebilirliğini Sağlamak	Hedef 3.1 Yönetim Uygulamalarını ve Sistemlerini Geliştirmek
	Hedef 3.2 Bilişim Altyapısını Tasarlamak ve Sürekli İyileştirmek
Amaç 4. Kurumsallıkta Mükemmelleşmek ve Sürdürülebilirliğini Sağlamak	Hedef 4.1 Toplumun Temel Sorunlarını Tespit Ederek Bu Sorunlara Çözümler Üretmek
	Hedef 4.2 Paydaşlarımızın Üniversite Faaliyetlerine Katılım ve Katkılarının Sürekliliğini Sağlamak

*2021-2025 Stratejik Plan Güncellemesi kapsamında tablo güncellenmiştir.

TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ	BAŞLANGIÇ DEĞERİ (2021)	PLAN DÖNEMİ SONU HEDEFLENEN DEĞER (2025)
Ar-Ge'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı (%)	15	32
Teknopark/Kuluçka Merkezi/ TEKMER'de ortak veya sahip olduğu ya da Teknogirişim desteği ile kurulmuş öğrenci/ mezun/akademisyen şirketleri sayısı	182	287
Ulusal/Uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen Ar-Ge projesi sayısı	76	86
Uluslararası endekslerde (Q1,Q2,Q3,Q4) yer alan bilimsel yayın sayısı	1.276	1.650
Doktora öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı (%)	7,59	9,00
Kütüphanede öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı	72,82	155,29
Öğrencilerin eğitim-öğretim hizmetlerinden memnuniyet oranı (%)	85,3	86,82
Akredite olan lisans program sayısının toplam program sayısına oranı (%)	49	64
Uluslararası öğrenci değişim programlarıyla gelen/giden öğrenci sayısı	374	840
YÖK 100/2000 Doktora bursundan yararlanan öğrenci sayısı	122	70
Yıldız Teknik Üniversitesi ve bileşenleri adına açılmış sosyal medya hesap sayısı (Twitter, LinkedIn, Instagram)	106	145
YTÜ sosyal medya paylaşım sayısı (Twitter+LinkedIn+Instagram)	1.000	1.400
Barınma hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	2.258	5.350
Öğrencilerin beslenme hizmetinden faydalanma (toplam öğün) sayısı	625.665	1.600.000
Üniversitenin sürdürülebilirlik endekslindeki (Greenmetric) sıralaması	244	80
Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	4	7
İdari birimler tarafından sunulan hizmetlerden memnuniyet oranı (%)	81	87
Üniversitenin sahip olduğu yazılım sayısı	63	69
Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı	103	75
Dış paydaşlarla düzenlenen bilimsel, sosyal ve kültürel etkinlik sayısı	569	500



2 STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

A. Planın Sahiplenmesi

Yıldız Teknik Üniversitesi 2021-2025 Dönemi Stratejik Planı "Kamu İdarelerinde Stratejik Planlama Kılavuzu" nun üçüncü sürümü ile Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi'ndeki stratejik plan şablonuna göre hazırlanmıştır. Araştırma Planlama Rektör Yardımcılığının 27.01.2017 tarih ve E.1701270388 sayılı yazısı ile Stratejik Plan Komisyonu görevlendirilmiştir. 28.06.2018 tarihli Senato Kararı ile de YTÜ Strateji Geliştirme Kurulu oluşturulmuştur. Rektör ve ilgili Rektör Yardımcılığının desteğiyle Stratejik Plan Komisyonu ve YTÜ Strateji Geliştirme Kurulu titizlikle çalışmalarını gerçekleştirmiştir. Planın tüm kurum tarafından benimsenmesine yönelik olarak plan çalışmalarının öncesinde tüm akademik ve idari personelleri kapsayan "Stratejik Plan Bilinçlendirme Seminerleri" düzenlenmiştir. Bu seminerlerde stratejik planın tanımı, önemi ve kapsamı hakkında genel bilgi verilerek üniversitemiz için gerekliliği vurgulanmıştır. Aynı zamanda stratejik plan hazırlama süreci hakkında bilgi verilerek süreç içerisinde paydaşların tam katılım göstermeleri vurgulanmıştır.

Stratejik plan hazırlama sürecinde kurumun tüm üyeleri sürece istek ve arzu ile katılarak görüşmelerde doğru ve gerçek bilgileri paylaşmış ve gerekli bilgilerin edinilmesinde de kolaylıklar sağlamıştır. Ayrıca tüm süreç boyunca üst yönetimin desteği ve katılımı devam etmiş, her bir adımda beyin fırtınası yapılarak ortak kararlar alınmasına özen gösterilmiştir.

Süreç sonunda plan ile ilgili akademik ve idari birimlerin stratejik plan sorumlularına planın içeriği hakkında bilgilendirmeler yapılacak, böylelikle kendi kontrol alanlarında plana tüm çalışanların motive olmuş şekilde katılım göstermeleri sağlanacaktır.



Tablo 1. YTÜ 2021-2025 Dönemi Stratejik Plan Hazırlık Aşamaları

AŞAMALAR	FAALİYETLER	TAMAMLANACAĞI TARİH	SORUMLU BİRİMLER/ KİŞİLER
	<ul style="list-style-type: none"> • STRATEJİK PLAN ÇALIŞMALARININ BAŞLATILDIĞININ DUYURULMASI 	Aralık 2019	ÜST YÖNETİCİ
	<ul style="list-style-type: none"> • YTÜ STRATEJİK PLANLAMA EKİPLERİNİN ÇALIŞMAYA BAŞLAMASI 		ÜST YÖNETİCİ/EKİP LİDERLERİ
I. HAZIRLIK VE KURUMSAL TEMELLERİN OLUŞTURULMASI AŞAMASI	<ul style="list-style-type: none"> • STRATEJİK PLAN HAZIRLAYACAK BİRİM VE BİRİM SORUMLULARININ BELİRLENMESİ ALT KOMİSYONLARININ KURULMASI) <p>STRATEJİK PLAN HAZIRLAYACAK TÜM AKADEMİK VE İDARİ BİRİMLERDEN BİRİM KOMİSYON BAŞKAN VE ÜYELERİNİN TESPİT EDİLEREK REKTÖRLÜĞE BİLDİRİLMESİ İSTENMESİ</p>	Ocak 2020	STRATEJİK PLAN HAZIRLAYACAK TÜM BİRİMLER
	<p>FAKÜLTE / ENSTİTÜ / YÜKSEKOKUL</p> <ul style="list-style-type: none"> • HER BİR FAKÜLTE, ENSTİTÜ VE YÜKSEKOKULDA EN AZ 3 ÜYEDEN KURULU STRATEJİK PLANLAMA KOMİSYONLARI OLUŞTURULACAK. (İDARİ BİRİM: DEKANLIK/ MÜDÜRLÜK) • HER BİR BÖLÜM/ENSTİTÜ/ANABİLİM DALI/YÜKSEKOKUL PROGRAM DÜZEYİNDE EN AZ 3 ÜYEDEN KURULU STRATEJİK PLANLAMA KOMİSYONU OLUŞTURULACAK <p>MESLEK YÜKSEKOKULU</p> <ul style="list-style-type: none"> • MESLEK YÜKSEKOKULUNDA EN AZ 3 ÜYEDEN KURULU STRATEJİK PLANLAMA KOMİSYONLARI OLUŞTURULACAK • PROGRAM DÜZEYİNDE (TEKNİK PROGRAMLAR/SOSYAL PROGRAMLAR OLMAK ÜZERE) EN AZ ÜÇ ÜYEDEN KURULU STRATEJİK PLANLAMA KOMİSYONU OLUŞTURULACAK <p>REKTÖRLÜĞE BAĞLI BÖLÜMLER</p> <p>REKTÖRLÜK İDARİ BİRİMLER</p> <ul style="list-style-type: none"> • İDARİ BİRİMLERİN HER BİRİNDE EN AZ 3 ÜYEDEN KURULU STRATEJİK PLANLAMA KOMİSYONU OLUŞTURULACAK <p>GENEL SEKRETERLİK</p> <p>HUKUK MÜŞAVİRLİĞİ</p> <p>REKTÖRLÜK BİRİMLERİ</p> <p>BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ KOORD. REKTÖRLÜĞE BAĞLI MERKEZLER</p> <p>DAİRE BAŞKANLIKLARI</p> <p>İDARİ VE MALİ İŞLER DAİ. BŞK. PERSONEL DAİ. BŞK. SAĞLIK KÜLTÜR VE SPOR DAİ. BŞK. STRATEJİ GELİŞTİRME DAİ. BŞK. DÖNER SERMAYE İŞLETMESİ MDR.</p> <p>YAPI İŞLERİ VE TEKNİK DAİ. BŞK. KÜTÜPHANE VE DOK. DAİ. BŞK.</p> <p>BİLGİ İŞLEM DAİ. BŞK. ÖĞRENCİ İŞL. DAİ. BŞK.</p>		BİRİMLERE AİT HARCAMA YETKİLİLERİ

B. Planlama Sürecinin Organizasyonu

2021-2025 Stratejik Plan çalışmaları için 28.06.2018 tarihli Senato Kararı ile de YTÜ Strateji Geliştirme Kurulu oluşturulmuştur. Strateji Geliştirme Kurulu'nun görevi stratejik planlama ekibini ve hazırlık programını onaylamak, sürecin ana aşamaları ile çıktılarını kontrol etmek, harcama birimlerinin stratejik planlama sürecine aktif katılımını sağlamak ve tartışmalı hususları görüşüp karara bağlamaktır. Bunun yanında, alternatif misyon, vizyon ve temel değerler taslakları ile taslak amaçları ve hedef kartlarını değerlendirerek nihai hâle getirmektir.

Araştırma Planlama Rektör Yardımcılığının 27.01.2017 tarih ve E.1701270388 sayılı yazısı ile Stratejik Plan Komisyonu görevlendirilmiştir. Stratejik Plan Komisyonu'nun görevi hazırlık programının oluşturulması, stratejik planlama sürecinin hazırlık programına uygun olarak yürütülmesi, gerekli faaliyetlerin koordine edilmesi ile Strateji Geliştirme Kurulu'nun uygun görüşüne ve Rektörün onayına sunulacak belgelerin hazırlanmasıdır. Ekip başkanı; ekibin oluşturulması, çalışmaların planlanması, ekip içi görevlendirmelerin yapılması, ekip üyelerinin motivasyonu ile ekip ve üst yönetim arasında eşgüdüm sağlanması görevlerini yerine getirir.

2022 yılı Şubat-Kasım aylarında Strateji Geliştirme Kurulu toplantıları düzenlenmiştir. Bu toplantılar sonucu misyon, vizyon ve amaçlarımız çerçevesinde bazı stratejik plan göstergelerimizde değişiklik yapılmasına ihtiyaç duyulmuştur. 2022 yılında yapılan Stratejik Plan çalışmaları sonucu T.C. Cumhurbaşkanlığı Strateji Bütçe Başkanlığı'na Stratejik Plan Güncelleme talebimiz iletilmiş, Başkanlıktan gelen cevap yazısına istinaden gerekli düzenlemeler yapılmıştır. 04.04.2023 tarih ve 2023/04 Sayılı Senato Kararına istinaden YTÜ Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Planlama Ekibi **Ek Tablo 1** ve **Ek Tablo 2**'de yer almaktadır.

C. Hazırlık Programı

Stratejik plan çalışmasının amacı; Yıldız Teknik Üniversitesinin misyonu ve vizyonu ile güçlü ve geliştirmeye açık yönlerini belirlemek ve tüm dış çevre aktörlerinin (politik, ekonomik, sosyal, teknolojik, çevresel ve yasal faktörler) etkileri dikkate alınarak; oluşabilecek risklerin, fırsatların ve tehditlerin saptanıp değerlendirilmesi ve bu doğrultuda üniversitemizin faaliyetlerine yön verecek bir stratejik planın hazırlanmasıdır. Bu doğrultuda;

- PESTLE analizi gerçekleştirilmiş,
- GZFT analizi yapılmış,
- Stratejik amaçlar ve bu amaçlara yönelik hedefler belirlenmiş,
- Hedeflere ulaşmak için uygulanması gereken stratejiler ortaya konmuş ve
- Yıllara göre performans göstergeleri oluşturulmuştur

Sürece ilişkin aşamalar, Tablo 1. YTÜ 2021-2025 Dönemi Stratejik Plan Hazırlık Aşamaları tablosunda yer almaktadır.

Tablo 1. YTÜ 2021-2025 Dönemi Stratejik Plan Hazırlık Aşamaları

AŞAMALAR	FAALİYETLER	TAMAMLANACAĞI TARİH	SORUMLU BİRİMLER/ KİŞİLER
I. HAZIRLIK VE KURUMSAL TEMELLERİN OLUŞTURULMASI AŞAMASI	STRATEJİK PLAN BİRİM SORUMLULARININ İLGİLİ UZMANLAR TARAFINDAN EĞİTİLMESİ İÇİN SEMİNER DÜZENLENMESİ	Ocak 2020	BİRİMLERE AİT HARCAMA YETKİLİLERİ
II - KURUMSAL ANALİZ AŞAMASI	<ul style="list-style-type: none"> DURUM ANALİZİ (Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat Analizi, Paydaş Analizi, İç ve Dış Çevre Analizi ve SWOT Analizi) YTÜ MİSYON - VİZYON DEĞERLERİNİN REVİZE EDİLMESİ YTÜ ANA STRATEJİLERİNİN BELİRLENMESİ YAPILAN TÜM KURUMSAL ANALİZ ÇALIŞMALARININ BİRİMLERE DUYURULMASI WEB'DE YAYINLANMASI 	Şubat 2020	ÜST YÖNETİCİ - STRATEJİK PLAN HAZIRLAMA EKİBİ
	<ul style="list-style-type: none"> BİRİMLERE ANA STRATEJİLERE UYGUN AMAÇ-HEDEF-PROJE HAZIRLAMA FORMLARININ GÖNDERİLMESİ TÜM AKADEMİK VE İDARİ BİRİMLERCE STRATEJİK PLANLARIN HAZIRLANMASI <p>BİLİM/ANABİLİM DALI/PROGRAM DÜZEYİNDE HAZIRLANAN STRATEJİK PLANLAR BİR ARAYA GETİRİLEREK BİRİM DÜZEYİNDE (FAKÜLTE/ENSTİTÜ/ YÜKSEKOKUL/MESLEK YÜKSEKOKULU) STRATEJİK PLANLAR OLUŞTURULACAKTIR</p>	Şubat 2020	STRATEJİK PLAN HAZIRLAMA EKİBİ
	<ul style="list-style-type: none"> BİRİMLERCE HAZIRLANAN FORMLARIN BÖLÜM-ENSTİTÜ ANA BİLİM DALI - PROGRAM BAZINDA FAKÜLTE ENSTİTÜ- YÜKSEKOKUL Y.K. KARARI İLE ÜST YÖNETİME GÖNDERİLMESİ (WEB ORTAMINDA GÖNDERİLMESİ) 		
	<ul style="list-style-type: none"> BİRİM STRATEJİK PLAN TASLAKLARININ ÜST YÖNETİM VE STRATEJİK PLAN KOMİSYONUNA SUNULMASI BİRİMLERDEN ALINAN FORMLARIN İNCELENMESİ, DEĞERLENDİRİLMESİ <p>BİRİMLERCE HAZIRLANAN VE REKTÖRLÜĞE SUNULAN STRATEJİK PLAN TASLAKLARININ DEĞERLENDİRİLMESİ, DURUM ANALİZİNİN YAPILMASI VE GEREKLİ GÖRÜLMESİ HALİNDE BİRİM STRATEJİK PLANLARINDA DÜZELTME YAPILMASI İSTENECEK.</p> <ul style="list-style-type: none"> BİRİM STRATEJİK PLAN TASLAKLARININ WEB SAYFASINDA YAYIMLANMASI 	Şubat 2020	STRATEJİK PLAN HAZIRLAYACAK BİRİMLER
	<ul style="list-style-type: none"> ORTAK AKIL ARAMA KONFERANSI <p>YTÜ'NÜN GELECEK TASARIMI VE DEĞİŞİMİ İÇİN PAYDAŞLARIN BİLGİ VE TECRÜBELERİNDEN YARARLANARAK ORTAK AKIL ORTAYA ÇIKARTILMASI VE BU AMAÇLA ARAMA KONFERANSI YÖNTEMİYLE BİR ÇALIŞTAY GERÇEKLEŞTİRİLMESİ.</p>	Şubat 2020	ÜST YÖNETİM, AKADEMİK VE İDARİ BİRİMLER

AŞAMALAR	FAALİYETLER	TAMAMLANACAĞI TARİH	SORUMLU BİRİMLER/ KİŞİLER
III- KURUMSAL PLAN AŞAMASI	<ul style="list-style-type: none"> ÜNİVERSİTE STRATEJİK PLAN TASLAĞININ HAZIRLANMASI <p>BİRİMLERDEN GELEN VERİLER ÇERÇEVESİNDE ÜNİVERSİTE STRATEJİK PLANININ HAZIRLANMASI</p> <ul style="list-style-type: none"> WEB'DE YAYIMLANARAK GÖRÜŞ VE ELEŞTİRİLERE AÇILMASI ÜNİVERSİTE STRATEJİK PLANININ YAZILMASI WEB'DE SUNULMASI 	Mart-Nisan 2020	ÜST YÖNETİM
	<ul style="list-style-type: none"> ÜNİVERSİTE STRATEJİK PLANININ ONAYA SUNULMASI ÜNİVERSİTE STRATEJİK PLANININ SENATO/YÖNETİM KURULU ONAYINA SUNULMASI 		YTÜ SENATOSU
	<ul style="list-style-type: none"> DEĞERLENDİRME SENATO/YÖNETİM KURULU ONAYINI MÜTEAKİP ÜNİVERSİTE STRATEJİK PLANININ KURUMDA RESMEN UYGULAMAYA KONULMASI İLE İLGİLİ İLANLARIN YAPILMASI VE CUMHURBAŞKANLIĞI STRATEJİ VE BÜTÇE BAŞKANLIĞININ DEĞERLENDİRMESİNE SUNULMASI. 		ÜST YÖNETİM
	<ul style="list-style-type: none"> ÜNİVERSİTE STRATEJİK PLANINA SON ŞEKLİNİN VERİLMESİ CUMHURBAŞKANLIĞI STRATEJİ VE BÜTÇE BAŞKANLIĞINDAN GELEN DEĞERLENDİRME RAPORU DİKKATE ALINARAK STRATEJİK PLANA SON ŞEKLİ VERİLEREK, SUNULMAYA HAZIR HALE GETİRİLMESİ 		ÜST YÖNETİM
IV - ÜNİVERSİTE STRATEJİK PLANININ İLGİLİ KURUMLARA SUNULMASI VE KAMUOYUNA DUYURULMASI	<ul style="list-style-type: none"> REKTÖR ONAYINI MÜTEAKİP PERFORMANS PROGRAMI VE BÜTÇE HAZIRLIKLARINDA ESAS ALINMAK ÜZERE, HAZİNE VE MALİYE BAKANLIĞINA GÖNDERİLMESİ CUMHURBAŞKANLIĞI STRATEJİ VE BÜTÇE BAŞKANLIĞINA GÖNDERİLMESİ YÜKSEKÖĞRETİM KURULUNA GÖNDERİLMESİ TBMM'NE GÖNDERİLMESİ SAYIŞTAY BAŞKANLIĞINA GÖNDERİLMESİ 	Haziran 2020	ÜST YÖNETİM
	<ul style="list-style-type: none"> İNTERNET ORTAMINDA KAMUOYUNA DUYURULMASININ SAĞLANMASI. 		ÜST YÖNETİM

3 DURUM ANALİZİ

3. DURUM ANALİZİ

A. Kurumsal Tarihçe

Üniversitemizin kurumsal tarihçesi aşağıda özetlenmektedir.

Kondüktör Mekteb-i Âlisi Dönemi (1911-1922)

Vilayet Nafia idarelerinin "fen memuru" (eski adıyla kondüktör, yeni adıyla tekniker) gereksinimlerini karşılamak amacıyla 1911'de Kondüktör Mekteb-i Âlisi adıyla, Paris'teki "Ecole de Conducteur"ün müfredat programı esas alınarak Bayındırlık Bakanlığına bağlı bir okul olarak kurulmuş ve öğrenci kaydına 22 Ağustos 1911'de başlanmıştır.

Nafia Fen Mektebi Dönemi (1922-1937)

1922'de okulun adı Nafia Fen Mektebi'ne dönüştürülmüş, öğrenim süresi 1926'da 2,5 yıla ve 1931'de 3 yıla çıkarılmıştır.

İstanbul Teknik Okulu Dönemi (1937-1969)

Türkiye'de imar işlerinin ve teknik hizmet gereksinimin artması karşısında fen memurları ile yüksek mühendisler arasında oluşan boşluğu doldurmak amacıyla 19 Aralık 1936 tarihinde yayımlanan ve 1 Haziran 1937 tarihinde yürürlüğe giren 3074 sayılı yasayla Nafia Fen Mektebi kapatılarak yerine teknik okul kurulmuştur. 2 yıllık fen memuru ve 4 yıllık mühendislik bölümleri olan okula Yıldız Sarayı müstemilatından, bugün de kullanılmakta olan binalar tahsis edilmiş ve buraya taşınılmıştır.

İlk kuruluşta fen memuru ve mühendislik dalında öğrenci yetiştiren inşaat ve makine bölümleri varken 1942 ve 1943 ders yılından itibaren mühendislik kısmında elektrik ve mimarlık bölümleri açılmıştır. Okul, 26 Eylül 1941 tarihinde yayımlanan İstanbul Yüksek Mühendis Okulu ve Teknik Okulu'nun Maarif Vekâlet'ine devri hakkında kanun uyarınca Nafia Vekâlet'inden alınarak Maarif Vekâletine bağlanmıştır.

Millî Eğitim Bakanlığı'nın 07 Haziran 1949 tarihli kararıyla Harita ve Kadastro Mühendisliği Bölümü kurulmuş ve Türkiye'de bu dalda mühendis yetiştiren ilk kuruluş olarak 1949-1950 ders yılında öğretime başlamıştır. 1951-1952 ders yılından itibaren teknikerlik kısmı kapatılmıştır.

1959-1960 ders yılında İstanbul Teknik Okulu içinde bir ihtisas bölümü açılarak bir yıllık öğrenim sonunda yüksek mühendis ve yüksek mimar unvanları verilmeye başlanmıştır.

İstanbul Devlet Mühendislik ve Mimarlık Akademisi Dönemi (1969–1982)

İstanbul Devlet Mühendislik ve Mimarlık Akademisi, 03 Haziran 1969 tarihinde yayımlanan 1184 sayılı Devlet Mühendislik ve Mimarlık Akademileri Yasasıyla, özerkliği olan yüksek dereceli bir öğretim ve araştırma kurumu olarak kurulmuştur.

1971'de özel yüksekokullar 1472 sayılı yasa ile kapatılmış, bunlardan mühendislikle ilgili olanları İstanbul Devlet Mühendislik ve Mimarlık Akademisi'ne bağlanmıştır.

Yıldız Üniversitesi Dönemi (1982-1992)

İstanbul Devlet Mühendislik ve Mimarlık Akademisi ile bu kuruma bağlanmış olan mühendislik yüksekokulları, Kocaeli Devlet Mühendislik ve Mimarlık Akademisi ve Kocaeli Meslek Yüksekokulu'nun ilgili fakülte ve bölümleri, 20 Temmuz 1982 tarihli 41 sayılı kanun hükmünde kararname ve bu kararnamenin değiştirilerek kabulüne dair 30 Mart 1983 tarihli 2809 sayılı yasa ile Yıldız Üniversitesi adı ile kurulmuştur.

Yeni kurulan üniversite; Fen-Edebiyat, Mühendislik, Kocaeli'nde bulunan Meslek Yüksekokulu, Fen Bilimleri Enstitüsü, Sosyal Bilimler Enstitüsü ve Rektörlüğe bağlı Yabancı Diller, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Türk Dili, Beden Eğitimi ve Güzel Sanatlar bölümlerinden oluşmuştur.

Yıldız Teknik Üniversitesi Dönemi (1992-)

03 Temmuz 1992 tarih ve 3837 sayılı yasayla üniversitemiz Yıldız Teknik Üniversitesi adını almış; Mühendislik Fakültesi dört fakülteye ayrılarak, Elektrik-Elektronik, İnşaat, Makine ve Kimya-Metalurji Fakülteleri olarak yeniden yapılandırılmış, ayrıca İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'ni bünyesine eklemiştir. Kocaeli Mühendislik Fakültesi ile Kocaeli Meslek Yüksekokulu üniversitemizden ayrılarak Kocaeli Üniversitesi adı altında yeniden yapılandırılmıştır.

Günümüzde üniversitemiz Yıldız ve Davutpaşa olmak üzere 2 yerleşkeye sahip olmakla birlikte 11 Fakülte, 2 Enstitü, 2 Meslek Yüksekokulu, Yabancı Diller Yüksekokulu, 27 uygulama/ araştırma/teknoloji merkezi ve 30000'i aşan öğrencisi ile eğitim-öğretimi sürdürmektedir.

Üniversitemiz Yıldız ve Davutpaşa olmak üzere 4 yerleşkeye sahiptir:

- Yıldız Kampüsü,
- Davutpaşa Kampüsü,
- Maslak Kampüsü,
- Acıbadem Kampüsü.

Tablo 2. Davutpaşa Yerleşkesi'nde Bulunan Akademik Birimler

FAKÜLTELER	BÖLÜMLER
Eğitim Fakültesi	<ul style="list-style-type: none">• Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi• Eğitim Bilimleri• Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi• Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi• Temel Eğitim• Yabancı Diller Eğitimi
Elektrik-Elektronik Fakültesi	<ul style="list-style-type: none">• Bilgisayar Mühendisliği• Biyomedikal Mühendisliği• Elektrik Mühendisliği• Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği• Kontrol ve Otomasyon Mühendisliği• Kontrol ve Otomasyon Mühendisliği (İngilizce)
Fen-Edebiyat Fakültesi	<ul style="list-style-type: none">• Batı Dilleri ve Edebiyatları• Moleküler Biyoloji ve Genetik• Fizik• İstatistik• Kimya• Kimya (İngilizce)• Matematik• Türk Dili ve Edebiyatı• İnsan ve Toplum Bilimleri
İnşaat Fakültesi	<ul style="list-style-type: none">• İnşaat Mühendisliği• İnşaat Mühendisliği (İngilizce)• Çevre Mühendisliği• Harita Mühendisliği
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	<ul style="list-style-type: none">• İktisat• İktisat (İngilizce)• İşletme• Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler
Kimya- Metalurji Fakültesi	<ul style="list-style-type: none">• Biyomühendislik• Biyomühendislik (İngilizce)• Gıda Mühendisliği• Kimya Mühendisliği• Kimya Mühendisliği (İngilizce)• Matematik Mühendisliği• Matematik Mühendisliği (İngilizce)• Metalurji ve Malzeme Mühendisliği• Metalurji ve Malzeme Mühendisliği (İngilizce)
Sanat ve Tasarım Fakültesi	<ul style="list-style-type: none">• İletişim Tasarımı• Sanat• Müzik ve Sahne Sanatları
Uygulamalı Bilimler Fakültesi	<ul style="list-style-type: none">• Havacılık Elektroniği

Tablo 2. (devamı) Davutpaşa Yerleşkesi'nde Bulunan Akademik Birimler

YÜKSEK OKULLAR	BÖLÜMLER
Yabancı Diller Yüksek Okulu	<ul style="list-style-type: none"> • Modern Diller • Temel İngilizce
MESLEK YÜKSEK OKULU	BÖLÜMLER
Meslek Yüksek Okulu	<ul style="list-style-type: none"> • Teknik Programlar • İktisadi ve İdari Programlar
*Üniversitemiz Meslek Yüksekokulununun 26.12.2013 Tarih ve 2013/08-20 Sayılı Senato Kararına istinaden 20.01.2014 Tarihli Yüksek Öğretim Kurulu Oluru ile kapatılmasına karar verilmiş olup, mevcut öğrencilere eğitim vermeye devam etmektedir.	
ENSTİTÜLER	
Fen Bilimleri Enstitüsü	
Sosyal Bilimler Enstitüsü	
REKTÖRLÜĞE BAĞLI BÖLÜMLER	
<ul style="list-style-type: none"> • Beden Eğitimi • Türk Dili • Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi • Enformatik 	



Tablo 3. Yıldız Yerleşkesi'nde Bulunan Akademik Birimler

FAKÜLTELER	BÖLÜMLER
Gemi İnşaatı ve Denizcilik Fakültesi	<ul style="list-style-type: none"> • Gemi İnşaatı ve Gemi Makineleri Mühendisliği • Gemi Makineleri İşletme Mühendisliği
Makine Fakültesi	<ul style="list-style-type: none"> • Makine Mühendisliği • Mekatronik Mühendisliği (İngilizce) • Mekatronik Mühendisliği • Endüstri Mühendisliği (İngilizce) • Endüstri Mühendisliği
Mimarlık Fakültesi	<ul style="list-style-type: none"> • Mimarlık • Mimarlık (İngilizce) • Şehir ve Bölge Planlama • Kültür Varlıklarını Koruma Ve Onarım
MESLEK YÜKSEL OKULLARI	PROGRAMLAR
Millî Saraylar ve Tarihi Yapılar MYO	<ul style="list-style-type: none"> • Teknik Programlar Bölümü

Üniversitemiz bünyesinde yer alan Uygulama ve Araştırma Merkezleri ise aşağıda yer almaktadır.

- Turizm Alanları Yönetimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Tarihî Mirası Koruma, Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Vedat Kosal Müzik Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Doğa Bilimleri Araştırma Merkezi
- Türkiye Toplumsal ve Ekonomik Tarih Araştırmaları Merkezi
- Uluslararası Kentsel Çalışmalar Araştırma Merkezi-ICUS
- Ulaştırma Uygulama-Araştırma Merkezi
- Balkan İleri Döküm Teknolojileri Merkezi
- Stratejik Araştırmalar Merkezi
- Yıldız Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Yerleşme ve Mimarlık Bilimleri Uygulama Araştırma Merkezi
- Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Araştırma ve Uygulama Merkezi
- Endüstriyel İlişkiler Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Balkan ve Karadeniz Araştırmaları Uygulama Merkezi
- İstanbul Tarihi Yarımada Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Enerji Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Türkçe ve Yabancı Dil Uygulama ve Araştırma Merkezi

- Finans, Kurumsal Yönetim ve Sürdürülebilirlik Uygur Merkezi
- Mesleki Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Sultan II. Abdülhamid Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Denizcilik Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Membran Malzemeleri ve Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi
- İstatistik Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Sosyal İnovasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi (SOSYO-PARK)
- Sanat ve Tasarım Uygulama ve Araştırma Merkezi (SAT-PARK)
- YTÜ Akıllı Şehirler Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Biyomekatronik ve Robotik Sistemler Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Konut ve Yapı Uygulama ve Araştırma Merkezi

Tablo 4. Öğrenci Sayıları (2020-2021 Güz Yarıyılı itibarıyla)

FAKÜLTE/ENSTİTÜ/ YÜKSEKOKUL ADI	I. ÖĞRETİM		II. ÖĞRETİM		TOPLAM		GENEL TOPLAM
	KIZ	ERKEK	KIZ	ERKEK	KIZ	ERKEK	
Fen Bilimleri Enstitüsü	1782	2476	86	192	1868	2668	4536
Sosyal Bilimler Enstitüsü	925	771	462	308	1387	1079	2466
Fen Edebiyat Fakültesi	1980	1265	30	31	2010	1296	3306
Kimya Metalürji Fakültesi	2315	1741	43	138	2358	1879	4237
Gemi İnşaatı ve Denizcilik Fakültesi	65	956	0	67	65	1023	1088
İnşaat Fakültesi	618	2013	35	194	653	2207	2860
Elektrik Elektronik Fakültesi	513	3188	11	139	524	3327	3851
Makine Fakültesi	619	2880	15	245	634	3125	3759
Mimarlık Fakültesi	1120	815	0	0	1120	815	1935
Eğitim Fakültesi	1734	795	0	0	1734	795	2529
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	1110	1111	39	69	1149	1180	2329
Sanat ve Tasarım Fakültesi	551	561	0	0	551	561	1112
Uygulamalı Bilimler Fakültesi	12	40	0	0	12	40	52
Yabancı Diller Yüksekokulu	1487	2256	0	0	1487	2256	3743
Meslek Yüksekokulu	27	52	6	21	33	73	106
Millî Saraylar ve Tarihi Yapılar Meslek Yüksekokulu	9	13	0	0	9	13	22
Rektörlüğe Bağlı Bölümler	0	0	0	0	0	0	0
Rektörlük	0	0	0	0	0	0	0
TOPLAM	14.867	20.933	727	1.404	15.594	22.337	37.931

B. Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi

Yıldız Teknik Üniversitesi 2018-2020 Stratejik Planı'nda yer alan performans göstergelerinin gerçekleşme durumları, 2019 yılı itibarıyla tamamen iç kaynaklarımızı kullanarak hazırlanmış olduğumuz Veri Yönetim Sistemi (YTÜ-VYS) üzerinden kontrollü ve onaylı bir şekilde toplanarak ortaya konmaktadır. Bu kapsamda, stratejik planda yer alan 2019 hedeflerine toplamda % 85 düzeyinde erişim sağlanmıştır.

Araştırma amacı altında ulaşılamayan hedefler incelendiğinde, ulaşılamayan hedeflerin genel nedeni, dergi editörlüğü görevinde bulunan öğretim elemanı sayımızın düşük olmasıdır. Buradaki kök neden ise, dergi editörlük görevlerinin başvuru ile değil teklif usulüyle gelmesinden kaynaklanmaktadır. Bu itibarla burada ulaşılamayan hedeflerde dış kaynaklı süreçler etkili olmuştur. Aynı amaç altındaki diğer ulaşılamayan göstergeler de akademik projelerde çalışan lisans öğrenci sayısının düşük ve akredite program sayısı hedeflerinin gerçekleşmemiş olmasıdır. Akredite olan lisans programları için de çalışmalar 2019 yılı içerisinde başlatılmış ancak sürecin uzun olmasından "gerçekleşme" olarak belirtilememiştir. Bununla birlikte hedeflenen daha fazla programın akreditasyon çalışmasının başlamış ve başvurularının yapılmış olması olumlu olarak değerlendirilebilir.

Eğitim-öğretim amacı altında ulaşılamayan hedefler incelendiğinde, ulaşılamayan hedeflerin genel nedeninin öğretim elemanlarının SCI, SSCI, AHCI gibi endeksli dergilerdeki çalışmalarına ağırlık vermesi nedeniyle diğer endeksli dergilerdeki yayın sayılarının düşük olmasıdır. Bu nedenle gösterge detayına bakıldığı zaman temelinde bir kayıp gibi yorumlanmaması doğru olacaktır. Aynı amaç altında yer alan ve ulaşılamayan hedef olarak değerlendirilen bir diğer önemli husus ise yurt dışı araştırma görevlendirmelerindeki düşüştür. Burada da etkili olan husus tasarruf tedbirleri nedeniyle Maliye Bakanlığı tarafından uygulanan bütçe kısıtlamasıdır. Dolayısı ile bu amaç altında ulaşılamayan hedefler genel olarak dış orijinli süreçlerden kaynaklanmaktadır.

Yönetim/kurumsallık amacı altında ulaşılamayan hedefler incelendiğinde ulaşılamayan az sayıdaki hedefin genel nedeninin e-posta hizmetleri, teknik servis, internet hızı ve benzeri Bilgi İşlem Hizmetleri olduğu tespit edilmiştir. Buradaki sorunlar da 2019 yılı içerisinde başlatılan iyileştirme çalışmalarının sonuçlarının 2020 yılı başlarında görülmesiyle ortadan kalkmıştır.

Toplumsal katkı amacı altında ulaşılamayan hedefler incelendiğinde ulaşılamayan hedeflerin genel nedeni, etkinliklerden memnuniyet oranları ile paydaşlarla birlikte düzenlenen etkinlik sayılarının düşük olmasıdır. Bu konuların da 2020 yılında iyileştirilmesi için birimlerimize gerekli bilgilendirmeler yapılmış ve faaliyetlerin ölçümlerinin yapılması gerekliliği açıklanmıştır.

C. Mevzuat Analizi

Üniversitemiz mevzuatta verilen görevleri yerine getirmek üzere 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanununun 15. maddesi ile kurulmuştur. Üniversitemizin faaliyetlerini yerine getirirken tabi olduğu mevzuat listesi ile mevzuat hükümlerine ilişkin açıklamalar Tablo 5'de belirtilmiştir.

Tablo 5. Mevzuat Analizi

YASAL YÜKÜMLÜLÜK	DAYANAK	TESPİTLER	İHTİYAÇLAR
<ul style="list-style-type: none"> Modern eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde milletin ve ülkenin ihtiyaçlarına uygun insan gücü yetiştirmek, ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapmak, ülkeye ve insanlığa hizmet etmek. 	<ul style="list-style-type: none"> 1982 T.C.Anayasası'nın 130. Maddesi, 2547 sayılı Kanunun 4., 5. ve 12. maddeleri 	<ul style="list-style-type: none"> Üniversitenin yerine getirdiği ancak mevzuatta yer almayan hizmet yoktur, zira üniversitelerde işlemler yürürlükte bulunan mevzuat hükümlerine göre tesis edilmektedir. 	
<ul style="list-style-type: none"> Öğrencilerin, beden ve ruh sağlığının korunması, barınma, beslenme vb. ihtiyaçlarını karşılamak amacıyla okuma salonları, yataklı sağlık merkezleri, mediko-sosyal merkezleri, öğrenci kantin ve lokantaları, toplantı, sinema, spor salonları açmak suretiyle öğrencilerin ihtiyaçlarına yönelik hizmetler sunmak; özel kurumlar ve kamu kurumları ile işbirliği yaparak mezun öğrencilere iş bulmakta yardımcı olma, rehberlik ve psikolojik danışma merkezleri açarak öğrencilerin kişisel ve ailevi sorunlarını çözüme amaçlı hizmetler sunmak. 	<ul style="list-style-type: none"> 2547 sayılı Kanunun 47. maddesi 	<ul style="list-style-type: none"> Üniversiteler yapıları gereği özerk kurumlar oldukları için diğer kurumlarla yetkileri çatışmamaktadır. Üniversitemizde yürütülen sosyal, kültürel, sportif faaliyetlere ilişkin yönergeler bulunmaktadır. YTÜ Öğrenci Kulüpleri Yönergesi bulunmaktadır. Bu kapsamda öğrenci kulüplerine faaliyetlerinde hibe ve sponsor desteği sağlama olanağı getirilmektedir. 	<ul style="list-style-type: none"> Öğrenci topluluklarının faaliyetlerinin artırılmasına ve öğrencilerin sosyal aktivitelere daha çok katılımının sağlanmasına ihtiyaç vardır.
<ul style="list-style-type: none"> Eğitim-öğretim hizmetleri sunmak. 	<ul style="list-style-type: none"> 2547 sayılı Kanunun 14., 43., 44., 45., 46. ve 49. maddeleri 	<ul style="list-style-type: none"> Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği ve Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği yenilenerek yayımlanmıştır. Eğitim-öğretim hizmetleri mevzuat çerçevesinde yürütülmektedir 	<ul style="list-style-type: none"> Yönetmelikler ihtiyaç duyulması hâlinde güncellenmeli ve bu güncellemelere ilişkin bilgilendirmeler yapılmalıdır.
<ul style="list-style-type: none"> Alt düzeydeki eğitim kurumlarının öğretmenlerine, yöneticilerine ve imkânları dâhilinde diğer kamu kurum ve kuruluşlarının personeline hizmet içi eğitim ile ilgili kursları açmak ve düzenlemek. 	<ul style="list-style-type: none"> 2809 sayılı Kanunun 5. maddesi 	<ul style="list-style-type: none"> Alt düzeydeki eğitim kurumlarının öğretmenlerine, yöneticilerine ve imkânları dâhilinde diğer kamu kurum ve kuruluşlarının personeline hizmet içi eğitim ve kurslar düzenlenmektedir. 	<ul style="list-style-type: none"> Bahsi geçen hizmet içi eğitim ve kursların idari yapılandırılmaları sağlanarak sürekli hâle getirilmelidir.
<ul style="list-style-type: none"> Öğrencilere burs ve kredi bulma alanlarında yardımcı olacak hizmetlerde bulunmak. Öğrencilere kısmi zamanlı çalışma imkânı sağlamak. 	<ul style="list-style-type: none"> 2547 sayılı Kanunun 46., 47. maddeleri 	<ul style="list-style-type: none"> Söz konusu hizmetlerin yürütülmesine ilişkin Burs Bürosu Yönergesi bulunmaktadır. Faaliyetler mevzuatına uygun bir şekilde yerine getirilmektedir. 	<ul style="list-style-type: none"> Öğrencilerin desteklenmesine ilişkin faaliyetlere ilave kaynaklar sağlanmalı ve desteklenen öğrenci sayısı artırılmalıdır.
<ul style="list-style-type: none"> Stratejik Plan hazırlamak 	<ul style="list-style-type: none"> 5018 sayılı Kanunun 9. maddesi 	<ul style="list-style-type: none"> Üniversitemizin 2021- 2025 Stratejik Planı hazırlık çalışmaları devam etmektedir. Bu kapsamda Strateji Geliştirme Kurulu ile Stratejik Plan Komisyonu oluşturulmuştur. 	<ul style="list-style-type: none"> Stratejik planların başarıya ulaşmasındaki en önemli etken, planların yönetim ve personel tarafından sahiplenilmesidir. Bu amaçla 2021-2025 Stratejik Planının yürürlüğe girmesiyle plana ilişkin bilgilendirme toplantıları yapılmalıdır.
<ul style="list-style-type: none"> Bilimsel araştırma proje tekliflerini değerlendirmek, kabulü, desteklenmesi, bunlara ilişkin hizmetleri yürütmek, izlemek, sonuçlarını değerlendirmek ve kamuoyuna duyurmak. 	<ul style="list-style-type: none"> 2547 sayılı Kanunun 4., 58. ve Ek 28. Maddeleri YÖK Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik 	<ul style="list-style-type: none"> Üniversitemizde BAP Koordinasyon Birimi Yönergesi bulunmaktadır. Üniversitemiz kaynakla- rıyla projeler desteklenmektedir.. 	<ul style="list-style-type: none"> Bilimsel araştırma projelerine ilişkin akademik personele bilgilendirmeler yapılmalıdır. Akademik personel, proje teklifi hazırlama ve yürütme konusunda teşvik edilmelidir.
<ul style="list-style-type: none"> Kurum içi harcama süreçlerini planlamak, programlamak ve uygulama bütünlüğü sağlamak. 	<ul style="list-style-type: none"> 5018 sayılı Kanunun 8. maddesi 	<ul style="list-style-type: none"> 2020 yılı bütçesinin harcamasına yönelik esaslar belirlenerek tüm birimlere duyurulmuştur. 	
<ul style="list-style-type: none"> Yükseköğretim kurumlarında yapılan bilimsel çalışmalar veya araştırmalar sonucunda bir buluş gerçekleştirildiğinde buluşu yapan, buluşunu yazılı olarak ve geciktirmeksizin yükseköğretim kurumuna bildirmekle yükümlüdür. Patent başvurusu yapılmışsa yükseköğretim kurumuna başvuru yapıldığına dair bildirim yapılır. 	<ul style="list-style-type: none"> 6769 sayılı Kanunun 121. maddesi 	<ul style="list-style-type: none"> Proje ve patent konularında danışmanlık desteği verilmektedir. YTÜ Sınai Mülkiyet Hakları Uygulama Yönergesi bulunmaktadır. 	<ul style="list-style-type: none"> Proje ve patent konularında danışmanlık desteği geliştirilmelidir. Mevzuat ve süreçler konusunda tüm birimlere düzenli olarak bilgilendirmeler yapılmalıdır.

Tablo 5. (devamı) Mevzuat Analizi

YASAL YÜKÜMLÜLÜK	DAYANAK	TESPİTLER	İHTİYAÇLAR
<ul style="list-style-type: none"> Resmî yazışmalara ilişkin yetki ve sorumlulukları belirlemek, yetki devirlerine ilişkin ilkeleri belirlemek. 	<ul style="list-style-type: none"> Resmî Yazışmalarda Uygulanacak Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik 	<ul style="list-style-type: none"> Yazışma Kuralları ve Belge Yönetimi Yönergesi İle İmza Yetkileri ve Yetki Devri Yönergesi yayımlanmıştır. Birim yöneticilerinin yetki ve sorumlulukları tanımlanmıştır. Yetki devrine ilişkin hususlar tanımlanmıştır. Yazışma usul ve esasları belirlenmiştir. 	<ul style="list-style-type: none"> Üniversitemizde faaliyetlerin ve yazışmaların yönergeye uygun olarak yürütülebilmesi amacıyla bilgilendirme toplantılarına devam edilmelidir.
<ul style="list-style-type: none"> Üniversitenin idari teşkilatlanmasına ilişkin 	<ul style="list-style-type: none"> 124 sayılı Kanun Hükmünde Kararname'nin ilgili maddeleri 	<ul style="list-style-type: none"> Üniversitenin idari teşkilatlanmasına dair senato tarafından onaylanmış organizasyon şeması bulunmaktadır. 	
<ul style="list-style-type: none"> Üniversitenin sunduğu hizmetleri, sağlık, psikolojik danışma ve rehberlik, sosyal, kültür ve spor hizmetleri başlıkları altında toplamak mümkün olup bu hizmetlerden öğrenciler, çalışanlar, emekliler ve çalışanların bakmakla yükümlü olduğu aile bireyleri yararlanmaktadır. 	<ul style="list-style-type: none"> YÖK Mediko- Sosyal Sağlık, Kültür ve Spor İşleri Dairesi Uygulama Yönetmeliği 	<ul style="list-style-type: none"> Üniversite sağlık, psikolojik danışma ve rehberlik, sosyal, kültür ve spor hizmetlerini öğrenciler, çalışanlar, emekliler ve çalışanların bakmakla yükümlü olduğu aile bireylerine sunmaktadır 	<ul style="list-style-type: none"> Üniversitenin sunduğu sağlık, psikolojik danışma ve rehberlik, sosyal, kültür ve spor hizmetlerinin niteliği artırılmalıdır.
<ul style="list-style-type: none"> Yükseköğretim kurumları, yurtdışındaki yükseköğretim kurumları ve diğer kuruluşlarla işbirliği tesis ederek ön lisans ve lisans programları da dâhil olmak üzere uluslararası ortak eğitim ve öğretim programları yürütebilirler. 	<ul style="list-style-type: none"> 2547 sayılı Kanununun 43/d maddesi 	<ul style="list-style-type: none"> Üniversitenin yurt dışındaki bazı yükseköğretim kurumları ve diğer kuruluşlarla lisans programları ve lisansüstü düzeyinde işbirliği vardır. 	<ul style="list-style-type: none"> Üniversitenin yurt dışındaki bazı yükseköğretim kurumları ve diğer kuruluşlarla işbirliği yaptığı lisans ve lisansüstü programların sayısı artırılmalıdır.
<ul style="list-style-type: none"> Yükseköğretim kurumlarında pratik, uygulamalı dersler ve staj; öğrencinin tercih edeceği ilgili kamu kurum ve kuruluşları ile bunlara muadil özel kuruluşlarda yapılabilir. 	<ul style="list-style-type: none"> 2547 sayılı Kanununun Ek 23 maddesi 	<ul style="list-style-type: none"> Üniversitenin ilgili fakülte ve yüksekokullarındaki öğrenciler staj ve uygulamalı eğitimlerini kamuda ve özel sektörde yapabilmektedir 	<ul style="list-style-type: none"> Öğrencilerin staj ve uygulamalı eğitimlerini yapabildikleri kamu ve özel sektör kuruluşu sayısı artırılmalıdır.



D. Üst Politika Belgelerinin Analizi

Üniversitemizce kurumsal düzeydeki strateji belgelerinin (stratejik plan, performans programı vb.) hazırlanmasında, bu belgelerin; üst politika metinleriyle (kalkınma planı, orta vadeli program ve faaliyet alanı ile ilgili diğer ulusal, bölgesel ve sektörel plan ve programlar) olan uyum ve tutarlılığı gözetilmektedir. Üst politika belgeleri analizine Tablo 6'de yer verilmektedir.

Tablo 6. Üst Politika Belgeleri Analizi

ÜST POLİTİKA BELGELERİ	İLGİLİ BÖLÜM/ REFERANS	VERİLEN GÖREV/ İHTİYAÇLAR
On Birinci Kalkınma Planı (2019-2023)	331	Mesleki eğitim, işgücünün niteliğini yükseltmeye yönelik geliştirilecektir.
	332	Öncelikli sektörlerde mevcut işgücünün niteliği artırılacak, bu sektörlerde çalışabilir nitelikte insan kaynağı yetiştirilmesine öncelik verilecektir.
	350	Üniversiteler, araştırma altyapıları ve özel sektör arasında işbirlikleri ile bilgi ve teknoloji transferinin artırılmasına yönelik destek mekanizmaları uygulanacak ve arayüz yapıların kurumsal kapasiteleri geliştirilerek etkinliği artırılacaktır.
	440	Üniversitelerin AR-GE ekosistemindeki rolleri güçlendirilecektir.
	441.1	Yükseköğretim ve kamu kurumları bünyesindeki araştırma altyapılarının erişilebilirliğinin artırılması ve mükerrer yatırımların önlenmesini teminen altyapılardaki makine-teçhizat, insan kaynağı, araştırma faaliyetleri ve test hizmetlerine ilişkin güncel bilgilerin yer aldığı envanter hazırlanacaktır.
	443	Temel bilimlerde nitelikli araştırmacı insan gücü kapasitesi ve araştırma faaliyetleri, öncelikli sektörler ve teknoloji alanlarındaki ihtiyaçlara yönelik artırılacak, söz konusu alanlara yönelik özel lisansüstü burs programları geliştirilecektir.
	537	Ülkemizin beşerî yapısının güçlenmesine yönelik tüm kademelerde kapsayıcı ve kaliteli eğitim hamlesiyle bilgiyi ekonomik ve sosyal yarara dönüştüren, teknoloji kullanımına ve üretime yakın nitelikli insan yetiştirilmesi hedeflenmektedir. Bu çerçevede; tüm bireylerin kapsayıcı ve nitelikli bir eğitime ve hayat boyu öğrenme imkânlarına erişim sağlamaları amaçlanmaktadır.
	550.3	Eğitimde kalite güvence sistemi oluşturulacaktır.
	560	Yükseköğretimde çeşitliliğinin artırılması sağlanacaktır.
	561	Yükseköğretim sistemi küresel rekabet gücü olan, kalite odaklı ve dinamik bir yapıya kavuşturulacak; yükseköğretim kurumlarının niteliklerinin artırılmasına yönelik uygulamalara devam edilecektir.
	563	Ülkemizin yükseköğretim alanında uluslararasılaşma düzeyi artırılacaktır.
	563	Kamuda stratejik yönetimin uygulama etkinliğinin artırılması ve hesap verebilirlik anlayışının, planlamadan izleme ve değerlendirmeye kadar yönetim döngüsünün tüm aşamalarında hayata geçirilmesi temel amaçtır.

Tablo 6. Üst Politika Belgeleri Analizi

ÜST POLİTİKA BELGELERİ	İLGİLİ BÖLÜM/ REFERANS	VERİLEN GÖREV/ İHTİYAÇLAR	
Orta Vadeli Program (Yeni Ekonomi Programı) (2019-2021)	794	Performans denetimleri aracılığıyla kaynak kullanımının verimliliğine, etkililiğine ve ekonomikliğine dair kamuoyuna güvenilir bilgi sunularak kamuda hesap verebilirlik güçlendirilecektir.	
	838	Türk yükseköğretiminin uluslararası kalkınma işbirliğimizin güçlü olduğu ülkeler açısından çekim merkezi hâline getirilmesi için orta ve uzun vadeli stratejiler oluşturulacaktır.	
	Büyüme ve İstihdam		Kamu kurumlarının ve çalışanların ihtiyaç ve tercihleri uyumlaştırılacaktır. Hizmetin özelliğine göre uygulanacak esnek çalışma modelleri ile çalışanların iş yaşam dengesini kurarak aile ve sosyal yaşamlarına, kurs ve eğitim programlarına daha fazla vakit ayırbilmeleri sağlanacaktır. Kamu kurumlarının esnek çalışma ile iş tatmini ve verimi yüksek işgücüne sahip olmaları sağlanacaktır.
			Sanayinin ihtiyaçları ve dijital dönüşüm hedefleri çerçevesinde yenilikçi okul-sektör iş birliği modelleri kurulacaktır.
			Gençlerin eğitim seviyesinin ve işgücünün niteliğinin yükseltilmesi ile gelişen teknolojinin içerisinde sadece tüketici konumunda olmamaları sağlanarak üretkenliklerinin desteklenmesi amacı ile teknolojiye olan ilgisi ve yatkınlığı değerlendirilerek verilecek eğitimlerle başta yazılım, algoritma ve endüstriyel tasarım olmak üzere belirli konularda temel beceriler kazanmaları sağlanacaktır.
	Kamu Maliyesi		KOBİ'lerin markalaşması, kurumsallaşması, verimlilik artışı ve uluslararası piyasalara erişim sağlamaları amacıyla eğitim ve danışmanlık hizmetleri düzenlenecek, yenilikçi iş modelleri geliştirmelerini sağlayacak projeler hayata geçirilecektir.
			Kamu kaynaklarının kullanımının etkinliğini takip etmeyi kolaylaştıracak, şeffaflığı ve hesap verebilirliği artıracak program bazlı performans esaslı bütçeleme hayata geçirilecektir.
	Cari Açık		Döner sermayeli işletmelerin bütçe disiplini içerisinde açık, şeffaf ve hesap verebilir bir idari ve mali yapıda çalışmalarını sağlayacak düzenlemeler yapılacaktır.
			İthalata bağımlılığı azaltmak ve ihracatı artırmak amacıyla yerli üretim ve dünyadaki en iyi uygulamalar göz önünde bulundurularak teknoloji ve AR-GE yatırımları kamu-özel iş birliği modelleri ile gerçekleştirilecektir.
			Cari açığın düşürülmesi amacıyla ilaç, kimya, petrokimya, enerji, makine/ teçhizat ve yazılım sektörleri öncelikli yatırım yapılabilir alanlar olarak belirlenmiştir.
			Ülkemizde üretilmeyen 20 biyoteknolojik ilacın yerli üretimi teşvik edilecek, biyoteknoloji alanında yetkinliklerimiz artırılacaktır.
			Sağlık turizminin geliştirilmesi için projeler planlanarak hayata geçirilecektir.
			Güneş, rüzgâr, biyokütle, yenilenebilir enerji ve yerli kömür kaynaklarının elektrik üretimindeki payı artıracak, YEKA modeli ile bu enerji teknolojilerinin yerleştirilmesi desteklenecektir.

Tablo 6. Üst Politika Belgeleri Analizi

ÜST POLİTİKA BELGELERİ	İLGİLİ BÖLÜM/ REFERANS	VERİLEN GÖREV/ İHTİYAÇLAR
Orta Vadeli Program (Yeni Ekonomi Programı) (2019-2021) Orta Vadeli Mali Plan (2019-2021)	İş Gücü Piyasası	Dijital ekonomide nitelikli işgücü ihtiyacının karşılanabilmesi amacıyla gelişen sanayinin gerekliliklerine bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslek alanlarında işgücünün yetiştirilmesine yönelik kurs ve programlar düzenlenecektir.
		Engellilerin meslek edinmesi amacıyla uzaktan eğitim programları geliştirilecektir.
		Kamu sektöründe çalışanlar için yetenek ölçümü, tekrar yerleştirme ve norm kadro çalışmaları yapılacak, kamu sektörü insan kaynağının ödül ve performans sistemleri vasıtasıyla etkin yönetimi sağlanacaktır.
	Eğitim	Farklı kurumlardaki eğitim ve istihdam verilerinin entegre edilmesine ve analizine dayalı olarak eğitim programı ve meslek bazında arz talep dengesi oluşturulacak, istihdam ile uyumlu eğitim planlaması yapılacak, istihdam edilebilirlik artırılabilecek, mesleki eğitimde üretim bazlı yaklaşıma geçilecek, eğitim kaynakları etkin kullanılacak ve etkili eğitim programları tasarlanacaktır.
		Öğrenmede e-öğrenme sisteminin etkin kullanımı ile dijitalleşme stratejisine uyumlu şekilde müfredat düzenlemeleri yapılacak ve kişiselleştirilmiş öğretim planı (sanal asistan) uygulama stratejisi hayata geçirilecektir.
	Eğitim	Öğrenme kazanımları itibarıyla uluslararası standartların yakalanması amacıyla ölçme ve değerlendirme kapasitesi güçlendirilecek, yabancı dil eğitiminde ihtiyaç temelli ve katmanlı bir yapı oluşturulacak, erken çocukluk eğitimi 5 yaş öncelikli olarak yaygınlaştırılacak ve öğrencinin ilgi, yetenek ve mizacını dikkate alan bir eğitim süreci uygulanacaktır.
		Ekonomik hedeflerle uyumlu olacak şekilde mesleki eğitim kurumlarının kurumsal kapasitelerinin geliştirilecek, tematik meslek okullarının yaygınlaştırılması, ölçüm ve belgelendirme ile işgücünün niteliği artırılacaktır.
	Gençlik ve Toplum	Gençlerin şiddet, madde bağımlılığı, internet ve sosyal medya bağımlılıkları başta olmak üzere tüm olumsuz alışkanlıklardan uzak tutularak ruhsal ve fiziksel sağlıklarının korunmasına yönelik gerçekleştirilecek alternatif projeler ve bilinçlendirme çalışmaları yapılacaktır.
	Sağlık	Farkındalık ve izleme-değerlendirme faaliyetleri yürütülerek ilaç kullanımının optimize edilmesi ve ilaç maliyetlerinin azaltılması konusunda projeler uygulamaya konulacaktır.
		İlaç sektörüne yönelik AR-GE çalışmaları kapsamında klinik araştırma merkezleri ve birimlerinin sayıları artırılacak, alt yapıları geliştirilecektir.
Bütçe Giderlerine İlişkin Temel Politikalar 2	Kamu kaynaklarının kullanımının etkinliğini takip etmeyi kolaylaştıracak, şeffaflığı ve hesap verebilirliği artıracak program bazlı performans esaslı bütçeleme hayata geçirilecektir.	
Bütçe Giderlerine İlişkin Temel Politikalar 2	Kamu kurumlarının uzun vadeli tedarik planları hazırlanacak, benzer ihtiyaçlarının ortak alım yöntemiyle temin edilmesi yaygınlaştırılacaktır. Kamu alımlarının; AR-GE ve yenilik faaliyetlerine katkı sağlayacak, yerleştirilmeyi ve teknoloji transferini teşvik edecek şekilde kullanılması uygulamasına devam edilecektir.	
Bütçe Giderlerine İlişkin Temel Politikalar 6	Sağlık harcamalarının azaltılması için koruyucu ve önleyici sağlık hizmetleri geliştirilecektir. Birinci basamak sağlık hizmetleri güçlendirilerek sağlık sistemi içerisindeki etkinliği artırılacaktır. Maliyet avantajı sağlamak amacıyla Tedarik Paylaşım Platformu ve tedarik zinciri iyileştirme çalışmaları yürütülecektir. Farkındalık ve izleme değerlendirme faaliyetleri yürütülerek ilaç kullanımının optimize edilmesi ve ilaç maliyetlerinin azaltılması konusunda projeler uygulamaya konulacaktır.	

E. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi

Üniversitemizin gerek nitelikli insan kaynağının yetiştirilmesi gerekse stratejik AR-GE faaliyetleri arasında aşağıda sıralanan konular yer alacaktır.

Tablo 7. Faaliyet Alanı-Ürün/Hizmet Listesi

FAALİYET ALANI	ÜRÜN/HİZMETLER
Eğitim	<ul style="list-style-type: none"> • Yabancı Dil Eğitim Programları • Ön Lisans/Lisans Eğitim Programları • Lisansüstü Eğitim Programları • Uzaktan Eğitim Programları • Uluslararası Ortak Eğitim Programları • Ulusal ve Uluslararası Değişim Programları
Araştırma ve Geliştirme	<ul style="list-style-type: none"> • Bilimsel Araştırma Projeleri • Kamu Kurum/Kuruluşları, AB ve Sanayi Kuruluşları Destekli Projeler (Üniversite-Sanayi İşbirliği) • Bilimsel Etkinlikler (Sempozyum, Kongre, Çalıştay vb.) • Bilimsel Yayın, Patent ve Endüstriyel Tasarım Faaliyetleri • Danışmanlık Hizmetleri
Girişimcilik	<ul style="list-style-type: none"> • Teknoloji Transfer Ofisi • Yıldız Teknopark • Girişimciliği Desteklenmesine Yönelik Eğitim Programları • Girişimciliğin Desteklenmesine Yönelik Etkinlikler (Yarışmalar, Fuarlar, Bilim Şenlikleri vb.)
Toplumsal Katkı	<ul style="list-style-type: none"> • Araştırma ve Uygulama Merkezleri Faaliyetleri • Sağlık Hizmetleri • Konferans, Sempozyum, Seminer vb. Etkinlikler • Sosyal Faaliyetler (Burslar, Kısmi Zamanlı Öğrenci İstihdamı, Öğrenci Danışma Merkezi, Engelli Danışma Merkezi vb.) • Ulusal ve Uluslararası Sportif Faaliyetler • Kültürel ve Sanatsal Faaliyetler (Şenlikler, Konserler, Sergiler, Gezi Programları vb.) • Toplumsal Hizmet Projeleri • Kreş Hizmeti • Yaşam Boyu Eğitim ve Sertifika Programları • Kütüphane Hizmetleri • Hizmet İçi Eğitim Programları
Yükseköğretime İlişkin İdari İşlemler	<ul style="list-style-type: none"> • Personel hizmetleri • İdari ve destek hizmetler • Öğrenci ile ilgili hizmetler • Sağlık, kültür ve spor hizmetleri • Strateji geliştirme ve mali hizmetler • Kütüphane ve dokümantasyon ile ilgili hizmetler • Yapı işleri ile ilgili hizmetler • Bilgi işlem ile ilgili hizmetler • Hukuk ile ilgili hizmetler • Basın ve halkla ilişkiler ile ilgili hizmetler • Güvenlik hizmetleri

F. Paydaş Analizi

Hizmet kalitesinin sürdürülmesi ve geliştirilmesinde, üniversitemizin yürüttüğü faaliyetler ve hizmetlerden yararlanan paydaşlarımızın görüş, öneri ve beklentilerini alabilmek, ihtiyaçlarını ölçümlemek, kurumumuzun algılama seviyelerini tespit etmek, hizmet ve ürünlerin ihtiyaçlar doğrultusunda geliştirilmesi ve iyileştirilmesine yardımcı olacak katkılarına alabilmek amacıyla elektronik ortamda cevaplanmak üzere iç ve dış paydaşlara yönelik anket çalışması düzenlenmiştir.

Tablo 8. Paydaşların Önceliklendirmesi Tablosu

PAYDAŞ ADI	PAYDAŞ NEDENİ	PAYDAŞ		MÜŞTERİ	TEMEL ORTAKLIK	STRATEJİK	ORTAK				SONUÇ	ÖNEM DERECESESİ (10 üzerinden)
		İÇ	DIŞ				PAYDAŞIN YTÜ'YE ETKİSİ		YTÜ'NÜN PAYDAŞ TALEBİNE VERDİĞİ ÖNEM			
							ZAYIF	GÜÇLÜ	ÖNEMSİZ	ÖNEMLİ		
Cumhurbaşkanlığı	Yasal/ İşbirliği		X		X			X		X	BÇ	10
Bakanlıklar	Yasal/ İşbirliği		X		X			X		X	BÇ	10
YÖK	Yasal		X		X			X		X	BÇ	10
ÜAK	Yasal		X		X			X		X	BÇ	10
OSYM	Yasal		X		X			X		X	BÇ	10
Rektörlük	Yasal	X			X			X		X	BÇ	10
Enstitüler	Yasal	X			X			X		X	BÇ	10
Fakülteler	Yasal	X			X			X		X	BÇ	10
Yüksekokullar	Yasal	X			X			X		X	BÇ	10
Bölmeler		X			X			X		X	BÇ	10
İdari Bilimler	Yasal	X			X			X		X	BÇ	10
YTÜ Öğrencileri	Yasal		X	X	X			X		X	BÇ	10
İdari ve Akademik Personel	Yasal	X			X			X		X	BÇ	10
BAK/TTO/PDO	Yasal/ İşbirliği	X			X			X		X	BÇ	10
Öğrenci Kulüpler	İşbirliği		X		X			X		X	BÇ	10
YTÜ Uygulama ve Araştırma Merkezleri	Yasal/ İşbirliği	X			X			X		X	BÇ	10
Koordinatörlükler	İşbirliği	X			X			X		X	BÇ	10
Mezun Öğrenciler	İşbirliği		X			X		X		X	BÇ	10
YTÜ Vakfı	İşbirliği		X		X			X		X	BÇ	7
Öğrenci Aileleri	Yasal/ İşbirliği		X		X			X		X	BL	8
Teknopark	Yasal/ İşbirliği		X		X			X		X	ÇG	8

Tablo 8. Paydaşların Önceliklendirmesi Tablosu

PAYDAŞ ADI	PAYDAŞ NEDENİ	PAYDAŞ		MÜŞTERİ	TEMEL ORTAKLIK	STRATEJİK	ORTAK				SONUÇ	ÖNEM DERECESESİ (10 üzerinden)
		İÇ	DIŞ				PAYDAŞIN YTÜ'YE ETKİSİ		YTÜ'NÜN PAYDAŞ TALEBİNE VERDİĞİ ÖNEM			
							ZAYIF	GÜÇLÜ	ÖNEMSİZ	ÖNEMLİ		
Tüm Kamu Birimleri	İşbirliği		X			X		X		X	BÇ	10
Sayıştay	Yasal		X			X		X		X	BÇ	10
TÜBİTAK	Yasal		X		X			X		X	ÇG	10
TUBA	Yasal		X		X			X		X	İZ	10
Yurt İçi/Yurt Dışı Üniversiteler	Yasal/İşbirliği		X	X		X		X		X	BÇ	8
TÖMER	Yasal/İşbirliği	X			X			X		X	BÇ	10
Meslek Odaları ve Birlikleri vb.	Yasal/İşbirliği		X			X		X		X	BÇ	8
Kamu İhale Kurumu	Yasal		X					X		X	BÇ	10
Sivil Toplum K.	İşbirliği		X			X		X		X	BÇ	9
Ulusal/Uluslararası Araştırma Kuruluşları	Yasal/İşbirliği		X			X		X		X	BÇ	8
İşveren ve Firmalar	Yasal/İşbirliği		X			X		X		X	BÇ	9
Türk Silahlı Kuvvetleri	Yasal		X			X		X		X	BÇ	10
Toplum	İşbirliği		X	X		X		X		X	BÇ	9
KOSGEB	Yasal/ İşbirliği		X			X		X		X	BÇ	9
Özel Kurumlar	İşbirliği		X			X		X		X	İZ	10
Yazılı ve Görsel Basın	İşbirliği		X			X		X		X	BÇ	8
Sendikalar	Yasal/İşbirliği		X			X		X		X	BÇ	8
Akreditasyon Kuruluşları	Yasal/İşbirliği		X		X			X		X	BÇ	10
İSTKA	Yasal/İşbirliği		X			X		X		X	BÇ	9
Avrupa Birliği	Yasal/ İşbirliği		X			X		X		X	İZ	10
Bankalar	Yasal		X			X		X	X		BÇ	8

İZ: İzle ÇG: Çıkarlarını Gözet, çalışmalara dâhil et BL: Bilgilendir BÇ: Birlikte Çalış

Üniversitemiz paydaşlarına yönelik yapılan anket sonrası paydaşların görüşleri sonrası yapılan analiz aşağıdaki tabloda özetlenmiştir.

Tablo 9. Paydaş Analizi

YILDIZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ ÜSTÜN YÖNLERİ		YILDIZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ FIRSATLARI	
Bölemleri	Mühendislik Mimarlık Temel bilimler	Projeler	Ulusal proje olanakları Uluslararası olanakları
Köklü Üniversite	109 yıllık üniversite Tanınmış üniversite	Sanayi işbirliği	Teknopark
Kampüs	Sosyal alanlar Yeşil alan	Üniversite anlaşmaları	Yurtiçi ve yurtdışı üniversitelerle
Eğitim	Kaliteli öğretim Nitelikli öğretim kadrosu Uygulama olanakları	YILDIZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ TEHDİTLERİ	
Konumu	İstanbul'da olması İstanbul'da Teknik Üniversite olması Sanayi bölgesiyle iç içe olması	Siyasi olaylar	Öğrenci hareketleri
Öğrenci	Nitelikli öğrenci Motivasyonu yüksek öğrenci	İyi yetişmiş elemanın kaybı	Başka üniversite tercihi Yurtdışına gitme tercihi
YILDIZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ ZAVIF YÖNLERİ		İletişimsizlik	Dış paydaşlarla iletişim eksikliği Öğrencilerle iletişim eksikliği
Barınma	Yurt Eksikliği	İşbirliği ve iletişimin güçlendirilmesi	Mezunlarla yetersiz iletişim
Burs	Miktar olarak yetersiz olması	Bilgi işlem alt yapısının geliştirilmesi	Uygulamaların entegrasyonunda yetersizlik
Bürokratik İşlemler	İşlemlerin çokluğu Uzun zaman alınması Bilgi yetersizliği	Kampüs	Tüm kampüslerin ayrı mekânda olması
Yabancı Dil Eğitimi	Yetersiz Nitelik sorunu	Yayın	Uluslararası arenada daha çok makale yayımlanması Yüksek Lisans ve Doktora tezlerinin yayımlanması
Öğrenci Sayısı	Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının fazla olması	Burs	Burs miktarının artırılması

G. Kuruluş İçi Analiz

1. İnsan Kaynaklarında Yetkinlik Analizi

Yükseköğretim Kurumları arasında yer alan Yıldız Teknik Üniversitesinde insan kaynakları; akademik ve idari personel ile sürekli işçiler olmak üzere üç farklı istihdam türü söz konusudur.

YTÜ İnsan Kaynaklarına ilişkin bilgiler aşağıdaki tablolarda gösterilmektedir.

Tablo 10. Akademik Unvanlara Göre Kadro Sayıları (31.12.2020 tarihi itibarıyla)

KADRO ÜNVANI	KADRO ADEDİ
Profesör	306
Doçent	244
Doktor Öğretim Üyesi	341
Öğretim Görevlisi	325
Araştırma Görevlisi	473
Toplam	1689

Tablo 11. YTÜ Akademik/İdari Personel Tablosu (31.12.2020 tarihi itibarıyla)

KADROLU			SÖZLEŞMELİ PERSONEL	TOPLAM
Akademik Personel	İdari Personel	Sürekli İşçi	Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı	
1.689	707	403	13	2.768

Tablo 12. Birimlere Göre Akademik Personel Dağılımı (31.12.2020 tarihi itibarıyla)

BİRİM ADI	PROF.	DOÇ.	DR. ÖĞR. ÜYESİ	ÖĞR. GÖR.	ARŞ. GÖR.	TOPLAM
Fen Bilimleri Enstitüsü	-	-	-	-	4	4
Sosyal Bilimler Enstitüsü	-	-	-	-	2	2
Fen-Edebiyat Fakültesi	80	51	56	11	101	299
Kimya- Metalurji Fakültesi	40	27	39	10	44	160
Gemi İnşaatı ve Denizcilik Fakültesi	13	7	18	3	24	65
İnşaat Fakültesi	40	31	37	5	51	164
Elektrik-Elektronik Fakültesi	21	23	45	5	53	147
Makine Fakültesi	37	21	36	3	51	148
Mimarlık Fakültesi	22	34	33	5	22	127
Eğitim Fakültesi	20	20	27	2	39	108
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	29	16	25	-	42	112
Sanat ve Tasarım Fakültesi	3	12	15	14	22	66
Uygulamalı Bilimler Fakültesi	-	1	3	-	3	7
Yabancı Diller Yüksekokulu	-	-	-	168	-	168
Meslek Yüksekokulu	1	-	6	27	-	34
Milli Saraylar ve Tarihi Yapılar Meslek Yüksekokulu	-	1	-	2	-	3
Rektörlüğe Bağlı Bölümler	-	-	1	8	4	13
Rektörlük	-	-	-	62	-	62
GENEL TOPLAM	306	244	341	325	473	1.689

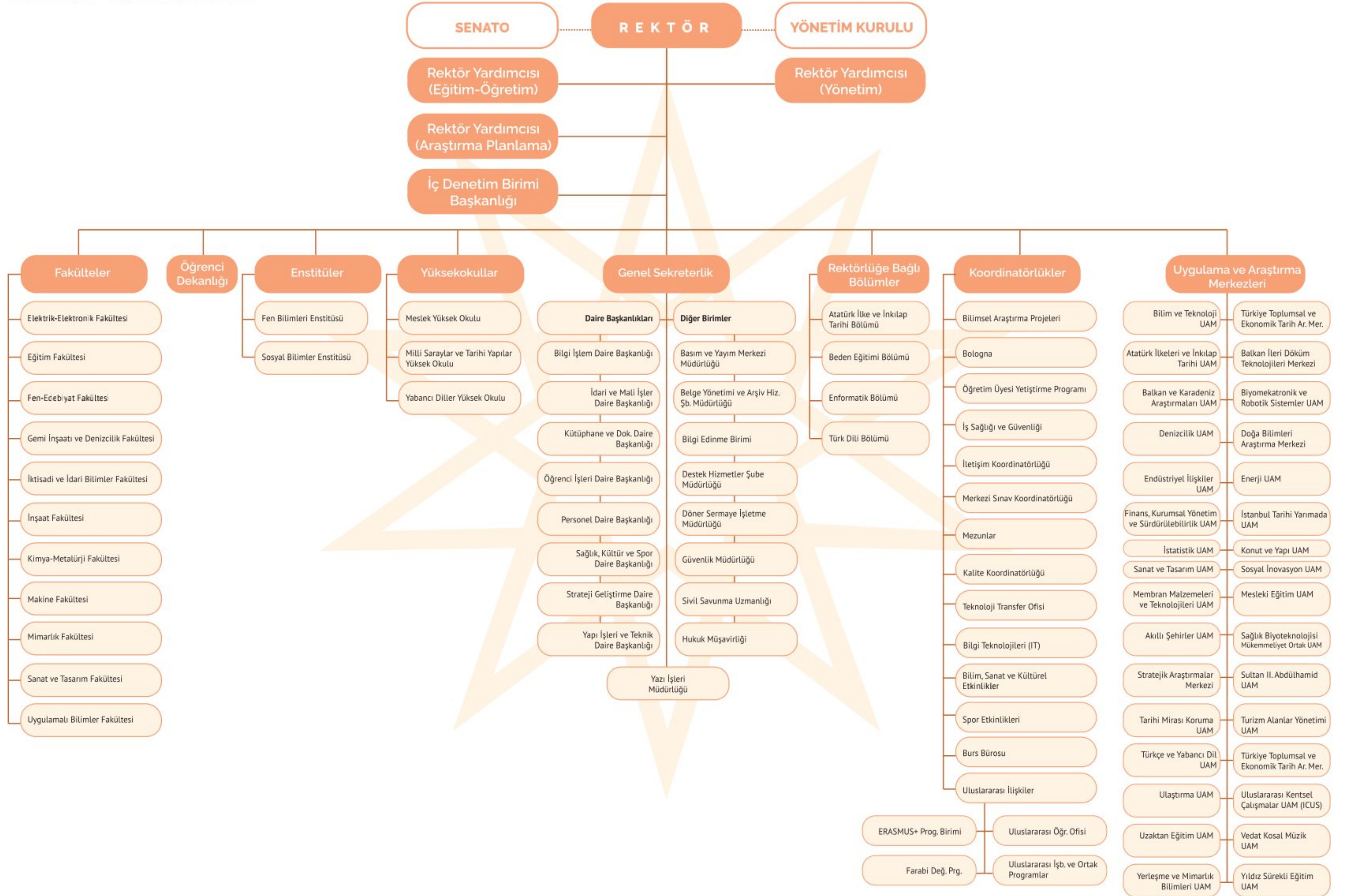


Tablo 13. İdari Personelin Birimlere Göre Dağılımı
(31.12.2020 tarihi itibarıyla)

BİRİM ADI	GİH	SHS	THS	YHS	AHS	TOPLAM
Döner Sermaye ve İşletme Müdürlüğü	6	-	2	-	-	8
İç Denetim Birimi	3	-	-	-	-	3
Genel Sekreterlik	76	-	2	8	-	86
İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı	28	-	15	8	-	51
Personel Daire Başkanlığı	28	-	2	5	-	35
Kütüphane ve Dökümantasyon Daire Başkanlığı	16	-	4	-	-	20
Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	50	29	5	11	-	95
Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	3	-	19	-	-	22
Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı	6	-	72	4	-	82
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	18	-	1	2	-	21
Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	20	-	1	1	-	22
Hukuk Müşavirliği	2	-	-	-	3	5
Fen Bilimleri Enstitüsü	11	-	-	-	-	11
Sosyal Bilimler Enstitüsü	5	-	-	1	-	6
Fen Edebiyat Fakültesi	26	-	5	2	-	33
Kimya Metalurji Fakültesi	20	-	5	1	-	26
Gemi İnşaatı ve Denizcilik Fakültesi	8	-	3	1	-	12
İnşaat Fakültesi	16	-	8	4	-	28
Elektrik Elektronik Fakültesi	20	-	3	3	-	26
Makine Fakültesi	19	-	6	4	-	29
Mimarlık Fakültesi	14	-	1	3	-	18
Eğitim Fakültesi	14	-	-	-	-	14
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	14	-	-	2	-	16
Sanat ve Tasarım Fakültesi	9	-	2	2	-	13
Uygulamalı Bilimler Fakültesi	1	-	-	-	-	1
Yabancı Diller Yüksekokulu	11	-	1	1	-	13
Meslek Yüksekokulu	7	-	-	-	-	7
Milli Saraylar ve Tarihi Yapılar MYO	2	-	1	-	-	3
Rektörlüğe Bağlı Bölümler	-	-	-	-	-	0
GENEL TOPLAM	454	29	158	63	3	706



Tablo 14.YTÜ Organizasyon Şeması



2. Kurum Kültürü Analizi

Üniversitelerin de tıpkı özel sektörde faaliyet gösteren firmalarda olduğu gibi en temel fonksiyonel bileşenlerinden biri kurum kültürüdür. Üniversitelerin misyon, vizyon, dış çevre, sahip olunan hedefler, kurum imajı, yönetim süreci, kişiler arası ilişkiler ve liderlik açısından değerlendirildiğinde farklı kültürlere sahip oldukları görülmektedir. Üyeler tarafından paylaşılan inançlar, normlar, değerler, felsefe, rutinler, kurallar ve duygular kurum kültürünün önemli parçalarıdır. Bilgi-tabanlı ve başarısı esnekliğine ve yenilikçiliğine bağlı olan üniversiteler için de güçlü bir kurum kültürüne sahip olmak rekabet üstünlüğü, değişimlere adapte olma, yenilikçi faaliyetlerde bulunma ve varlıklarını başarıyla sürdürebilmeleri açısından önemlidir.

Güçlü bir kurum kültürüne sahip bir üniversite olarak YTÜ stratejilerini, yönetim araçlarını, tutumlarını ve değerlerini oluştururken yaratıcı ve yenilikçi bir bakış açısıyla oluşturmaktadır. Kurum kültüründe kimliğini oluşturan; misyon (üniversitenin var olma nedeni nedir), yapısı, yönetimi ve karar verme süreci (hedeflerine nasıl ulaşacak), eğitim ve araştırma faaliyetlerinin (üniversite topluma ne sunuyor) yer alması gerekmektedir. YTÜ kurum kültürü hem kurumsal hem de sembolik olarak faaliyetleri, kararları ve iletişimi dikkate almaktadır. Özellikle, üniversitemizin kurum kültürü bireylerin ve kurumun davranışlarından oluşan, geçmiş yıllardan gelen hikâyeleri, kurumsal ideolojileri, özel bir dili ve tutumları kapsamaktadır.

Üniversitemiz başarılı bir yol izleyebilmek için ilk olarak tüm paydaşların misyon nedir sorusuna doğru cevap verecekleri bir kültürü yaşatması gerektiğinin bilincindedir. Öğrencileri cesaretlendiren, kendi kendine yeten bireyler yetiştiren ve öğrencilere en yeni eğitim araçlarını kullanarak cevap veren bir kültürün üniversitenin tüm paydaşlarını bir arada tutmaktadır. İkinci olarak, esnek yönetim sistemini kapsayan destekleyici, yeniliğe açık ve değişime hazır otonomi ve katılımcı yönetim değerlerine sahip yapı ve esnek karar verme mekanizmalarına önem verilmektedir. Nitekim bu örgütsel kültürün benimsenmesinde ve desteklenmesinde elzemdir. Son olarak yeni araştırma programlarını destekleyen, akademisyenlerini araştırma ve geliştirme konusunda ödüllendiren bir kültür benimsenip öğretim üyeleri ve kurum arasında güven ilişkisi sağlanması amaçlanmaktadır. Karşılıklı güven ilişkisiyle oluşturulan kültür, üyeler tarafından daha kolay benimsenmekte ve kültürün genç araştırmacılara aktarılacak devamlılığının sürdürülmesine olanak sağlamaktadır.

3. Fiziki Kaynak Analizi

Fiziki kaynak analiziyle, üniversitemizin bina, arazi ve altyapısı ile sahip olduğu taşıtların özellikleri ve sayıları belirlenmektedir.

Tablo 15. Kapalı Fiziki Alanlar-1

2019 YILI FİZİKİ KAPALI ALANLAR (m ²)					
BİRİMLER	İDARİ BİNA ALANLARI	EĞİTİM ALANLARI		SPOR ALANLARI	
		DERSLİK	LABORATUAR	AÇIK	KAPALI
Rektörlük	25.285	23.160	8.751	15.725	9.463
Fakülteler	62.011	80.558	56.938	0	0
Yüksekokullar	4.814	9.303	293	0	0
Enstitüler	1.333	0	0	0	0
Kütüphane	13.138	0	0	0	0
Sosyal Tesisler	22.612	0	0	0	0
Atölye-Depo	1.440	0	0	0	0
TOPLAM-1	130.633	113.021	65.982	15.725	9.463

Tablo 16. Kapalı Fiziki Alanlar-2

2019 YILI FİZİKİ KAPALI ALANLAR (m ²)				
BİRİMLER	SOSYAL ALANLAR			
	YEMEKHANE	LOJMANLAR+ MİSAFİRHANE	YURTLAR	DİĞER
Rektörlük	12.876	48.933	7.134	764
TOPLAM-2	12.876	48.933	7.134	9.463
GENEL TOPLAM	404.531,00 (Fiziki Alan Tablo 1+ Fiziki Alan Tablo 2)			

NOT 1: Sosyal Tesisler Diğerleri Bölümünde Toplantı / Konferans Salonları, Kulüp / Dernekler, Eğitim / Dinlenme Tesisleri, Kantin / Kafeterya, Kreşler yer almaktadır.

NOT 2: Tabloda yer alan veriler Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı'ndan temin edilmiş olup T.C. Cumhurbaşkanlığı MEK-SİS'te yer alan verilerdir.

Üniversitemizin mevcut taşıt bilgisi ise Tablo 17'de gösterilmektedir.

Tablo 17. Mevcut Taşıtlar Listesi

TAŞITIN CİNSİ	ADET
Binek Otomobil	14
Minibüs (Sürücü dahil en fazla 15 kişilik)	6
Kamyonet (Sürücü dahil 3 veya 6 kişilik)	3
Panel	2
Otobüs (Sürücü dahil en az 27 kişilik)	5
Ambulans (Tıbbi donanımlı)	1
TOPLAM	31

4. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi

Üniversitemizin sahip olduğu teknoloji ve bilişim altyapı uygulamaları aşağıda detaylandırılmaktadır.

YTÜ-VYS (Veri Yönetim Sistemi): Üniversitemizin başta stratejik planının takibi olmak üzere sayısal verileri içeren göstergelerinin toplanabilmesi ve takip edilebilmesi amacıyla tamamen iç kaynaklar kullanılarak oluşturulmuş internet tabanlı (vys.yildiz.edu.tr) bir uygulamadır. Sistem içerisinde tanımlanan stratejik plan göstergeleri ilgili birimlerden veri girişi ve üst yönetici onayı yöntemiyle veri toplanmaktadır. Veriler 6 aylık (Ocak-Temmuz) dönemlerde aylık olarak toplanmaktadır. Sistem sayesinde değer girilen göstergelerin kanıt dosyaları da talep edilebilmektedir. Sistem esnek bir raporlama özelliğine sahiptir. İçerisinde tanımlı göstergelerde herhangi bir isimde rapor veya doğrudan stratejik plan durum raporu anında oluşturulabilmektedir.

Yıldız Teknik Üniversitesi, Veri Yönetim Sistemi (VYS) içerisinde AR-GE Üniversiteleri Göstergeleri, Girişimcilik Endeksi Göstergeleri, Üniversiteleri İzleme Kriterleri, YÖK Kalite Güvenceleri ve Stratejik Plan Göstergeleri olmak üzere 5 başlık için veri toplanmaktadır. Stratejik Plan Göstergeleri mevcut sistemde aynı zamanda birimlerin kalite hedefleri olarak tanımlanmıştır.

Üniversitemiz, yönetsel ve operasyonel faaliyetlerinin etkin yönetimini güvence altına alabilmek üzere gerekli bilgi ve verileri periyodik olarak toplamakta, analiz etmekte ve süreçlerini iyileştirmek üzere kullanmaktadır.

Üniversitemizde Veri Yönetim Sistemi haricinde her türlü faaliyet ve süreçlere ilişkin verileri toplamak, analiz etmek ve raporlamak üzere kullanılan diğer bilgi sisteminin işleyişi aşağıda kısaca açıklanmıştır. Bu sistemlere, üniversitenin internet sayfasında, uygulamalar başlığı altında erişmek mümkündür. Bunlar aşağıda kısaca açıklanmaktadır.

Öğrenci Bilgi Sistemi: Üniversitemizdeki Öğrenci Bilgi Sistemi, USİS (lisans) ve GSİS (Lisansüstü) bilgi sisteminde bulunan tüm veriler online olarak YÖKSİS sistemine aktarılabilir. Öğrenci kayıt işleminden mezuniyet işlemine kadar geçen süreçte ihtiyaç duyulan bütün işlemler bu uygulamada yer almaktadır. Akademik süreçler kapsamında müfredat değişimi, mezuniyet gereksinimleri, denklikler ve yönetmelik düzenleme işlemleri de bu uygulamadan gerçekleştirilmektedir. USİS, GSİS, ARAS bilgi sistemi üzerinden öğretim görevlileri ayrıca dersini alan öğrencilerin devam takibini yapabilir, dosya paylaşabilir ve ödev verebilirler.

Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS): Üniversitemiz, araştırma süreçlerini izlemek amacıyla Akademik Veri Yönetim Sistemi AVESİS programını kullanmaktadır. Bu program, akademik envanterin oluşturulması, anlık veya dönemsel raporların ve istatistiksel bilgilerin üretilmesi gibi amaçlara yönelik sahip olduğu bir çok fonksiyonel modül sayesinde kurumun etkili ve stratejik yönetim sergileyebilmelerine imkân sağlamaktadır. AVESİS, birçok göstergeye göre kişi, bölüm, birim ve kurum düzeyinde performansın ölçülmesi, değerlendirilmesi ve kurumsal karne modeline göre performans yönetimi için etkili bir sistem sunmaktadır.

Proje Süreçleri Yönetim Sistemi (BAPSİS): AVESİS ile uyumlu çalışan BAPSİS olarak adlandırılan proje süreçleri yönetim sistemi, yükseköğretim kurumları BAP Koordinasyon Birimleri bünyesinde yürütülen tüm akademik, idari ve mali süreçlere ilişkin çok sayıda fonksiyonel araç içermektedir. Bu sayede, araştırmacıların projelerden ürettikleri yayın, patent vb. çıktılar AVESİS sisteminden BAPSİS sistemine kolaylıkla aktarılır ve komisyon değerlendirmesine sunulur ve araştırmacıların akademik performanslarına dayalı destek uygulamaları, sistem tarafından otomatik olarak değerlendirilir. BAPSİS, akademik, idari ve mali tüm süreçler için tam otomasyon sağlayan Performans Değerlendirme Modülü, Proje Çıktıları İzleme Modülü, Sistem Yönetim Modülü gibi çok sayıda modül ve alt sistem içermektedir.

Ek Ders Ücretlendirme Sistemi: EUS ile öğretim üyelerinin ek ders hesaplama ve ücretlendirme işlemleri gerçekleştirilmektedir. Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) ile de tüm yazışmalar elektronik ortama taşınmış ve arşivleme sistemi oluşturulmuştur.

Lojman Yönetim Sistemi (LSİS): Üniversitemiz lojman bilgileri ve başvuru süreci buradan yapılmaktadır.

Bologna Bilgi Sistemi (BOLOGNA): Üniversitemiz hakkında, programlar hakkında genel bilgiler yer almaktadır.

Elektronik Dergi Sistemi (EJournal): Üniversitenin e-dergilerine (Sigma (Journal of Engineering and Natural Sciences), Journal of Thermal Engineering, Yıldız Social Science Review, Journal of Sustainable Construction Materials and Technologies, Yıldız Journal of Educational Research, Journal of Advances in Manufacturing Engineering) erişim imkânı veren bir sistemdir.

Laboratuvar Bilgi Sistemi (LABSİS): Üniversite bünyesinde kurulan laboratuvar bilgi sistemi ile üniversitemizin sahip olduğu imkân ve kabiliyetlere erişimin kolaylaştırılması ve verilen endüstriyel hizmetlerin listelenmesi yoluyla ulusal ve uluslararası paydaşlarımızla iş birliklerimizin artırılmasını sağlayacak bir ara yüz oluşturulması amaçlanmıştır.

Teşvik Sistemi (KTEŞVİK): Kitap, yarışma, makale vd. teşvik süreçlerinin elektronik ortamda yürütülebilmesi amacıyla oluşturulmuştur.

Akademik Teşvik Ödeneği Süreç Yönetim Sistemi (ATÖSİS): ATÖSİS, Akademik Teşvik Ödeneği süreçlerinin elektronik ortamda yürütülebilmesi amacıyla oluşturulmuştur.

Personel Bilgi Sistemi: PERSİS ile personelin özlük bilgileri işlemleri yapılmaktadır. Emekli Akademik Personel Bilgi Sistemi: EPERSİS ile emekli akademik personelin özgeçmiş bilgilerine ulaşmak mümkündür.

Üniversite Yönetim Bilgi Sistemi (ÜYBS): YÖKAK tarafından Üniversitemizde kullanımı sağlanan sistem ile Programlarımızda Özdeğerlendirme ve Akran Değerlendirmesi yapılmaktadır.

AYDEK: AVESİS ile uyumlu çalışan AYDEK sistemi, Akademik Yükseltme ve Değerlendirmeler için kişi, bölüm, birim ve kurum düzeyinde performansın değerlendirilmesine imkân vermektedir. Ayrıca bütün kadro başvuruları ve değerlendirme süreci de bu sistem üzerinden yürütülmektedir.

TTO Portal: Teknoloji Transfer Ofisi modüllerinin tamamı tarafından kullanılan, iş ve süreç takibi için kullanılan, uzun dönemli kurum hafızasını saklamak üzere kayıtların tutulduğu bir kurumsal yönetim sistemidir.

Mezun Bilgi Sistemi: Mezunlar Koordinatörlüğünün, üniversiteden mezun olanların, üniversite aidiyetinin artırılması ve kişisel ve mesleki birliktelik oluşturulabilmesi adına kullanılan mezun bilgi sistemi bulunmaktadır. Ayrıca Mezun Platformu da mezunlarımızın yer aldığı sanal buluşma mekânı olarak oluşturulmuştur.

Ayrıca bilgi ve verilerin periyodik olarak toplanması ve analiz edilmesi amacıyla, İstatistik Uygulama ve Araştırma Merkezi kurulmuştur. Yıldız Teknik Üniversitesi Bilişim Kaynakları Kullanım Yönergesi hazırlanarak üniversitemizin akademik, idari ve tüm öğrencilerimizin her türlü bilişim ve iletişim araçları ile gerçekleştirdikleri faaliyetlerin yürütülmesi ile ilgili kurallar belirlenmiştir. Kullanılan bilgi yönetim sistemi, eğitim ve öğretim faaliyetlerine, AR-GE faaliyetlerine, mezunlara yönelik konuları kapsamakta olup süreçlerin hızlı ve güvenilir bir şekilde gerçekleşmesi sağlanmaktadır. Verilerin sürekli güncellenmesi ve takibinin yapılması da mümkün olabilmektedir.

Üniversitemize ait bilgisayarların nicel durumu Tablo 18'de verilmektedir.

Tablo 18. Bilgisayar Sayıları

AÇIKLAMA	ADET
Masaüstü Bilgisayar	6.600
Taşınabilir Bilgisayar	1.617
Tablet PC	448
TOPLAM	8.665

Bilgisayarlar dışında kalan bilgi ve teknolojik kaynakların durumu ise Tablo 19'da gösterilmektedir.

Tablo 19. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

BİRİMLER	İDARİ AMAÇLI (ADET)	EĞİTİM AMAÇLI (ADET)	ARAŞTIRMA AMAÇLI (ADET)
Projeksiyon	47	787	95
Slayt Makinesi	-	13	-
Tepegöz	-	29	4
Barkod Okuyucu	30	5	-
Yazıcı	1.575	910	131
Fotokopi Makinesi	161	25	4
Faks	87	-	-
Fotoğraf Makinesi	2	147	-
Kameralar	1	73	-
Televizyonlar	-	135	-
Tarayıcılar	226	198	26
Müzik Setleri	23	258	-
Mikroskoplar	-	158	13

5. Mali Kaynak Analizi

Mali kaynak analizinin temel amacı, üniversitenin bütçesi göz önünde bulundurularak stratejik planda yer alan amaç, hedef ve performans göstergeleri ile stratejilerin gerçekçi bir şekilde belirlenmesidir. Bu bağlamda üniversitemize ait tahmini kaynaklar belirlenmiştir (Tablo 20).

Tablo 20. Tahmini Kaynaklar (TL)

KAYNAKLAR	2021	2022	2023	2024	2025	TOPLAM KAYNAK
Özel Bütçe	412.438.000	438.364.000	464.666.000	492.546.000	522.064.000	2.330.078.000
Özel Hesap	40.263.000	42.236.000	44.529.000	47.820.000	50.003.000	224.851.000
Döner Sermaye	21.125.000	22.096.000	23.663.000	24.463.000	26.581.000	117.928.000
Yurt Dışı Kaynak	7.500.000	7.830.000	8.225.000	8.635.000	9.065.000	41.255.000
TOPLAM	481.326.000	510.526.000	541.083.000	573.464.000	607.713.000	2.714.112.000

6. Akademik Faaliyetler Analizi

Üniversitelerin yüksek değer ürettiği ya da başarılı performans gösterdiği alanlar ile iyileştirilmesi gereken sorun alanları; temel akademik faaliyetler olan eğitim, araştırma, girişimcilik ve toplumsal katkı bağlamında değerlendirilmektedir. Bu kapsamda üniversitemizin akademik faaliyetler analiz sonuçları Tablo 21'de yer almaktadır.

Tablo 21. Akademik Faaliyetler Analizi

TEMEL AKADEMİK FAALİYETLER	GÜÇLÜ YÖNLER	ZAYIF YÖNLER / SORUN ALANLARI	NE YAPILMALI?
EĞİTİM	<ol style="list-style-type: none"> 1.Bilimi ve üretmeyi teşvik eden bir eğitim kültürünü benimsemiş olmak 2.Teknolojik araçları kullanım yeteneği ve dijitalleşme kültürünü edinmiş olmak 3.Teoriyi pratikle birleştirmeyi başarmış eğitim ve öğrenim düzenine sahip olmak 4.Yıldız Teknopark sayesinde pratik uygulamalara ve sektöre yakın olmak 5.Akademik program ve disiplin sayısında çeşitliliğe ve yetkinliğe sahip olmak 6.Öz kaynaklarla hayata geçirilen Online Kampüs sistemine sahip olmak 7.Web tabanlı uygulamaların entegrasyonu ve sistemlerde bütünsellik 8.Açık ve şeffaf atanma kriterleri ile sürekli beslenen güçlü ve yetkin akademik kadro 9.İş birlikli, katılımcı ve akademik birimler ile tutarlı bir idari personel kadrosuna sahip olmak 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Akademisyenler üzerinde aşırı öğretim yükü 2.Disiplinler arası çalışma eksikliği 3.Sosyal bilimlerin teknik bölümlere göre geri planda kalması 4.Akredite program sayısı hedeflerinin gerçekleştirilememiş olması 5.Mezunlar ağının etkin olmaması 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Güçlü yönlerin sürdürülebilirliğinin sağlanması 2.Mezunlarla iletişime geçilerek özel sektörden eğitim desteği yaratılması 3.İhtiyaç duyulan alanlara yönelik yeni tezli ve tezsiz yüksek lisans programlarının açılması 4.İhtiyaç duyulan bölümlerde akademik kadronun genişletilmesi 5.Akademik projelerde çalışan lisans öğrenci sayısının artırılması 6.Akredite program sayısının artırılması için akreditasyon süreçlerinin kısaltılması ve birimlerin bu konuda teşvik edilmesi 7.Başarılı öğrencilerin üniversitemizi tercih etmesinin sağlanması
ARAŞTIRMA	<ol style="list-style-type: none"> 1.Çeşitlilikten beslenen yenilikçi araştırma kültürü anlayışını benimsemek 2.Araştırma geliştirme faaliyetlerini 4 tematik başlık altında toplamış olmak 3.Üniversitenin öğretim üyesi başına düşen yayın, AR-GE proje ve patent sayısı gibi performans değerlerini yıllar içinde artırıyor olmak 4.Sanayi ile iş birliği ve girişimciliği destekleyen iç birimlere sahip olmak 5.Türkiye'nin en başarılı teknoparkı seçilen Yıldız Teknopark ve Teknoloji Transfer Ofisi'nin öncülüğünde başarılı proje ve sanayi iş birlikleri imkânlarına sahip olmak 6.Akademisyenlerin araştırma ve geliştirmeye yönelik kaynaklara ve diğer desteklere kolay ulaşabilirliğini sağlamak 7.Ulusal ve uluslararası basılı kaynaklarda ve abone olunan veri tabanı sayısında çeşitlilik 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Disiplinler arası çalışma eksikliği 2.Proje yazma kültürünün gelişmemiş olması 3.Akredite olan laboratuvar sayısının azlığı 4.Lisans öğrencilerinin akademik projelere entegre edilememesi 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Güçlü yönlerin sürdürülebilirliğinin sağlanması 2.Üniversitemizin temel bilimlerdeki nitelikli araştırmacı potansiyelinin uygulamalı bilimlerdeki AR-GE projelerine katkısının artırılması 3.Teknoparkın yanında kurduğu Satpark ve Sosyopark ile birbirleri ile etkileşimli olarak faaliyet gösteren bir ekosistemin gelişimini sağlamak 4.Akademisyenleri katma değeri yüksek uluslararası projeler için teşvik etmek 5.Akademik projelerde çalışan lisans öğrenci sayısını artırmak

Tablo 21. Akademik Faaliyetler Analizi

TEMEL AKADEMİK FAALİYETLER	GÜÇLÜ YÖNLER	ZAYIF YÖNLER / SORUN ALANLARI	NE YAPILMALI?
EĞİTİM	<ol style="list-style-type: none"> 1.Bilimi ve üretmeyi teşvik eden bir eğitim kültürünü benimsemiş olmak 2.Teknolojik araçları kullanım yeteneği ve dijitalleşme kültürünü edinmiş olmak 3.Teoriyi pratikle birleştirmeyi başarmış eğitim ve öğrenim düzenine sahip olmak 4.Yıldız Teknopark sayesinde pratik uygulamalara ve sektöre yakın olmak 5.Akademik program ve disiplin sayısında çeşitliliğe ve yetkinliğe sahip olmak 6.Öz kaynaklarla hayata geçirilen Online Kampüs sistemine sahip olmak 7.Web tabanlı uygulamaların entegrasyonu ve sistemlerde bütünsellik 8.Açık ve şeffaf atanma kriterleri ile sürekli beslenen güçlü ve yetkin akademik kadro 9.İş birlikli, katılımcı ve akademik birimler ile tutarlı bir idari personel kadrosuna sahip olmak 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Akademisyenler üzerinde aşırı öğretim yükü 2.Disiplinler arası çalışma eksikliği 3.Sosyal bilimlerin teknik bölümlere göre geri planda kalması 4.Akredite program sayısı hedeflerinin gerçekleştirilememiş olması 5.Mezunlar ağının etkin olmaması 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Güçlü yönlerin sürdürülebilirliğinin sağlanması 2.Mezunlarla iletişime geçilerek özel sektörden eğitim desteği yaratılması 3.İhtiyaç duyulan alanlara yönelik yeni tezli ve tezsiz yüksek lisans programlarının açılması 4.İhtiyaç duyulan bölümlerde akademik kadronun genişletilmesi 5.Akademik projelerde çalışan lisans öğrenci sayısının artırılması 6.Akredite program sayısının artırılması için akreditasyon süreçlerinin kısaltılması ve birimlerin bu konuda teşvik edilmesi 7.Başarılı öğrencilerin üniversitemizi tercih etmesinin sağlanması
ARAŞTIRMA	<ol style="list-style-type: none"> 1.Çeşitlilikten beslenen yenilikçi araştırma kültürü anlayışını benimsemek 2.Araştırma geliştirme faaliyetlerini 4 tematik başlık altında toplamış olmak 3.Üniversitenin öğretim üyesi başına düşen yayın, AR-GE proje ve patent sayısı gibi performans değerlerini yıllar içinde artırıyor olmak 4.Sanayi ile iş birliği ve girişimciliği destekleyen iç birimlere sahip olmak 5.Türkiye'nin en başarılı teknoparkı seçilen Yıldız Teknopark ve Teknoloji Transfer Ofisi'nin öncülüğünde başarılı proje ve sanayi iş birlikleri imkânlarına sahip olmak 6.Akademisyenlerin araştırma ve geliştirmeye yönelik kaynaklara ve diğer desteklere kolay ulaşabilirliğini sağlamak 7.Ulusal ve uluslararası basılı kaynaklarda ve abone olunan veri tabanı sayısında çeşitlilik 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Disiplinler arası çalışma eksikliği 2.Proje yazma kültürünün gelişmemiş olması 3.Akredite olan laboratuvar sayısının azlığı 4.Lisans öğrencilerinin akademik projelere entegre edilememesi 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Güçlü yönlerin sürdürülebilirliğinin sağlanması 2.Üniversitemizin temel bilimlerdeki nitelikli araştırmacı potansiyelinin uygulamalı bilimlerdeki AR-GE projelerine katkısının artırılması 3.Teknoparkın yanında kurduğu Satpark ve Sosyopark ile birbirleri ile etkileşimli olarak faaliyet gösteren bir ekosistemin gelişimini sağlamak 4.Akademisyenleri katma değeri yüksek uluslararası projeler için teşvik etmek 5.Akademik projelerde çalışan lisans öğrenci sayısını artırmak

7. Yüksek Öğretim Sektör Analizi

Üniversitenin faaliyet gösterdiği dış çevrenin analiz edilebilmesi için yükseköğretim sektöründeki gelişmeler ile bu gelişmelerin üniversiteye olan etkisinin değerlendirilmesi gerekmektedir. Makro düzeyde yapılacak bu analizler üniversitemizin stratejik kararlarına temel teşkil etmektedir.

a. Sektör Eğilim Analizi

Yıldız Teknik Üniversitesi'nin dış çevre analizini gerçekleştirmek üzere birincil ve ikincil veri kaynaklarından yararlanılmıştır. Birincil veri kaynağı olarak iç ve dış paydaşlarla gerçekleştirilen görüşmelerden elde edilen nitel veriler ve dış paydaşlara uygulanan anket çalışmasının sonuçları kullanılmıştır. İkincil veri olarak ise kurum içi raporlar, sektör dergileri, bakanlıklar ve kamu kuruluşlarının bülten ve raporları gibi kaynaklardan yararlanılmıştır. Elde edilen bulgular Tablo 22'de özetlenmektedir.

Tablo 22. Sektörel Eğilim İçin PESTLE Analizi

ETKENLER	TESPİTLER		ÜNİVERSİTEYE ETKİSİ		NE YAPILMALI
	YASAL YÜKÜMLÜLÜK	FIRSATLAR	TEHDİTLER		
POLİTİK	1. Millî Teknoloji Hamlesi ile teknolojik ve dijital dönüşümde Türk Sanayisi'nin gelişimi için üniversitelerin kilit bir unsur olarak görülmesi	Üniversitemizin yönetsel ve yapısal değişim ve gelişiminin sürekliliğinin sağlanması ve örgütsel dinamizmin kazanılması	Üniversite sayılarının artması Kaynakların ve teşviklerin diğer üniversitelere aktarımı	Sürekli iyileştirme ve geliştirme yaklaşımının benimsenmesi	
	2. "Millî Teknoloji Güçlü Sanayi" vizyonunun kaldıraç etkisi sağlaması	Üniversitemizin vizyonunu ülke vizyonu ile bütünleştirerek ülkenin gelişimine katkı sağlanması		Üniversitenin vizyonunun kurum içinde paylaşılan bir vizyon hâline getirilmesi Öncelikli alanların takip edilmesi ve güncel araştırma konularına ağırlık verilerek araştırmacıların teşvik edilmesi	
	3. Kadro tahsisine ilişkin devlet politikaları		Politika ve mevzuatların sık değişmesi ve belirsizlik	Değişimlerin öngörülebilirliğinin sağlanması, öngörülebilir değişimlerin etkin yönetimi için takım ve komisyonların kurulması	
	4. Üniversite-Sanayi iş birliğini geliştirmeye yönelik çabaların artması ve programların geliştirilmesi	Akademik üretkenliği pratik uygulamalarla birleştirme imkânı ile yaygın etkileri yüksek projeler gerçekleştirilmesi		Özel sektör ile ilişkilerin geliştirilmesi, Yıldız Teknopark firmaları ile ortak projeler üretilmesi için teşviklerin yapılması, Lisans bitirme çalışmaları ile lisansüstü tez ve proje konularının özel sektör ihtiyaçları göz önünde bulundurularak belirlenmesi	
	5. YÖK'ün politikaları		Politika ve mevzuatların sık değişmesi ve belirsizlik		
	6. Ülkemizin Ar-Ge faaliyetlerinin yeterli düzeyde olmaması	Özgür, açık ve sorgulayıcı araştırma kültürü ile Ar-Ge faaliyetlerine öncülük edilmesi	Öğrenci ve akademisyenlerin yeterli motivasyona ulaşamaması	AR-GE faaliyetlerinin üniversitemizin içsel bir rutini hâline getirilmesi AR-GE projelerinin üretimi için teşvik ve destekler sağlanması	
	7. Uluslararası anlaşmalar, iş birliği ve değişim programlarına ilişkin politikalar	Politikaların içselleştirilerek bilgi paylaşımı ve transferine imkân yaratmak		Politikaların takip edilerek üniversitemize değer katacak ortaklıklar kurulması Uluslararası akreditasyonların alınması	

Tablo 22. Sektörel Eğilim İçin PESTLE Analizi

ETKENLER	TESPİTLER		ÜNİVERSİTEYE ETKİSİ		NE YAPILMALI
	YASAL YÜKÜMLÜLÜK		FIRSATLAR	TEHDİTLER	
EKONOMİK	1.Para ve maliye politikaları, ekonomik konjonktürlerdeki değişimler ve enflasyon	1. Üniversitenin kendi gelirini artıracak yollara ve girişimlere odaklanması	1.Ülkenin ekonomik durumunun üniversitelere ayrılan kaynak dağılımını etkilemesi	1.Üniversitenin kendi gelirlerini yaratacak stratejik yatırımlara ve uygulamalara yönelmesi	
	2. Ücret politikaları, millî gelir ve dış ödemeler bilançosu	2.Uluslararası fonlara yönelik farkındalığın yaratılması	2.Yeni açılan üniversitelerin genç ve dinamikliği ile başarılı akademisyenleri ve öğrencileri bünyelerine çekmeleri	2.Kaynak ve fon çeşitliliğinin sağlanması	
	3. Rakip üniversiteler ve ikame hizmetlerin artması			3.YTÜ Vakfının daha etkin hâle gelmesi	
	4. Devletin mali kaynaklarının dağıtımına ilişkin politikaları ve kaynakların yeni açılan üniversitelere yönlendirilmesi			4.Uluslararası fon kazanma çalışmalarına ağırlık verilmesi	
	5. Ekonominin dış çevreye yüksek duyarlılığı				
SOSYO-KÜLTÜREL	1. Sosyal inovasyonun gerekli ve öncelikli hâle gelmesi	Yeni araştırma konularının, fon ve kaynak desteklerinin ortaya çıkması		Öğrencilerin ve akademisyenlerin toplumsal yönlü projeler geliştirmesine yönelik farkındalığın kazandırılması, bu noktada çeşitli teşviklerin kullanılması	
	2.Ülkemize yönelen göç dalgası	Nitelikli yabancı öğrenci ve akademisyenlerin üniversitemiz bünyesine kazandırılması	Öğrenci sayısının artması ve buna bağlı olarak eğitim kalitesinin düşmesi	1.Nitelikli yabancı öğrenci ve akademisyenleri çekmeye yönelik teşvik faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi 2. Yabancı uyruklu öğrenci ve akademisyenlerin adaptasyon sürecini kısaltıcı faaliyetlerin düzenlenmesi	
	3.Ulusal AR-GE'ye duyulan güvenin artması	Toplumun bilime, üniversitelere ve üretilen çıktılara güveninin artmasıyla toplumun daha fazla iş birliği ve katılımının sağlanması		Projelerin toplumun yararına ürün ve hizmetlere dönüştürülebilirliğinin sağlanması	
	4.Şehirleşme, nüfus artışı ve yaş dağılımındaki değişiklikler, eğitim düzeyi ve kültürel farkındalık	Nitelikli, farkındalığı yüksek ve sorgulayıcı genç nüfusun üniversitemize kazandırılması	Beyin göçü, nitelikli nüfusun yurt dışını tercih etmesi	Nitelikli nüfusun üniversitemizi tercih etmesine yönelik ikna edici çalışmaların yapılması	
	5.Bilimsel, teknik ve felsefi gelişmeler	Yeni bakış açıları, araştırma konuları, araştırma yöntemleri ve farklı perspektifler	Gelişmelere ekonomik açıdan erişememek	1.Güncel araştırma konularının takibi ve yönlendirmelerin yapılması 2.Kaynakları bir araya getirmek için ortak proje kültürünün benimsenmesi	
	6.Kariyer beklentilerindeki değişiklikler	Disiplinler arası ve farklı uzmanlık alanlarına yönelik lisans bölümleri, yüksek lisans programları	Öğrencilerin kariyer hedefi ile farklı uzmanlık alanlarına, farklı ülkelere ve farklı üniversitelere odaklanması	1.Farklı uzmanlık alanlarına yönelik programların ve eğitimlerin açılması 2.Bu kişilerin üniversitemizi tercih etmesi için ikna edici çalışmalar	
	7.İletişim araçlarındaki ve tekniklerindeki gelişmeler	Kaynaklara, bilimsel gelişmelere, toplumsal haberlere ve uzman kişilere kolay erişim		Üniversitenin bilgi ve teknoloji altyapısında sürekli gelişme sağlanması	
	8.Nüfustaki bölgesel hareketlilik		Öğrenci ve akademisyenlerin İstanbul'dan uzaklaşma güdüsü ile diğer üniversiteleri tercih etmesi	Bireylerin üniversitemizi tercih etmesine yönelik ikna edici faaliyetlerin gerçekleştirilmesi	
	9.Toplumun bilim insanlarına ilişkin beklentilerinin değişmesi	Toplumun güveninin ve desteğinin kazanılması		Tüm projelerin toplumsal çıktılarına önem verilmesi	

Tablo 22. Sektörel Eğilim İçin PESTLE Analizi

ETKENLER	TESPİTLER	ÜNİVERSİTEYE ETKİSİ		NE YAPILMALI
	YASAL YÜKÜMLÜLÜK	FIRSATLAR	TEHDİTLER	
TEKNOLOJİK	1.Yeni teknolojilerin gelişim hızının artması nedeniyle nitelikli araştırmacı ve teknik eleman ihtiyacının artması		Farklı kurumları tercih etme eğilimlerinin ortaya çıkabilmesi	Nitelikli araştırmacı ve teknik elemanların üniversitemiz bünyesine katılmasına yönelik faaliyetlerin gerçekleştirilmesi
	2.Daha fazla AR-GE altyapı ve laboratuvar yatırımlarının yapılmasına duyulan ihtiyaç		Maddi kaynaklara duyulan ihtiyacın artması	Akredite olan laboratuvar sayısının artırılması
	3.Teknolojik laboratuvarlar ve prototip atölyesi gibi hizmetlerin daha fazla işlevselleştirilmesi gerekliliği	Üniversite-Sanayi işbirliğinin artması		Yıldız Teknopark bünyesindeki firmalar başta olmak üzere tüm özel sektör aktörleri ile iletişime geçilmesi, onlara laboratuvar ve atölyelerin tanıtılması
	4.Eğitim-öğretim yöntemlerinde, ders materyallerinde dijital dönüşüm ve yenilikler	Dijital kapasitenin artırılması ve kurumsal adaptasyonun sağlanması		Dijital kapasitenin sürekli gelişiminin sağlanması
	5.AR-GE için toplam devlet harcamaları	Teşvik ve destekler		Teşvik ve desteklerin takip edilmesi
	6.Fikrî haklar, patent ve marka koruma konusunda gelişmeler	Belirsizliklerin azalması; eser sahiplerindeki kaygıların azaltılması		Konu hakkında farkındalığın sağlanması
	7.Laboratuvarlardan pazara teknoloji geliştirmede yeni gelişmeler (teknoloji transfer ofisleri, teknoparklar vb.)	Çeşitli ortaklıklar ve iş birlikleri		Yıldız Teknopark ile eşgüdümlü ilişkiler
	8.İnovasyon ve bilgi teknolojileri gibi öncelikli alanlara ilginin artması	Uzmanlaşma		Öncelikli alanlara ilişkin yüksek lisans programlarının açılması, eğitimlerin düzenlenmesi
	9.Uzaktan eğitim programlarına yönelik talebin ve hizmetin artması			Bilişim alt yapısının yeni eğitim- öğretim stiline adaptasyonunun sağlanması
	10.Yönetim bilgi sistemleri yoluyla yönetim süreçlerinin elektronik ortama aktarılması	Dijitalleşme		Dijital dönüşüme yönelik yatırımların gerçekleştirilmesi
	12.Tüm üretim ve hizmet teknoloji alanlarındaki gelişmeler			
	ÇEVRESEL	1.Toplumun Yıldız Teknik Üniversitesi markasından beklentileri	1.Yıldız markasının güçlenmesi 2.Doğal kaynakların verimli kullanılması	1.Doğal çevreyi koruma adına yatırımların gerekliliği sonucu maliyetlerin artması 2.Kaynaklara ulaşmada yetersizlikler 3.Fiziki öğrenimin ötesinde uzaktan eğitim ve alternatif teknolojilerin ortaya çıkması
2.Ekolojik ve sürdürülebilir çevre bilincinin artması				
3.Pandemik hastalıklar				
4.Uluslararası iş birliklerinin yetersiz düzeyde olması				
YASAL	1. YÖK'ün politikaları	1.Akademik teşvik ödeneği gibi teşvik edici uygulamaların artması	Belirsizliklerin artması	1. Sürekli bilgilendirme çalışmalarının yapılması
	2. Personel alımında ve istihdamında mevzuattan doğan sıkıntılar	2.Nitelikli uluslararası akademisyen ve öğrencilerin üniversitemize kazandırılması		2.Uluslararası akademisyen ve öğrencilerin alımında kriterlerin belirlenmesi
	3. Uluslararası akademik personel ve öğrencilere ilişkin yasa ve yönetmelikler	3.Üniversitemiz özelinde objektif, açık, şeffaf akademik personel atama kriterlerinin oluşturulması		3.Kurum içinde objektif ve açık atama kriterlerinin belirlenmesi
	4. Fikrî mülkiyet hakları ile ilgili belirsizlikler		Eser sahiplerinin haklarını kaybetme kaygısı	

b. Sektörel Yapı Analizi

Yapısal güçlerin sektörün performansını üniversitemiz açısından nasıl etkilediği Tablo 23'de ele alınmaktadır.

Tablo 23. Sektörel Yapı Analizi

SEKTÖREL GÜÇLER	TESPİTLER		ÜNİVERSİTEYE ETKİSİ	
	ETKENLER/SORUNLAR	FIRSATLAR	TEHDİTLER	NE YAPILMALI
RAKİPLER	1.Devlet ve vakıf üniversitelerinin sayısındaki artış 2.Vakıf üniversitelerinin öğrenci kazanmaya yönelik reklam ve tanıtım çalışmalarındaki ve hazırladıkları teşviklerde çeşitlilik	1.Üniversitelerle çeşitli iş birlikleri 2.Aşırı öğrenci yükünün azalması	Nitelikli öğrencilerin diğer devlet ve özel üniversiteleri tercih etme eğilimlerinin artması	1.Nitelikli öğrencilerin üniversitemizi tercih etmesi için teşvikler hazırlanması 2.Farklı ve güncel uzmanlık alanlarına ilişkin yüksek lisans programlarının oluşturulması
PAYDAŞLAR	Dış paydaşlarla yetersiz iş birliği	Paydaşlarla iş birliği protokoller, ortak projeler		1.Başta Yıldız Teknopark'ta yer alan firmalar olmak üzere özel sektör aktörleri ile ilişkilerin geliştirilmesi 2.Devlet kurumlarının proje çağrılarının takip edilmesi ve bilgilendirmelerin yapılması 3.Projelerin toplumsal ürün ve hizmetlere dönüşen çıktılarının öncelenmesi
TEDARİKÇİLER	Tedarikçi kurumların teknik bilgi eksikliği	Hizmet kalitesinin sürekliliğinin güvence altına alınması	1.Tedarikçi azlığı 2.Tedarik sürecinin uzunluğu	Tedarikçi çeşitlendirmesi
DÜZENLEYİCİ/DESTEKLEYİCİ KURULUŞLAR	Yapısal değişiklikler, değişen yönetmelikler, yasalar ve politikalar	Kurumsal esneklik ve dayanıklılığın sağlanması	Yapılan değişikliklerin içselleştirilmesinde yaşanan sıkıntılar	Sürekli süreç iyileştirme çalışmaları

8. GZFT Analizi

Üniversitenin güçlü ve zayıf yönleri ile üniversite dışında oluşabilecek fırsatlar ve tehditler belirlenir. Aşağıda buna ilişkin yapılan GZFT Analizi Tablosu yer almaktadır.

Tablo 24. GZFT Analizi

İÇ ÇEVRE		DIŞ ÇEVRE	
GÜÇLÜ YÖNLER	ZAYIF YÖNLER	FIRSATLAR	TEHDİTLER
• Gelenekleri olan köklü bir üniversite olmak; Kurumsal itibar, Yıldız kültürü	• Kurumsal aidiyet duygusu	• 2023 vizyonunda yer alan sektörel ihtiyaçlar ile üniversite önceliklerinin paralel olması	• Lisans öğrenci sayısının artması
• Teoriyi pratikle birleştirmeyi başarmış eğitim-öğretim kalitesi	• Etkin olmayan mezunlar ağı, mezunlardan kaynak yaratma, üniversite-sanayi işbirliğini kurma, toplumla etkileşim ve üniversite yararına diğer etkinliklerde bulunma konularında yeterli ve etkin destek alınamaması	• Yeni altyapı yatırımlarının ve düzenlemelerinin yapılmasına olanak sağlayacak geniş yerleşke alanı	• Çevresel faktörlerin eğitim-öğretim şeklini değiştirmesi, yapay zekâ ve alternatif teknik ve teknolojilerin hâkim olduğu eğitim-öğretim modelinin zorunlu hâle gelmesi
• Pratik uygulamalara ve sektöre yakınlık	• Stratejik marka yönetimi	• Türkiye'nin en başarılı teknoparkı olan Yıldız Teknopark'ın sağlayacağı yüksek oranda iş birliği potansiyeli	• Üniversite sayısındaki artış
• Türkiye'nin en başarılı teknoparkı seçilen Yıldız Teknopark ve özel sektör ile gerekli ilişkiyi kuracak ofislerin ve merkezlerin varlığı	• Kamusal penetrasyon	• Çağrılı öncelikli alanlar gibi araştırma ve insan gücü yetiştirme destekleri ve bu desteklerin eğitime sağlayacağı katkı	• İdari ve mali özerkliğin bulunmaması
• Akademik program ve disiplin sayısındaki çeşitlilik ve yetkinlik	• Paylaşılan vizyon eksikliği, hedef odaklı motivasyon eksikliği	• Yurtdışındaki üniversitelerle iş birliği ve akreditasyon olanaklarının artması	• Vakıf üniversitelerinin sayısının ve burs imkânlarının artması ile kaliteli öğrencileri çekme konusunda rekabet yaratması
• Akademik kadrolara atanma ve yükseltme süreçlerinin objektif kriterler doğrultusunda açık, şeffaf ve kurumun eğitim-öğretim ve araştırma hedeflerine uygun olması	• Dijital kapasite ve bağlantı biliminde yetersizlikler		• Orta öğretimde kalitenin düşmesi ve gelen öğrencilerin analitik/eleştirel düşünme becerilerinin gerilemesi, İngilizce bilgilerinin giderek azalması
• Katılımcı yönetim, esneklik ve özgür çalışma ortamı	• Aşırı öğretim yükü		• Yükseköğretim mevzuatındaki sürekli değişim ve belirsizliklerin eğitim ve araştırma faaliyetlerini olumsuz etkilemesi
• Stratejik planlamaya verilen önem ve bu konudaki süreklilik	• Disiplinler arası çalışma eksikliği, proje yazma kültürünün gelişmemesi		• Bilgi yönetimi ve fikri mülkiyet haklarının korunmasına ilişkin zayıflıklar
• Kurumun iç ve dış değerlendirmelerde ulusal ve uluslararası sıralamalarda üst sıralara çıkması			
• Araştırma geliştirme faaliyetlerinin 4 tematik başlık altında toplanması,			
• Üniversitenin öğretim üyesi başına düşen yayın, AR-GE proje ve patent sayısı gibi performans değerlerinin yıllar içinde artması			
• Davutpaşa Yerleşkesi'nin paydaşlara sunduğu sosyal ve kültürel imkânların zenginliği, güvenli yerleşke ortamı; modern lojmanlar, sosyal tesisler, kongre merkezi, ana okulu ve kreşler, doğal alanlar ve sağlık birimleri			

Tablo 25. GZFT Stratejileri

YÖNLER	FIRSATLAR	TEHDİTLER
GÜÇLÜ YÖNLER	Gelenekleri olan köklü üniversite ruhunu, iç paydaşlarca geliştirilen kurumsal aidiyete dönüştürme	Yıldız markası ile diğer üniversitelerden farklılaşarak nitelikli öğrencileri üniversitemize çekmek
	Teoriyi pratikle birleştiren eğitim-öğretim planı aracılığıyla ülkemizin belirlediği öncelikli alanlarda uzman bireyler ve öncü çalışmalar gerçekleştirmek	Akademik program ve disiplin sayısındaki çeşitlilik ve yetkinlik sayesinde özel uzmanlık alanlarına ilgi duyan bireyleri üniversitemize katabilmek
	Yıldız Teknopark ve özel sektör ile gerekli ilişkiyi kuracak ofislerin ve merkezlerin varlığı ile üniversite-sanayi işbirliğinde öncü olmak	Katılımcı yönetim, esneklik ve özgür çalışma ortamı ile üniversitenin gelişimine ve paydaşlarla olan ilişkilerini kuvvetlendirmeye öncelik vermek
	Yıldız TeknoPark bünyesinde firmalarla yüksek kaliteli ilişkiler kurulması	Esnek ve dayanıklı örgüt kültürü geliştirmek
	Sosyal İnovasyon Merkezinin öncülüğünde akademisyenlerin ve öğrencilerin bilinçlendirilerek sosyal inovasyon projelerinin sayısının artırılması	Objektif ve şeffaf atama kriterleri ile Yükseköğretim mevzuatındaki sürekli değişim ve belirsizliklerden etkilenmeyen bir akademisyen kadrosunun sürekliliğini sağlamak
	Nitelikli araştırmacıları ile önceliklendirilen araştırma alanlarında proje yazımını ve disiplinler arası çalışmaları arttırmak	Nitelikli araştırmacıların beyin göçünü engelleyecek, üniversitemiz bünyesine katılmaları için teşvik etmek
	Ulusal ve uluslararası sıralamalarda üst basamaklara tırmanarak uluslararası üniversitelerle işbirliği ve akreditasyon işlemlerini hızlandırmak	
	Yeni yatırımlar için tüm yerleşke alanlarının elverişli olması ve fiziki ve teknik alt yapılarının daha iyi hâle getirilmesi	
	Kampüs içinde çevre dostu uygulamalara yer verilmesi	Üniversitemizin fiziki ve mali durumunun çevre dostu uygulamalar için uygunluğunun sağlanması
ZAYIF YÖNLER	Yıldız'lı mezunlar ile iletişimin artırılması	Yapay zekâ ve alternatif teknik ve teknolojilerin hâkim olduğu eğitim-öğretim modeline uyum göstermek amacıyla dijital kapasitenin artırılması
	Teknoparkın Satpark ve Sosyopark ile etkileşimli olarak faaliyet gösteren bir ekosistemin gelişimini sağlamak	Sınıf dışı uygulamaların artırılması
	Toplumsal yönlü projelerin geliştirilmesini teşvik etmek	Güncel, ilgi duyulan ve özel ilgi alanlarına hitap eden uzmanlık alanlarına yönelik yeni tezli ve tezsiz yüksek lisans programlarının açılması

9. Tespit ve İhtiyaçların Analizi

Veriler analiz edilirken ihtiyaç analizi perspektifi ile hareket edilmiş ve üniversitemizin tüm paydaşlarının beklentileri dikkate alınarak tespitler ve ihtiyaçların analizi yapılmıştır.

Bu bulgular ışığında tespitler ve ihtiyaçlar Tablo 26'da oluşturulmuştur.

Tablo 26. Tespitler ve İhtiyaçlar Analiz Tablosu

DURUM ANALİZİ AŞAMALARI	TESPİTLER/SORUN ALANLARI	İHTİYAÇLAR/GELİŞİM ALANLARI
Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi	<ul style="list-style-type: none"> Hedef ve gösterge sayısının fazla olması Stratejik Plan hazırlanma sürecinde yeterli seviyede paydaş katkısının olmaması Performans göstergelerinin bazılarının ölçülebilir olmaması 	<ul style="list-style-type: none"> Üniversite vizyon, misyon ve kalite politikalarına uyumlu amaç ve hedeflerin belirlenmesi Amaç, hedef ve göstergelerin gerçekleştirilebilir sayıda belirlenmesi Amaç ve hedefleri gerçekleştirmede ölçülebilir göstergelerin belirlenmemesi
Mevzuat Analizi	<ul style="list-style-type: none"> Üniversitemizin kuruluş, çalışma, iş süreçleri ve özlük haklarına ilişkin yasal düzenlemelerde eksikliklerin olması, mevzuatın fazla ve dağınık olması, mevzuatın sık değişmesi, hedeflenen amaçlara ulaşmakta zaman ve emek kaybına yol açması 	<ul style="list-style-type: none"> Üniversitelere, kendi özelliklerine uygun hedef tespitinin yapılması, bu hedefler odaklı kaynak tahsis ve bu kaynakların kullanılması ile karar aşamasında karşılaşılan mevzuat engellerinin kaldırılması, Mesleki gelişimine yönelik programların ve mevzuatın belirlenmesi Mevzuat değişiklikleri ile ilgili bilgilendirme eğitimlerinin sağlanması
Üst Politika Belgeleri Analizi	<ul style="list-style-type: none"> Üst politika belgelerinde belirlenen hedefler ile stratejik planda yer alan bazı hedeflerin uyumlu olmaması 	<ul style="list-style-type: none"> Politikaların kurumda bilinir ve anlaşılır hâle getirilmesi için stratejiler belirlenmesi Üst politika belgelerine uygun amaç ve hedeflerin belirlenmesi
Paydaş Analizi	<ul style="list-style-type: none"> Üniversite dış paydaş işbirliğinin yeterli olmaması Sosyal, kültürel alan ve faaliyetlerin istenilen düzeyde olmaması Öğrencilerin beklentilerini ölçmede ve karşılaştırmada sistematik yöntemlerin olmaması 	<ul style="list-style-type: none"> Yeni iş birliği imkânlarının sağlanması ve daha etkili kullanılması Paydaş beklentilerini ölçmede sistematik yöntemler geliştirilmesi Toplantı, protokol, konferans vb. faaliyetler ile paydaşlarla iş birliğinin artırılması
İnsan Kaynakları Analizi	<ul style="list-style-type: none"> Akademik ve idari personel ihtiyacı bulunması Eğiticilerin eğitimi ve hizmet içi eğitim faaliyetlerinin yeterli olmaması 	<ul style="list-style-type: none"> Akademik ve idari personel ihtiyacının giderilmesi Akademik personelin gelişimine yönelik eğitim ihtiyacının karşılanması (Yabancı dil, proje yapma, etki değeri yüksek yayın yapma) İdari personelin gelişimine yönelik eğitim ihtiyacının karşılanması (Kurum kültürü, bilgi teknolojileri gibi) Eğiticilerin eğitimi ve daha kapsamlı yıllık hizmet içi eğitim programlarının oluşturulması
Kurum Kültürü Analizi	<ul style="list-style-type: none"> Kurum personelinin aidiyet duygusunun eksikliği Kurumsal kimlik uygulamalarının eksikliği Mezunlar ağının etkin olmaması 	<ul style="list-style-type: none"> Personelin kurum aidiyetini güçlendirecek faaliyetlerin planlanması Kurumsal kimlik çalışmalarını ilgili uygulama rehberi hazırlama Mezunlarla işbirliğini geliştirecek etkinlikler yapılması, mezun bilgi sisteminin geliştirilmesi
Fiziki Kaynak Analizi	<ul style="list-style-type: none"> Üniversitemiz fiziki yapılanmasının Yıldız Yerleşkesinden Davutpaşa Yerleşkesine geçilmesi nedeniyle devam etmesi Kütüphane alanlarının yetersizliği Destek birimlere ait binaların farklı yerlerde hizmet vermesi 	<ul style="list-style-type: none"> İhtiyaç duyulan alanlar için yeni planlamaların ve bütçenin hazırlanması
Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi	<ul style="list-style-type: none"> Üniversitemizin teknoloji ve bilişim altyapısında bilgisayar yazılım ve donanıma önem verdiği, bu bağlamda yerleşkelerinde bilgisayar destekli eğitimler için laboratuvarlar kurduğu ve ayrıca yazılıma ilişkin olarak Üniversitemizde çeşitli yazılımlar kullanılmaktadır. Üniversite yerleşkelerinde mevcut olan bilişim alt yapısının gelişen bilişim ve teknolojiye bağlı olarak geliştirilmesi ve yenilenmesi. Entegre bir Yönetim Bilgi Sistemi'ne sahip olmama Bilgi teknolojilerine yapılabilecek yatırıma ilişkin bütçe sıkıntısı 	<ul style="list-style-type: none"> Üniversitenin teknoloji ve bilişim altyapısına yönelik yazılımların ihtiyaçlar doğrultusunda geliştirilmesi Personel tarafından talep edilen yazılımların geliştirilmesi Üniversitenin öğrenci merkezli eğitimi sürdürmesine yönelik eğitim teknolojisi alt yapısının güçlendirilmesi Veri Yönetim Sisteminin Üniversitedeki tüm yazılımları kapsayacak şekilde geliştirilmesi

Tablo 26.Tespitler ve İhtiyaçlar Analiz Tablosu

DURUM ANALİZİ AŞAMALARI	TESPİTLER/SORUN ALANLARI	İHTİYAÇLAR/GELİŞİM ALANLARI
Malî Kaynak Analizi	<ul style="list-style-type: none"> Stratejik planın 5 yıllık hazırlanmasına karşılık bütçenin ilk yılının cari, diğer 2 yılının tahmini olacak şekilde 3 yıllık planlanması nedeniyle planın son 2 yılına ilişkin bütçe tahminlerine yönelik sağlıklı bir öngörünün yapılamaması Mali kaynakların yetersizliği 	<ul style="list-style-type: none"> Stratejik Plan dönemi ile bütçe uygulama yıllarının birbirleriyle örtüşüyor olması
Akademik Faaliyetler Analizi	<ul style="list-style-type: none"> Disiplinler arası çalışma eksikliği 	<ul style="list-style-type: none"> Disiplinler arası ve öncelikli alanlarda yeni doktora programları geliştirilmesi konusunda çalışmalar yapılması Lisansüstü program çeşitliliğinin sağlanması ve öğrenci kontenjanlarının artırılması buna karşılık lisans programlarında da öğrenci kontenjanlarının bu önceliğe göre belirlenmesi.
Yükseköğretim Sektörü Analizi	<ul style="list-style-type: none"> Yükseköğretime ilişkin değişiklikler 	<ul style="list-style-type: none"> Toplumun ve ekonominin ihtiyaçlarına duyarlı, paydaşlarıyla etkileşim içerisinde olan, ürettiği bilgiyi ürüne, teknolojiye ve hizmete dönüştüren, akademik, idari ve mali açıdan özerk üniversite modeli çerçevesinde küresel ölçekte rekabetçi bir yükseköğretim sistemine ulaşılması Eğitim sisteminde, bireylerin kişilik ve kabiliyetlerini geliştiren, hayat boyu öğrenme yaklaşımı çerçevesinde işgücü piyasasıyla uyumunu güçlendiren, fırsat eşitliğine dayalı, kalite odaklı dönüşüm sağlanması. Öngörülen değişime yönelik koordinasyon ve komisyonların kurulması, yeni sürece yönelik hazırlayıcı eğitim faaliyetlerinin planlanması



4 GELECEĞE BAKIŞ

4. GELECEĞE BAKIŞ

A. Misyon

Uluslararası düzeyde eğitim, öğretim ve araştırma mükemmelliğine ulaşarak toplumun ihtiyaçlarına ve ulusal rekabet gücüne katkıda bulunan bireyler yetiştirmek, yenilikçi fikirleri ve uygulamaları hayata geçirmektir.

B. Vizyon

İnsan odaklı, bilimsel, teknolojik ve sosyal boyutuyla küresel ölçekte lider bir üniversite olmaktır.

C. Temel Değerler

Özgür, açık ve sorgulayıcı araştırma kültürü: YTÜ; hem üniversite içi hem de üniversite dışı paydaşlarımızın ihtiyaçlarına odaklanmakta; bunları tatmin etmek için de sürekli bir öz değerlendirme yaparak yeni teknoloji ve fikir geliştirme kapasitesini artırmakta ve üniversitemizin marka ve araştırma imajını yükseltmektedir.

Millî değerlere ve hedeflere katkı: YTÜ; ülkemizin 2023 hedefleri doğrultusunda, ülke kalkınmasına ve millî teknoloji hamlesinin gerçekleştirilmesine yönelik olarak nitelikli iş gücü yetiştirmeyi ve AR-GE faaliyetleriyle hizmet etmeyi önceliği olarak belirlemektedir.

İşbirlikli, paylaşımcı, bütünlükçü bir üniversite ruhu: YTÜ; bağlantısal bütünsellik bilinciyle üniversite-sanayi-kamu-toplum dörtlü sarmal etkileşimi ve iş birliği çerçevesinde çalışmalarını sürdürmekte; ulusal ve küresel problemlere sürdürülebilir çözümler üretmeye odaklanmaktadır.

Değişime ve yeniliğe açıklık: YTÜ; tüm paydaşlarının zihninde "ilham verici bilimsel araştırmalara, yenilikçi fikirlere, teknolojik ve sosyal dönüşümlere öncülük eden uluslararası rekabetçi bir üniversite" olarak konumlanmayı arzulamaktadır.

Sürekli öğrenmeye odaklılık: YTÜ; başarıyı sürdürülebilmenin ve yeni başarıya imza atabilmenin sürekli, sistemli ve stratejik çabalar gerektirdiğinin bilincindedir.

Stratejik düşünme ve davranma: YTÜ; ulusal ve uluslararası arenadaki rolünü yerine getirmek ve daha da geliştirilmesi gereken bazı yeni fikirleri hayata geçirmek için stratejik plan çerçevesinde hareket etmektedir.

İnsana, topluma ve çevreye farkındalık: YTÜ; toplumun yaşam kalitesinin yükseltilmesine yönelik çalışmalara öncülük ederek farklılaşmayı tercih etmektedir. Sosyal sorumluluk ve etik değerlere bağlılık: YTÜ; toplumsal bilince ve etik anlayışa sahip, toplumsal yönlü projeler üretme bilincindedir.

Ehliyet ve liyakat: YTÜ; objektif ve şeffaf atama kriterleri ile Yükseköğretim mevzuatındaki değişim ve belirsizliklerden etkilenmeyen bir akademisyen kadrosunun sürekliliğini sağlamaktadır.

5 FARKLILAŞMA STRATEJİSİ

5. FARKLILAŞMA STRATEJİSİ

A. Konum Tercihi

Yıldız Teknik Üniversitesi tüm paydaşlarının zihninde “ilham verici bilimsel araştırmalara, yenilikçi fikirlere, teknolojik ve sosyal dönüşümlere öncülük eden uluslararası rekabetçi bir üniversite” olarak konumlanmayı arzulamaktadır. Bu bağlamda üniversitemiz stratejik marka yönetimini dikkatlice ve titizlikle sürdürerek marka değerini daha yukarıya taşımaktadır. İlk adım; gelenekleri ve kökleri olan üniversite imajı ile desteklenen mevcut marka değerinin 2021-2025 yılı stratejik amaçlarına paralel olarak konumlandırılmasıdır. Bu bağlamda Yıldız Teknik Üniversitesi önceliği araştırma ve geliştirme faaliyetlerine vererek, ama aynı zamanda eğitim ve öğretimde ve kurumsallıkta mükemmelleşerek ve toplumun yaşam kalitesinin yükseltilmesine yönelik çalışmalara öncülük ederek farklılaşmayı tercih etmektedir. Bu sayede dörtlü sarmal kapsamında tüm paydaşlara değer üretilecek ve bağlantısal bütünsellik oluşturularak tüm paydaşlar nezdinde ortak, tek ve akılda kalıcı bir konumlandırma yapılacaktır.



B. Başarı Bölgesi Tercihi

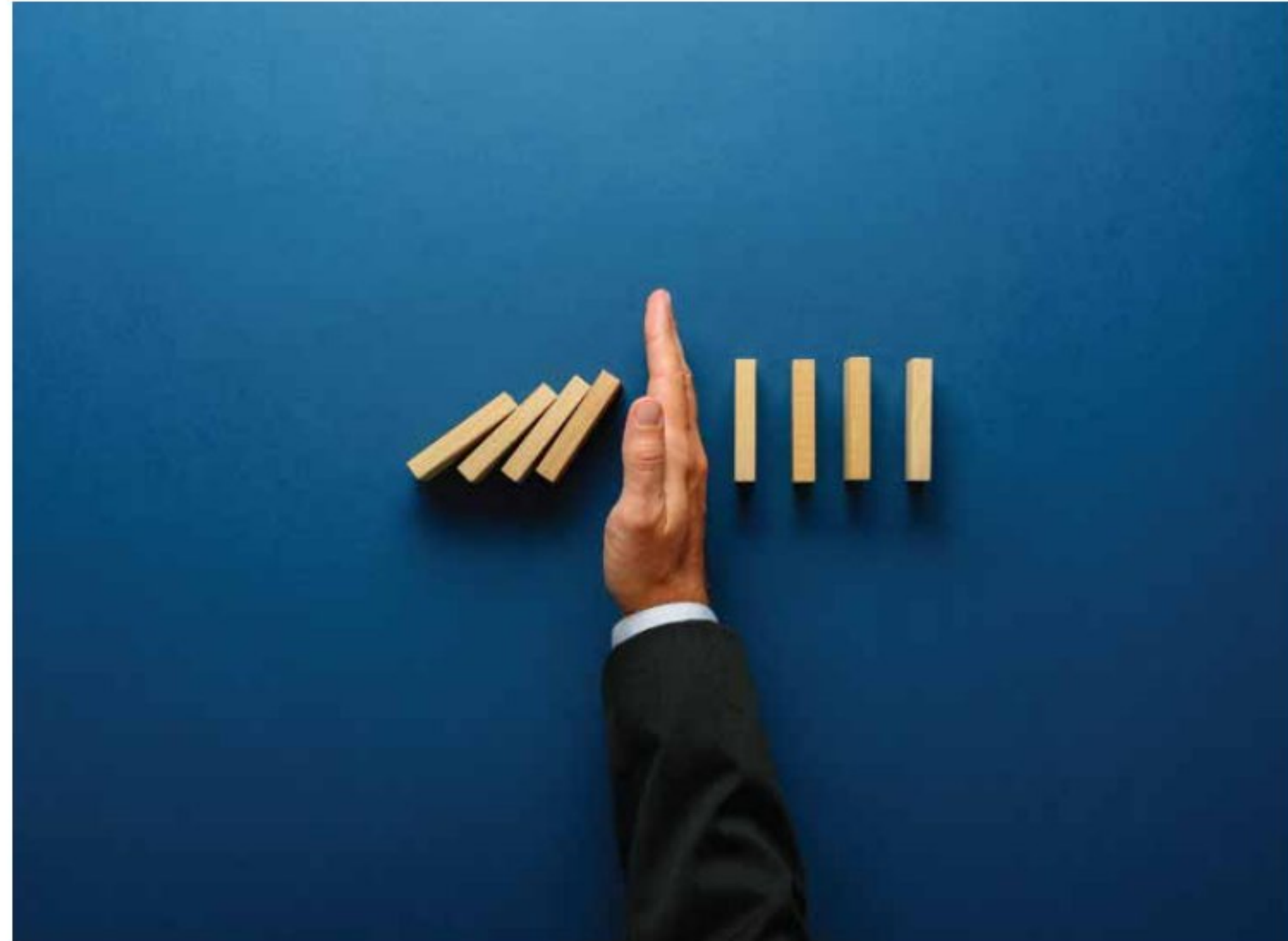
Yıldız Teknik Üniversitesi, dördüncü nesil üniversitesi kimliğini ön plana çıkaracak atılım ve düzenlemeleri gerçekleştirmektedir. Bu bağlamda üniversitemizin tercih ettiği ilk başarı kriteri dijital kapasiteyi artırarak başarılı bir “dijital dönüşüm” gerçekleştirmektir. Eğitim ve öğretim faaliyetlerinde; bulut hesaplama uzmanlığı, 3D üretim mühendisliği, artırılmış gerçeklik geliştiriciliği, yapay zekâ eğitmenliği, teknoloji tasarımcılığı, veri güvenliği uzmanlığı, robot koordinatörlüğü gibi yeni bölüm ve ilgili derslerin açılmasında; sınıf ortamında ve kitlesel açık çevrim içi dersler ve açık eğitsel kaynakların oluşturulmasında başarılı olmak önem arz etmektedir.

Aynı zamanda Yıldız Teknik Üniversitesi bir diğer önemli başarı bölgesi olarak “çeşitlilikten beslenen ve yenilikçi araştırma kültürü”nü belirlemiştir. Buradaki başarısını ise üniversitemiz dört alandaki yönetim yaklaşımını kuvvetlendirerek oluşturmuştur. Bunlar, insan kaynakları yönetimi, örgütsel kaynak yönetimi, ilişkisel kaynak yönetimi ve fiziksel kaynak yönetimidir. Örgütsel kaynak yönetimi ile üniversitemiz, geleneksel eğitim-öğretim kültürünü bir araştırma kültürüne dönüştürmüştür. Bu bağlamda YTÜ, araştırma odaklı, sürekli öğrenen ve gelişen bir üniversite hâline gelmiştir. Üniversitemiz hem üniversite içi hem de üniversite dışı paydaşlarımızın ihtiyaçlarına odaklanmakta; bunları tatmin etmek için de sürekli bir öz değerlendirme yapmaktadır.

Bu öz değerlendirmeler sonucunda, yeni teknoloji ve fikir geliştirme kapasitesi artırılmakta ve üniversitemizin marka ve araştırma imajı yükseltilmektedir. Ayrıca, AR-GE alanında ün elde etme ve ilişkileri geliştirme stratejileri uygulanmaktadır. Fiziksel kaynak yönetiminde ise üniversitemiz sürekli gelişmekte olup bu bağlamda hizmet alt yapısını sürekli güncellemekte, yeni araştırma laboratuvar ve tesisleri kurmaktadır. Bu sayede üniversitemizde araştırma merkezleri, araştırma birim ve ofisleri, Teknopark ve Teknoloji Transfer Ofisi bünyesinde kurumlar arası ve disiplinler arası ve çok disiplinli araştırma faaliyetleri gerçekleştirilmektedir.

C. Değer Sunumu Tercih

Yıldız Teknik Üniversitesi, bağlantısal bütünsellik bilinciyle üniversite-sanayi-kamu-toplum dörtlü sarmal etkileşimi ve iş birliği çerçevesinde çalışmalarını sürdürmekte; ulusal ve küresel problemlere sürdürülebilir çözümler üretmeye odaklanmaktadır. Bağlantısal bütünsellik yaşamın her yerinde olan yeni bir bilim, yeni bir matematiktir. Bu anlayışa göre her şey içinde bulunduğu ağ ile anlamlıdır ve başarı bu ağın etkili yönetilmesiyle elde edilmektedir. Yıldız Teknik Üniversitesi, kaotikmiş gibi görünen bu bağlantısallığın matematiğini çözerek tüm paydaşlar arasında bir bütünsellik yaratıp sinerji açığa çıkarmayı ve paydaş temelli değer yaratmayı temel önceliği hâline getirmiştir. Bu sayede Yıldız Teknik Üniversitesi geniş bir perspektife sahip ve geleceğin problemleriyle başa çıkabilen bireyleriyle ilham verici bilimsel araştırmalara, yenilikçi fikirlere, teknolojik ve sosyal dönüşümlere öncülük eden uluslararası rekabetçi bir üniversite olma yolunda emin adımlar atmaktadır.



Tablo 27. Değer Sunumu Belirleme

Faktörler / Tercihler	Yok Et	Azalt	Artır	Yenilik Yap
Sosyal İmkânlar			X	
Destekler (Burslar Vb.)			X	
Eğitim Yöntemleri			X	
Eğitim Programları			X	
İş birlikleri			X	
Projeler			X	
Kurumsal Kimlik ve Markalaşma				X
Yayın			X	
Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı			X	
Doktora Öğrenci Sayısı			X	
Nitelikli Uluslararası Öğrenci Sayısı			X	
Nitelikli Uluslararası Akademisyen Sayısı			X	
Disiplinler Arası Çalışma Sayısı			X	
Çift Anadal Programları			X	
Öz Gelir			X	X
Akredite Edilen Laboratuvar Sayısı			X	
Uzaktan Eğitim			X	X
Dijital Kapasite			X	X
Üniversite-Sanayi İşbirlikleri			X	
Sosyal İnovasyon			X	X
İç Paydaş Memnuniyeti			X	
Dış Paydaş Memnuniyeti			X	
Tezsiz yüksek lisans programları			X	X

D. Temel Yetkinlik Tercih

Yıldız Teknik Üniversitesinin temel yetkinliği; uluslararası düzeyde eğitim, öğretim ve araştırma mükemmelliğidir. Bu temel yetkinlik üniversitemizin stratejik amaçlarına ulaşmak üzere kaldıraç rolü üstlenmektedir. Böylelikle toplumun ihtiyaçlarına ve ulusal rekabet gücüne katkıda bulunan bireyler yetiştirilmekte, yenilikçi fikirler ve uygulamalar hayata geçirilebilmektedir.

Bununla birlikte üniversitemiz akademisyenlerinin uzmanlık alanları göz önüne alınarak bir envanter çıkarılması ve üniversitemizin öncelikli alanlarının belirlenmesi YTÜ için önem arz etmektedir. Üniversitemizin; araştırmacılarını ortak paydalarda birleştirmek, ülkemizin çıkarları doğrultusunda öncelikli alanlarını belirlemek, AR-GE potansiyelini artırmak, disiplinlerarası çalışmaları teşvik etmek ve AR-GE Üniversitesi olma kararlılığını artırmak için kümelenme çalışmaları yürütülmektedir. Bu kapsamda, ulusal bilim ve teknoloji politikaları vizyon 2023, 100/2000 YÖK doktora burs alanları, ülkemizin öncelikleri ve ihtiyaçları göz önünde bulundurularak enerji teknolojileri, gıda teknolojileri, ileri malzeme teknolojileri gibi 18 öncelikli alan seçilmiş ve bunlara göre 18 konu kümesi oluşturulmuştur. Bu kümeler kendi içerisinde yoğun çalışarak 4 tematik alanı ön plana çıkarmıştır. Bunlar; Enerji Teknolojileri, Ulaşım Teknolojileri, Genetik ve Biyoteknoloji, İleri Malzeme Teknolojileri alanlarıdır. Bu alanlar aynı zamanda ülkemizin stratejik öncelikleriyle örtüşmektedir.

6 STRATEJİ GELİŞTİRME

2. STRATEJİ GELİŞTİRME

A. Amaçlar ve Hedefler

Tablo 28. Amaç ve Hedefler Tablosu

Amaç 1. Araştırma ve Gelişirmede Öncü Üniversite Olmak	Hedef 1.1. İnovasyon Amaçlı Bilimsel Çalışmaları Artırmak
	Hedef 1.2. AR-GE Çalışmalarının Ticari Değere Dönüştürmek
	Hedef 1.3. Araştırma Altyapılarını Kurmak ve Kapasitelerini Güçlendirmek
Amaç 2. Dijital Kapasitesi Yüksek Eğitim ve Öğretimde Öncü Üniversite Olmak	Hedef 2.1. Lisans ve Lisansüstü Öğretimde Tercih Edilen Üniversite Olmak
	Hedef 2.2. Yenilikçi Eğitim Modelleri, Bilgi ve Kültür Kaynakları Geliştirmek ve Erişimini Kolaylaştırmak
	Hedef 2.3. Uluslararası Eğitim Standartlarında Eğitim-Öğretim Vermek
	Hedef 2.4. Alanında Yetkin, Araştırmacı, Bilgi Üreten ve Aktaran Akademisyenlerin Yetiştirmek
	Hedef 2.5. Öğrenci Yaşamını İyileştirmek
Amaç 3. Kurumsallıkta Mükemmelleşmek ve Sürdürülebilirliğini Sağlamak	Hedef 3.1. Yönetim Uygulamalarını ve Sistemlerini Geliştirmek
	Hedef 3.2. Bilişim Altyapısını Tasarlamak ve Sürekli İyileştirmek
	Hedef 3.3. Kurumsal İletişim ve Tanıtımı Sürekli İyileştirmek
Amaç 4. Toplumun Yaşam Kalitesinin Yükseltilmesine Yönelik Çalışmalara Öncülük Etmek	Hedef 4.1. Toplumun Temel Sorunlarını Tespit Ederek Bu Sorunlara Çözümler Üretmek
	Hedef 4.2. Paydaşlarımızın Üniversite Faaliyetlerine Katılım ve Katkılarının Sürekliliğini Sağlamak



B. Performans Göstergeleri

Tablo 29. Hedef Kartı Güncellemesi

AMAÇ 1. Araştırma ve Geliştirmede Öncü Üniversite Olmak									
MEVCUT İFADE/DEĞER					GÜNCELLENMİŞ İFADE/DEĞER				
H 1.1		Inovasyon Amaçlı Bilimsel Çalışmaları Arttırmak			H 1.1		Inovasyon Amaçlı Bilimsel Çalışmaları Arttırmak		
PERFORMANS GÖSTERGESİ	PG 1.1.1	Araştırma merkezlerinin sanayi ve Teknopark firmaları ile yaptığı proje sayısı			PERFORMANS GÖSTERGESİ	PG 1.1.1	Doktora öğrenci sayısı*		
	PG 1.1.2	BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı				PG 1.1.2	Doktora öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı (%)*		
	PG 1.1.3	Ulusal/Uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen AR-GE projeksi sayısı				PG 1.1.3	Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın (Q1,Q2,Q3,Q4) sayısı *		
	PG 1.1.4	Öğretim elemanı başına düşen ulusal/uluslararası proje sayısı				PG 1.1.4	BAP Koordinasyon Birimi tarafından desteklenen projelerin toplam bütçesi*		
	PG 1.1.5	Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı				PG 1.1.5	Ulusal/Uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen Ar-Ge projeksi sayısı*		
	PG 1.1.6					PG 1.1.6	Ar-Ge'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı (%)*		
Performans Göstergesi Değeri		2021 YILSONU	2022 YILSONU		2022 YILSONU	2023 HEDEF	2024 HEDEF	2025 HEDEF	
	PG 1.1.1	7	11		PG 1.1.1	3.332,00	3.455	3.615	3.825
	PG 1.1.2	468	235		PG 1.1.2	8,06%	8,33%	8,61%	9,00%
	PG 1.1.3	76	78		PG 1.1.3	1.605,00	1.600	1.625	1.650
	PG 1.1.4	0,084	0,2753		PG 1.1.4	₺22.217.916,00	₺20.000.000	₺24.000.000	₺28.000.000
	PG 1.1.5	1276	1605		PG 1.1.5	78	60	73	86
	PG 1.1.6				PG 1.1.6	29,00%	30,00%	31,00%	32,00%
Hedefe Etkisi	PG 1.1.1	25%	25%	Hedefe Etkisi	PG 1.1.1	15%	15%	15%	15%
	PG 1.1.2	20%	20%		PG 1.1.2	20%	20%	20%	20%
	PG 1.1.3	20%	20%		PG 1.1.3	20%	20%	20%	20%
	PG 1.1.4	15%	15%		PG 1.1.4	25%	25%	25%	25%
	PG 1.1.5	20%	20%		PG 1.1.5	10%	10%	10%	10%
	PG 1.1.6				PG 1.1.6	10%	10%	10%	10%
Sorumlu Birim	Araştırma Planlama Rektör Yardımcılığı			Sorumlu Birim	Araştırma Planlama Rektör Yardımcılığı- Eğitim-Öğretim Rektör Yardımcılığı				

AMAÇ 1. Araştırma ve Geliştirmede Öncü Üniversite Olmak			
MEVCUT İFADE/DEĞER		GÜNCELLENMİŞ İFADE/DEĞER	
H 1.1	Inovasyon Amaçlı Bilimsel Çalışmaları Arttırmak	H 1.1	Inovasyon Amaçlı Bilimsel Çalışmaları Arttırmak
İş birliği Yapılacak Birim	Akademik Birimler	İş birliği Yapılacak Birim	Akademik Birimler-BAP Koordinasyon Birimi
Riskler	AR-GE ve yenilik alanlarında özgün ve katma değeri yüksek konuların tespit edilememesi	Riskler	Ar-Ge alanındaki projelere yeteri kadar bütçe ve insan kaynağı ayrılamaması
Stratejiler	Strateji 1.1.1.1. Bilimsel Araştırma Projelerinin artırılması Strateji 1.1.1.2. Disiplinlerarası ve öncelikli alan çalışmalarının teşvik edilmesi	Stratejiler	Strateji 1.1.1.1. Ar-Ge projelerinin artırılması Strateji 1.1.1.2. Uluslararası endekslere giren yayın sayısını arttırmak, teşvik edilmesi Strateji 1.1.1.2. Doktora öğrenci sayısının artırılması
Toplam Maliyet	₺68.666.000	Toplam Maliyet	₺266.293.000
Tespitler	• Disiplinler arası çalışma eksikliği • Proje yazma kültürünün gelişmemiş olması	Tespitler	• Disiplinler arası çalışma eksikliği • Bazı birimler için proje yazma kültürünün yeni gelişmesi • Doktora mezunu öğrenci sayısının az olması
İhtiyaçlar	• Üniversitemizin temel bilimlerdeki nitelikli araştırmacı potansiyelinin uygulamalı bilimlerdeki AR-GE projelerine katkısının artırılması • Teknoparkın Satpark ve Sosyopark ile etkileşimli olarak faaliyet gösteren bir ekosistemin gelişimini sağlamak	İhtiyaçlar	• Üniversitemizin temel bilimlerdeki nitelikli araştırmacı potansiyelinin uygulamalı bilimlerdeki AR-GE projelerine katkısının artırılması • Teknopark ve diğer sanayi iş birlikleri ile etkileşimli olarak faaliyet gösteren bir ekosistemin gelişimini sağlamak

* Cari yıldaki mevcut sayıyı ifade eder.

** Kümülatif veriyi ifade eder. (Plan dönemi başından itibaren katılan gelen veri)

AMAÇ 1. Araştırma ve Gelişirmede Öncü Üniversite Olmak									
MEVCUT İFADE/DEĞER				GÜNCELLENMİŞ İFADE/DEĞER					
H 1.2	AR-GE Çalışmalarının Ticari Değere Dönüştürmek			H 1.2	AR-GE Çalışmalarının Ticari Değere Dönüştürmek				
PERFORMANS GÖSTERGESİ	PG 1.2.1	Ar-Ge'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı (%)		PERFORMANS GÖSTERGESİ	PG 1.2.1	Ulusal/ Uluslararası patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı*			
	PG 1.2.2	Ar-Ge sonucu ticarileştirilen ürün sayısı			PG 1.2.2	Tescillenen ulusal/uluslararası patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım sayısı*			
	PG 1.2.3	Araştırma merkezleri gelir miktarı (TL)			PG 1.2.3	Lisanslanan/ticarileştirilen fikri sınai mülkiyet ürün sayısı*			
	PG 1.2.4	Ulusal/ Uluslararası patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı			PG 1.2.4	Teknopark/Kuluçka Merkezi/ TEKMER'de ortak veya sahip olduğu yada Teknogirişim desteği ile kurulmuş öğrenci/mezun/akademisyen şirketleri sayısı*			
	PG 1.2.5	Ar-ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı			PG 1.2.5	Girişim sermayesi / risk sermayesi fonlarından Teknopark şirketlerimize sağlanan yatırım miktarları*			
Performans Göstergesi Değeri		2021	2022	Performans Göstergesi Değeri		2022	2023	2024	2025
	PG 1.2.1	36,8	29		PG 1.2.1	156	165	172	180
	PG 1.2.2	10	9		PG 1.2.2	52	40	45	50
	PG 1.2.3	9.124.134,08	15.321.784,76		PG 1.2.3	9	11	12	15
	PG 1.2.4	69	156		PG 1.2.4	211	250	268	287
	PG 1.2.5	25	37		PG 1.2.5	₺80.950.000	₺100.000.000	₺120.000.000	₺150.000.000
Hedef Etkisi	PG 1.2.1	15%	15%	Hedef Etkisi	PG 1.2.1	15%	15%	15%	15%
	PG 1.2.2	25%	25%		PG 1.2.2	20%	20%	20%	20%
	PG 1.2.3	20%	20%		PG 1.2.3	20%	20%	20%	20%
	PG 1.2.4	20%	20%		PG 1.2.4	20%	20%	20%	20%
	PG 1.2.5	20%	20%		PG 1.2.5	25%	25%	25%	25%
Sorumlu Birim	Araştırma Planlama Rektör Yardımcılığı			Sorumlu Birim	Araştırma Planlama Rektör Yardımcılığı				
İş birliği Yapılacak Birim	Akademik Birimler			İşbirliği Yapılacak Birim	Akademik Birimler				

AMAÇ 1. Araştırma ve Gelişirmede Öncü Üniversite Olmak			
MEVCUT İFADE/DEĞER		GÜNCELLENMİŞ İFADE/DEĞER	
H 1.2	AR-GE Çalışmalarının Ticari Değere Dönüştürmek	H 1.2	AR-GE Çalışmalarının Ticari Değere Dönüştürmek
Riskler	AR-GE ve yenilik alanlarında ulusal ve uluslararası alanda rekabet gücünün kaybedilmesi	Riskler	Araştırma, İnovasyon, Teknoloji ve Ticarileştirme ekosisteminde rekabetin yüksek olması
Stratejiler	Strateji 1.2.1.1. Ar-Ge ve Yenilik akışının güçlendirilmesi Strateji 1.2.1.2. Öğretim elemanları ile iş dünyası aktörlerinin yakınlaştırılması Strateji 1.2.1.3. Akademik bilgi ile ticari mantığın keşitirilmesi	Stratejiler	Strateji 1.2.1.1. Ar-Ge, İnovasyon, Teknoloji ve Teknoloji ekosisteminin güçlendirilmesi Strateji 1.2.1.2. Öğretim elemanları ile iş dünyası aktörlerinin yakınlaştırılması Strateji 1.2.1.3. Akademik bilgi ile ticari mantığın keşitirilmesi
Toplam Maliyet	₺69.003.000	Toplam Maliyet	₺213.875.000
Tespitler	• Öğretim elemanlarının iş dünyasının ihtiyaçlarını tatmin edememesi • Akademik bilginin ticari çıktıların takip edilmemesi	Tespitler	• Öğretim elemanlarının iş dünyasının ihtiyaçlarını tatmin edememesi • Akademik bilginin ticari çıktıların takip edilmemesi
İhtiyaçlar	• Üniversite ve sanayi arasında bilgi, tecrübe ve fikir etkileşimini sağlamak • Teknopark, Satpark ve Sosyopark başta olmak üzere Organize Sanayi Bölgeleri ve diğer işletmeler ile etkileşim kurmak	İhtiyaçlar	• Üniversite ve başta Teknopark olmak üzere sanayi arasında bilgi, tecrübe ve fikir etkileşimini sağlamak • Öğretim üyelerinin araştırma çıktıların ticarileştirilmesi için teşvik edilmesi.

* Cari yıldaki mevcut sayıyı ifade eder.

** Kümülatif veriyi ifade eder. (Plan dönemi başından itibaren katlanarak gelen veri)

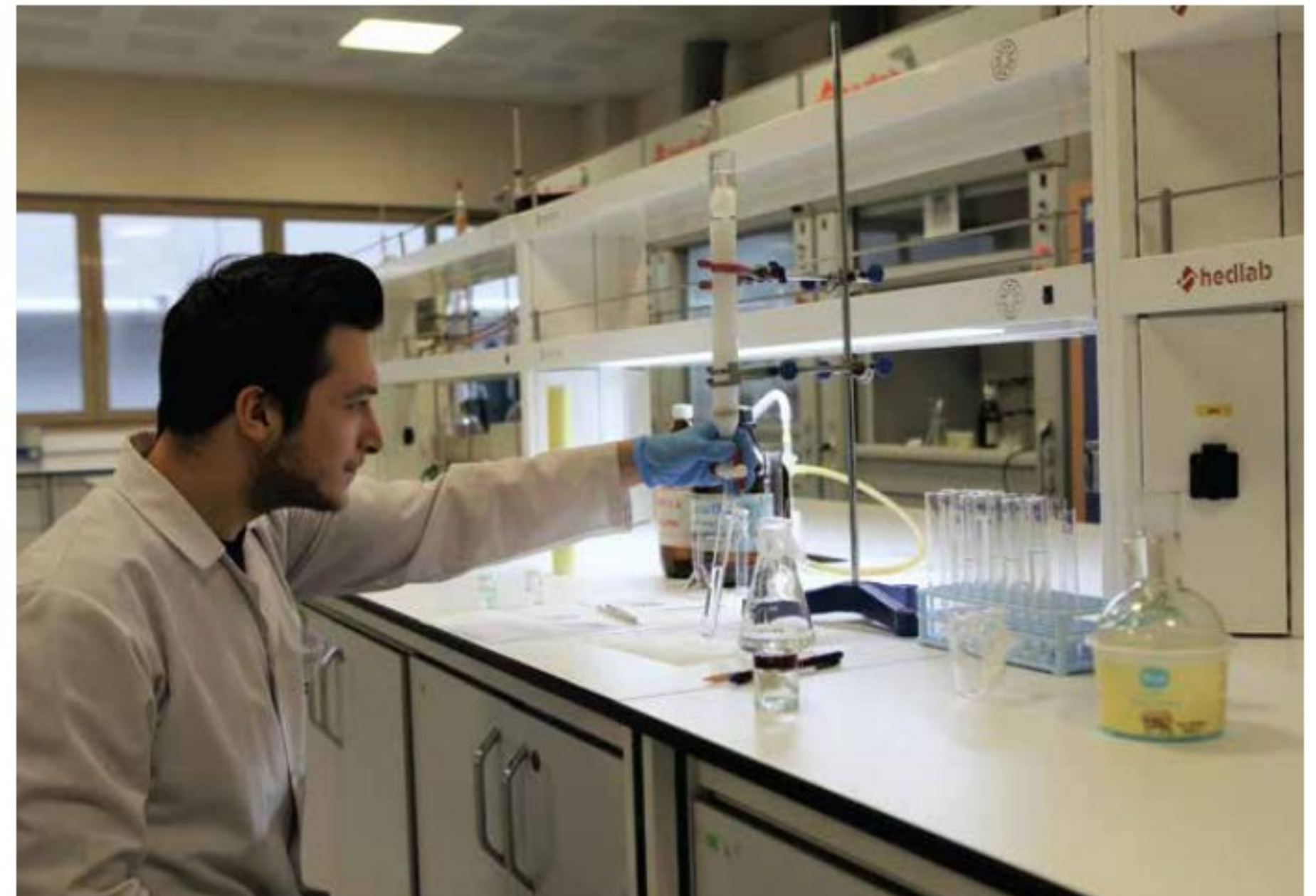
AMAÇ 1. Araştırma ve Geliştirmede Öncü Üniversite Olmak									
MEVCUT İFADE/DEĞER				GÜNCELLENMİŞ İFADE/DEĞER					
H 1.3	Ülkemizin Bilgi Birikiminin Artırılmasına ve Teknolojik Gelişimine Katkıda Bulunmak Üzere Araştırma Altyapılarını Kurmak ve Kapasitelerini Güçlendirmek			H 1.3	Araştırma Altyapılarını Kurmak ve Kapasitelerini Güçlendirmek				
PERFORMANS GÖSTERGESİ	PG 1.3.1	Araştırma altyapısı projesi tamamlanma oranı (%)		PERFORMANS GÖSTERGESİ	PG 1.3.1	Araştırma altyapıları için alınan kurum dışı fon*			
	PG 1.3.2	Sürdürülebilir kalkınma hedefleri kapsamında gerçekleştirilen proje sayısı			PG 1.3.2	Araştırma altyapıları için yapılan kurum içi yatırım bütçesi*			
					PG 1.3.3	Araştırma altyapısı desteği ile üniversite dışına verilen hizmetlerden elde edilen gelir*			
Performans Göstergesi Değeri		2021	2022	Performans Göstergesi Değeri		2022	2023	2024	2025
	PG 1.3.1	100	100		PG 1.3.1	₺57.942.553,00	₺60.000.000	₺65.000.000	₺70.000.000
	PG 1.3.2	147	654		PG 1.3.2	₺14.591.000,00	₺16.000.000	17.500.000	19.500.000
Hedefe Etkisi	PG 1.3.1	50%	50%	Hedefe Etkisi	PG 1.3.1	40%	40%	40%	40%
	PG 1.3.2	50%	50%		PG 1.3.2	20%	20%	20%	20%
					PG 1.3.3	40%	40%	40%	40%
Sorumlu Birim	Araştırma Planlama Rektör Yardımcılığı			Sorumlu Birim	Araştırma Planlama Rektör Yardımcılığı				
İş birliği Yapılacak Birim	Akademik Birimler			İş birliği Yapılacak Birim	Akademik Birimler				
Riskler	• Araştırmaların tamamlanamaması			Riskler	Araştırma altyapıları için yeterli düzeyde mali kaynak bulunamaması.				
Stratejiler	Strateji 1.3.1.1. Araştırma Altyapısının Kurulması ve Geliştirilmesi Strateji 1.3.1.2. Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerini Amaçlayan Projelerin Teşvik Edilmesi			Stratejiler	Strateji 1.3.1.1. Araştırma Altyapısına ayrılan mali kaynakların artırılması Strateji 1.3.1.2. Araştırma Altyapısı için dışarıya verilen hizmet sayısının artırılması				
Toplam Maliyet	₺16.666.000			Toplam Maliyet	₺235.869.000				
Tespitler	• Akredite olan laboratuvar sayısının azlığı • Yeni yatırımlar için tüm yerleşke alanlarının elverişli olması ,fiziki ve teknik alt yapılarının daha iyi hâle getirilmesi			Tespitler	• Akredite olan laboratuvar sayısının azlığı • Yeni yatırımlar için tüm yerleşke alanlarının elverişli olması ,fiziki ve teknik alt yapılarının daha iyi hâle getirilmesi				
İhtiyaçlar	• Araştırma altyapısı projesi tamamlanma oranının yükseltilmesi • Sürdürülebilir kalkınma hedeflerini amaçlayan projelerin hayata geçirilmesi			İhtiyaçlar	*Akredite laboratuvar sayılarının artırılması *Araştırma altyapısına daha fazla mali kaynak ayırmak.				
* Cari yıldaki mevcut sayıyı ifade eder.									
** Kümülatif veriyi ifade eder. (Plan dönemi başından itibaren katlanarak gelen veri)									

AMAÇ 2. Dijital Kapasitesi Yüksek Eğitim ve Öğretimde Öncü Üniversite Olmak									
MEVCUT İFADE/DEĞER				GÜNCELLENMİŞ İFADE/DEĞER					
H 2.1	Lisans ve Lisansüstü Öğretimde Tercih Edilen Üniversite Olmak			H 2.1	Lisans ve Lisansüstü Öğretimde Tercih Edilen Üniversite Olmak				
PERFORMANS GÖSTERGESİ	PG 2.1.1	Doktora eğitimini tamamlayan öğrenci sayısı		PERFORMANS GÖSTERGESİ	PG 2.1.1	Lisans öğrencilerinin ortalama taban sıralamaları (taban sırasısayı)*			
	PG 2.1.2	Eğitim bilimleri kontenjan doluluk oranı (%)			PG 2.1.2	Doktora/Yüksek Lisans programlarına giren öğrencilerin yüksek lisans/lisans not ortalamaları*			
	PG 2.1.3	Fen bilimleri kontenjan doluluk oranı (%)			PG 2.1.3	Lisansüstü programlara giren öğrencilerin ALES ortalamaları*			
	PG 2.1.4	Sosyal bilimler kontenjan doluluk oranı (%)			PG 2.1.4	Çift Anadal/Yandal yapan öğrenci sayısı*			
	PG 2.1.5	Eğitimin program süresinde bitirilme oranı (%)			PG 2.1.5	Öğrencilerin eğitim-öğretim hizmetlerinden memnuniyet oranı (%)*			
	PG 2.1.6	Lisansüstü öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı (%)			PG 2.1.6	Dış destekli projelerde görev alan (TÜBİTAK 2209 A-B, TÜBİTAK Star vb.) lisans öğrenci sayısı*			
	PG 2.1.7	Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı			PG 2.1.7	Yıldız Teknopark firmaları ve Teknoloji Transfer Ofisinde (TTO) çalışan toplam öğrenci sayısı*			
	PG 2.1.8	Yan dal ve/veya çift ana dal programından mezun olanların toplam mezun sayısına oranı (%)							
	PG 2.1.9	Öğrencilerin eğitim-öğretim hizmetlerinden memnuniyet oranı (%)							
	PG 2.1.10	YTÜ tanıtımına yönelik düzenlenen faaliyet sayısı							
Performans Göstergesi Değeri		2021	2022	Performans Göstergesi Değeri		2022	2023	2024	2025
	PG 2.1.1	205	239		PG	70.880	70.000	69.000	68.000



AMAÇ 2. Dijital Kapasitesi Yüksek Eğitim ve Öğretimde Öncü Üniversite Olmak							
MEVCUT İFADE/DEĞER				GÜNCELLENMİŞ İFADE/DEĞER			
H 2.1	Lisans ve Lisansüstü Öğretimde Tercih Edilen Üniversite Olmak			H 2.1	Lisans ve Lisansüstü Öğretimde Tercih Edilen Üniversite Olmak		
				2.1.1			
	PG 2.1.2	100	99,07	PG 2.1.2	79,82	78,34	79,09
	PG 2.1.3	99,69	100	PG 2.1.3	79,64	80,00	81,00
	PG 2.1.4	96,25	99,88	PG 2.1.4	352	360	367
	PG 2.1.5	48,8	45	PG 2.1.5	84,20	85,69%	86,31%
	PG 2.1.6	27	32,43	PG 2.1.6	445	400	450
	PG 2.1.7	43,29	44,58	PG 2.1.7	296	290	320
	PG 2.1.8	0,01	0,023				
	PG 2.1.9	88,22	84,2				
	PG 2.1.10	49	209				
Hedefe Etkisi	PG 2.1.1	9%	9%	PG 2.1.1	10%	10%	10%
	PG 2.1.2	9%	9%	PG 2.1.2	10%	10%	10%
	PG 2.1.3	9%	9%	PG 2.1.3	10%	10%	10%
	PG 2.1.4	9%	9%	PG 2.1.4	20%	20%	20%
	PG 2.1.5	9%	9%	PG 2.1.5	10%	10%	10%
	PG 2.1.6	10%	10%	PG 2.1.6	20%	20%	20%
	PG 2.1.7	9%	9%	PG 2.1.7	20%	20%	20%
	PG 2.1.8	9%	9%				
	PG 2.1.9	15%	15%				
	PG 2.1.10	12%	12%				
Sorumlu Birim	Eğitim-Öğretim Rektör Yardımcılığı			Sorumlu Birim	Eğitim-Öğretim Rektör Yardımcılığı		
İşbirliği Yapılacak Birim	Akademik Birimler			İşbirliği Yapılacak Birim	Akademik Birimler-Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı		
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> Yeni neslin mesleki anlamda beklentilerinin tespit edilememesi Sosyal medya gibi kitle iletişim araçları kullanılarak üniversite hakkında yanlış bilgilendirme yapılması Marka algı ve değerinin zayıflaması 			Riskler	<ul style="list-style-type: none"> Lisans öğrenci sayılarının kurumun kontrolü dışında artması. Artan öğrenci sayısı ile eğitim-öğretimden öğrenci memnuniyetinin istenilen düzeyde karşılanamaması. 		
Stratejiler	Strateji 2.1.1.1. Üniversitemizin marka imajı ve bilinirliğinin artırılması Strateji 2.1.1.2. Eğitim-öğretim kalitesinin artırılması Strateji 2.1.1.3. Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi			Stratejiler	Strateji 2.1.1.1. Eğitim-öğretim kalitesinin artırılması Strateji 2.1.1.2. Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi Strateji 2.1.1.3. Dış destekli projelerde yer almaları için öğrencilerin teşvik edilmesi		
Toplam Maliyet	₺43.065.000			Toplam Maliyet	₺1.801.333.000		

AMAÇ 2. Dijital Kapasitesi Yüksek Eğitim ve Öğretimde Öncü Üniversite Olmak							
MEVCUT İFADE/DEĞER				GÜNCELLENMİŞ İFADE/DEĞER			
H 2.1	Lisans ve Lisansüstü Öğretimde Tercih Edilen Üniversite Olmak			H 2.1	Lisans ve Lisansüstü Öğretimde Tercih Edilen Üniversite Olmak		
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> Teoriyi pratikle birleştiren eğitim-öğretim planı aracılığıyla ülkemizin belirlediği öncelikli alanlarda uzman bireyler ve öncü çalışmalar gerçekleştirilmesi Nitelikli öğrencilerin diğer devlet ve özel üniversiteleri tercih etme eğilimlerinin artması 			Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> Teoriyi pratikle birleştiren eğitim-öğretim planı aracılığıyla ülkemizin belirlediği öncelikli alanlarda uzman bireyler ve öncü çalışmalar gerçekleştirilmesi Nitelikli öğrencilerin diğer devlet ve özel üniversiteleri tercih etme eğilimlerinin artması 		
	<ul style="list-style-type: none"> Akademik program ve disiplin sayısındaki çeşitlilik ve yetkinlik sayesinde özel uzmanlık alanlarına ilgi duyan bireylerin üniversitemize katılması Lisans ve lisansüstü derslerinin güncellenmesi ve geliştirilmesi Farklı ve güncel uzmanlık alanlarına ilişkin yüksek lisans programlarının oluşturulması Nitelikli öğrencilerin üniversitemizi tercih etmesi için teşvikler hazırlanması 				<ul style="list-style-type: none"> Akademik program ve disiplin sayısındaki çeşitlilik ve yetkinlik sayesinde özel uzmanlık alanlarına ilgi duyan bireylerin üniversitemize katılması Lisans ve lisansüstü derslerinin güncellenmesi ve geliştirilmesi Nitelikli öğrencilerin üniversitemizi tercih etmesi için teşvikler hazırlanması 		
* Cari yıldaki mevcut sayıyı ifade eder.							
** Kümülatif veriyi ifade eder. (Plan dönemi başından itibaren katlanarak gelen veri)							



AMAÇ 2. Dijital Kapasitesi Yüksek Eğitim ve Öğretimde Öncü Üniversite Olmak						
MEVCUT İFADE/DEĞER			GÜNCELLENMİŞ İFADE/DEĞER			
H 2.2	Yenilikçi Eğitim Modelleri, Bilgi ve Kültür Kaynakları Geliştirmek ve Erişimini Kolaylaştırmak		H 2.2	Yenilikçi Eğitim Modelleri, Bilgi ve Kültür Kaynakları Geliştirmek ve Erişimini Kolaylaştırmak		
PERFORMANS GÖSTERGESİ	PG 2.2.1	Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı	PERFORMANS GÖSTERGESİ	PG 2.2.1	İşletme de Mesleki Eğitim (KOOP) kapsamında yapılan anlaşma sayısı *	
	PG 2.2.2	Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı		PG 2.2.2	İşletme de Mesleki Eğitim (KOOP) kapsamında yapılan anlaşmalardan faydalanan öğrenci sayısı *	
	PG 2.2.3	Kütüphaneden yararlanan kullanıcı sayısı		PG 2.2.3	Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı *	
	PG 2.2.4	Yıldız Teknopark veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı		PG 2.2.4	Kütüphaneden yararlanan kullanıcı sayısı *	
	PG 2.2.5	Uzaktan eğitim ile yapılan ders sayısı		PG 2.2.5	Uzaktan eğitim ile yapılan ders sayısı *	
	PG 2.2.6	Uzaktan eğitim ile yapılan derslerden yararlanan öğrenci sayısı				
	PG 2.2.7	Uzaktan eğitim ile yapılan derslerden memnuniyet oranı				
Performans Göstergesi Değeri		2021	2022	2023	2024	2025
	PG 2.2.1	2.820.120,00	6.355.805,00			
	PG 2.2.2	72,82	153,77			
	PG 2.2.3	312.246,00	973.932,00			
	PG 2.2.4	347,00	296,00			
	PG 2.2.5	9.637,00	1.691,00			
	PG 2.2.6	62.009,00	39.772,00			
Hedefle Etkisi	PG 2.2.1	0,00	0,00			
	PG 2.2.2	15%	15%			
	PG 2.2.3	15%	15%			
	PG 2.2.4	20%	20%			
	PG 2.2.5	15%	15%			
	PG 2.2.6	10%	10%			
	PG 2.2.7	10%	10%			
Sorumlu Birim	Eğitim-Öğretim Rektör Yardımcılığı		Sorumlu Birim	Eğitim-Öğretim Rektör Yardımcılığı		
İşbirliği Yapılacak Birim	Akademik Birimler-Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı- Bilgi İşlem Daire Başkanlığı		İşbirliği Yapılacak Birim	Akademik Birimler-Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı- Bilgi İşlem Daire Başkanlığı-UZEM		
Riskler	•Bilgi kaynaklarının arttırılmaması •Sistem entegrasyonunun sağlanamaması		Riskler	•Bilgi kaynaklarının arttırılması için gerekli mali kaynağın bulunamaması •Sistem entegrasyonunun mali kaynak yetersizliğinden istenilen düzeye geçememesi		
Stratejiler	Strateji 2.2.1.1. Öğrencilerin bilgi kaynaklarına erişiminin kolaylaştırılması Strateji 2.2.1.2. Web tabanlı eğitim-öğretim hizmetlerinin arttırılması		Stratejiler	Strateji 2.2.1.1. Öğrencilerin bilgi kaynaklarına erişiminin kolaylaştırılması Strateji 2.2.1.2. Web tabanlı eğitim-öğretim hizmetlerinin arttırılması Strateji 2.2.1.3. Yenilikçi eğitim modellerinin etkinliğini arttırmak		
Toplam Maliyet	325.967.000.-TL		Toplam Maliyet	612.839.000		
Tespitler	•Yapay zekâ ve alternatif teknik ve teknolojilerin hâkim olduğu eğitim-öğretim modeline uyum göstermek amacıyla dijital kapasitenin arttırılması •Kütüphane alanının yetersiz olması		Tespitler	•Yapay zekâ ve alternatif teknik ve teknolojilerin hâkim olduğu eğitim-öğretim modeline uyum göstermek amacıyla dijital kapasitenin arttırılması •Kütüphane alanının yetersiz olması		
İhtiyaçlar	•Kütüphane alanlarının arttırılması •Uygulamaların entegrasyonu ve birbiriyle konuşmasının sağlanması •Kitlesele açık çevrim içi dersler ve açık eğitimsel kaynakların oluşturulması •Kurumun ve tüm paydaşların dijital okur-yazarlığının arttırılması		İhtiyaçlar	•Kütüphane kaynaklarına daha fazla kişinin erişebilmesi için dijitalleştirilmesi •Kütüphane alanlarının arttırılması •Çevrimiçi eğitim modeli için teknik altyapının güçlendirilmesi		
* Cari yıldaki mevcut sayıyı ifade eder.						
** Kümülatif veriyi ifade eder. (Plan dönemi başından itibaren katlanarak gelen veri)						

AMAÇ 2. Dijital Kapasitesi Yüksek Eğitim ve Öğretimde Öncü Üniversite Olmak			
MEVCUT İFADE/DEĞER		GÜNCELLENMİŞ İFADE/DEĞER	
H 2.2	Yenilikçi Eğitim Modelleri, Bilgi ve Kültür Kaynakları Geliştirmek ve Erişimini Kolaylaştırmak	H 2.2	Yenilikçi Eğitim Modelleri, Bilgi ve Kültür Kaynakları Geliştirmek ve Erişimini Kolaylaştırmak
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> •Kütüphane alanlarının arttırılması •Uygulamaların entegrasyonu ve birbiriyle konuşmasının sağlanması •Kitlesele açık çevrim içi dersler ve açık eğitimsel kaynakların oluşturulması •Kurumun ve tüm paydaşların dijital okur-yazarlığının arttırılması 	İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> •Kütüphane kaynaklarına daha fazla kişinin erişebilmesi için dijitalleştirilmesi •Kütüphane alanlarının arttırılması •Çevrimiçi eğitim modeli için teknik altyapının güçlendirilmesi
	* Cari yıldaki mevcut sayıyı ifade eder.		
** Kümülatif veriyi ifade eder. (Plan dönemi başından itibaren katlanarak gelen veri)			

AMAÇ 2. Dijital Kapasitesi Yüksek Eğitim ve Öğretimde Öncü Üniversite Olmak						
MEVCUT İFADE/DEĞER			GÜNCELLENMİŞ İFADE/DEĞER			
H 2.3	Uluslararası Eğitim Standartlarında Eğitim-Öğretim Vermek		H 2.3	Uluslararası Eğitim Standartlarında Eğitim-Öğretim Vermek		
PERFORMANS GÖSTERGESİ	PG 2.3.1	Uluslararası öğrenci sayısını arttırmaya yönelik yapılan faaliyet sayısı	PERFORMANS GÖSTERGESİ	PG 2.3.1	Akredite olan lisans program sayısının toplam program sayısına oranı (%)*	
	PG 2.3.2	Uluslararası kuruluşlarla ortak uygulanan eğitim programı sayısı		PG 2.3.2	Uluslararası öğrenci değişim programları kapsamında yapılan anlaşma sayısı*	
	PG 2.3.3	Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilerin oranı (%)		PG 2.3.3	Uluslararası öğrenci değişim programlarıyla gelen/giden öğrenci sayısı*	
	PG 2.3.4	Yabancı dilde eğitim veren program sayısı		PG 2.3.4	Yabancı uyruklu akademisyen sayısı*	
	PG 2.3.5	Yabancı uyruklu akademisyen sayısı		PG 2.3.5	Yabancı uyruklu öğrenci sayısı*	
	PG 2.3.6	Yabancı uyruklu öğrenci sayısı				
Performans Göstergesi Değeri		2021	2022		2022	2023
	PG 2.3.1	37,00	18,00	PG 2.3.1	58%	60%
	PG 2.3.2	0,00	0,00	PG 2.3.2	694	700
	PG 2.3.3	0,0142	0,0150	PG 2.3.3	807	770
	PG 2.3.4	14	14	PG 2.3.4	14	16
	PG 2.3.5	13	14	PG 2.3.5	2.531	2.600
Hedefle Etkisi	PG 2.3.6	2.506,00	2.531,00			
	PG 2.3.1	15%	15%	PG 2.3.1	10%	10%
	PG 2.3.2	10%	10%	PG 2.3.2	25%	25%
	PG 2.3.3	15%	15%	PG 2.3.3	25%	25%
	PG 2.3.4	20%	20%	PG 2.3.4	15%	15%
PG 2.3.5	20%	20%	PG 2.3.5	25%	25%	

AMAÇ 2. Dijital Kapasitesi Yüksek Eğitim ve Öğretimde Öncü Üniversite Olmak					
MEVCUT İFADE/DEĞER			GÜNCELLENMİŞ İFADE/DEĞER		
H 2.3	Uluslararası Eğitim Standartlarında Eğitim-Öğretim Vermek		H 2.3	Uluslararası Eğitim Standartlarında Eğitim-Öğretim Vermek	
	PG 2.3.6	20%			20%
Sorumlu Birim	Eğitim-Öğretim Rektör Yardımcılığı		Sorumlu Birim	Eğitim-Öğretim Rektör Yardımcılığı	
İşbirliği Yapılacak Birim	Akademik Birimler-Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü		İşbirliği Yapılacak Birim	Akademik Birimler-Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü	
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> Yabancı öğrencilerin mesleki anlamda beklentilerinin tespit edilememesi 		Riskler	<ul style="list-style-type: none"> Yabancı öğrencilerin mesleki anlamda beklentilerinin tespit edilememesi Yabancı öğretim elemanlarının beklentilerinin karşılanamaması 	
Stratejiler	Strateji 2.3.1.1. Uluslararası geçerliliği olan özel uzmanlık alanları içeren programlar açılması Strateji 2.3.1.2. Yabancı dilde eğitim veren program sayısının artırılması		Stratejiler	Strateji 2.3.1.2. Yabancı uyruklu öğretim elemanı sayısını artırmak için kampüs imkanlarını iyileştirmek Strateji 2.3.1.2. Uluslararası öğrenci sayısını artırmaya yönelik yabancı ülkelerle etkileşimi artırmak. Strateji 2.3.1.2. Yabancı dilde eğitim veren program sayısının artırılması	
Toplam Maliyet	₺255.392.000		Toplam Maliyet	₺330.525.000	
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> Değişim programlarından yeterli sayıda yabancı öğrencinin yararlanmaması 		Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> Uluslararası değişim programlarından yeterli sayıda yabancı öğrencinin yararlanmaması Uluslararası değişim programlarından yeterli sayıda Üniversitemize kayıtlı öğrencinin yararlanmaması Yabancı uyruklu öğretim elemanı bulunmasında zorluk yaşanması Yabancı dilde eğitim veren program sayısının az olması 	
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> Akademik program ve disiplin sayısındaki çeşitlilik ve yetkinlik sayesinde uluslararası geçerliliği olan özel uzmanlık alanlarına ilgi duyan yabancı öğrenci/akademisyeni üniversitemize katabilmek 		İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> Akademik program ve disiplin sayısındaki çeşitlilik ve yetkinlik sayesinde uluslararası geçerliliği olan özel uzmanlık alanlarına ilgi duyan yabancı öğrenci/akademisyeni üniversitemize katabilmek Uluslararası değişim programlarından daha fazla kişinin faydalanmasını sağlamak 	
* Cari yıldaki mevcut sayıyı ifade eder.					
** Kümülatif veriyi ifade eder. (Plan dönemi başından itibaren katlanarak gelen veri)					

AMAÇ 2. Dijital Kapasitesi Yüksek Eğitim ve Öğretimde Öncü Üniversite Olmak										
MEVCUT İFADE/DEĞER					GÜNCELLENMİŞ İFADE/DEĞER					
H 2.4	Alanında Yetkin, Araştırmacı, Bilgi Üreten ve Aktaran Akademisyenler Yetiştirmek				H 2.4	Alanında Yetkin, Araştırmacı, Bilgi Üreten ve Aktaran Akademisyenler Yetiştirmek				
PERFORMANS GÖSTERGESİ	PG 2.4.1	SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı			PERFORMANS GÖSTERGESİ	PG 2.4.1	SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı*			
	PG 2.4.2	YÖK 100/2000 Doktora bursundan yararlanan öğrenci sayısı				PG 2.4.2	SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim üyesi başına düşen yayın sayısı*			
	PG 2.4.3	2244 Sanayi doktora bursundan yararlanan öğrenci sayısı				PG 2.4.3	YÖK 100/2000 Doktora bursundan yararlanan öğrenci sayısı*			
	PG 2.4.4	YÖK tarafından sağlanan yurt dışında yabancı dil yeterliliklerinin artırılmasına yönelik burslardan yararlanan sayısı				PG 2.4.4	2244 Sanayi doktora bursundan yararlanan öğrenci sayısı**			
	PG 2.4.5	Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı				PG 2.4.5	Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı*			
Performans Göstergesi Değeri	PG 2.4.1	2021	2022		Performans Göstergesi Değeri	PG 2.4.1	2022	2023	2024	2025
		0,762	0,960				0,960	0,9	1	1,1
	PG 2.4.2	122	66			PG 2.4.2	1,76	1,50	1,65	1,815
	PG 2.4.3	30	28			PG 2.4.3	66	60	65	70
	PG 2.4.4	0	0			PG 2.4.4	28	35	40	45
PG 2.4.5	4	1		PG 2.4.5	1	2	3	5		
Hedefe Etkisi	PG 2.4.1	25%	25%		Hedefe Etkisi	PG 2.4.1	15%	15%	15%	15%
	PG 2.4.2	25%	25%			PG 2.4.2	15%	15%	15%	15%
	PG 2.4.3	15%	15%			PG 2.4.3	25%	25%	25%	25%
	PG 2.4.4	20%	20%			PG 2.4.4	25%	25%	25%	25%
	PG 2.4.5	15%	15%			PG 2.4.5	20%	20%	20%	20%
Sorumlu Birim	Eğitim-Öğretim Rektör Yardımcılığı				Sorumlu Birim	Eğitim-Öğretim Rektör Yardımcılığı-Araştırma Planlama Rektör Yardımcılığı				
İşbirliği Yapılacak Birim	Akademik Birimler				İşbirliği Yapılacak Birim	Akademik Birimler				
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> Bilgi birikimi yüksek, akademik bakış açısına sahip araştırmacı ve akademisyen artış oranında azalma 				Riskler	<ul style="list-style-type: none"> Bilgi birikimi yüksek, akademik bakış açısına sahip araştırmacı ve akademisyen artış oranında azalma Öğretim üyelerinin yayınlara ayırdıkları zamanın yeterli olmaması Burs sağlanan alanlara öğrencilerin ilgisinin az olması 				
Stratejiler	Strateji 2.4.1.1. Bilim insanı yetiştirilmesi				Stratejiler	Strateji 2.4.1.1. Bilim insanı yetiştirilmesi Strateji 2.4.1.2. Yayın teşviklerini sürdürülebilir hale getirmek				
Toplam Maliyet	₺ 162.068.000				Toplam Maliyet	₺185.000.000				

AMAÇ 2. Dijital Kapasitesi Yüksek Eğitim ve Öğretimde Öncü Üniversite Olmak				
MEVCUT İFADE/DEĞER		GÜNCELLENMİŞ İFADE/DEĞER		
H 2.4	Alanında Yetkin, Araştırmacı, Bilgi Üreten ve Aktaran Akademisyenler Yetiştirmek	H 2.4	Alanında Yetkin, Araştırmacı, Bilgi Üreten ve Aktaran Akademisyenler Yetiştirmek	
	<ul style="list-style-type: none"> Aşırı öğretim yükü Nitelikli yabancı öğrenci ve akademisyenlerin üniversitemiz bünyesine kazandırılması 		Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> Aşırı öğretim yükü Doktora burslardan yararlanan öğrenci sayısının az olması
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> Akademisyenlerin araştırma ve geliştirmeye yönelik kaynaklara ve diğer desteklere kolay ulaşabilirliğini sağlamak Nitelikli yabancı akademisyenleri çekmeye yönelik teşvik faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi ve adaptasyon sürecini kısaltıcı faaliyetlerin düzenlenmesi 	İhtiyaçlar		<ul style="list-style-type: none"> Akademisyenlerin araştırma ve geliştirmeye yönelik kaynaklara ve diğer desteklere kolay ulaşabilirliğini sağlamak Nitelikli yabancı akademisyenleri çekmeye yönelik teşvik faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi ve adaptasyon sürecini kısaltıcı faaliyetlerin düzenlenmesi
	* Cari yıldaki mevcut sayıyı ifade eder.			
** Kümülatif veriyi ifade eder. (Plan dönemi başından itibaren katlanarak gelen veri)				

AMAÇ 2. Dijital Kapasitesi Yüksek Eğitim ve Öğretimde Öncü Üniversite Olmak				
MEVCUT İFADE/DEĞER		GÜNCELLENMİŞ İFADE/DEĞER		
H 2.5	Öğrenci Yaşamını İyileştirmek	H 2.5	Öğrenci Yaşamını İyileştirmek	
PERFORMANS GÖSTERGESİ	PG 2.5.1	Barınma hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	PG 2.5.1	Barınma hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı*
	PG 2.5.2	Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	PG 2.5.2	Öğrencilerin beslenme hizmetinden faydalanma (toplam öğün) sayısı*
	PG 2.5.3	Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı (m2)	PG 2.5.3	Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı*
	PG 2.5.4	Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı	PG 2.5.4	Öğrenci kulüplerine üye öğrenci sayısı*
	PG 2.5.5	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	PG 2.5.5	Öğrencilerin 2209A/B fonlarından destek aldığı proje sayısı*
	PG 2.5.6	Öğrenci başına barınma harcaması (TL)	PG 2.5.6	Öğrencilerin kampüs imkanlarından memnuniyet oranı(%)*
	PG 2.5.7	Öğrenci başına beslenme harcaması (TL)	PG 2.5.7	Öğrenci Dekanlığı'nın destek olduğu öğrenci sayısı*
	PG 2.5.8	Öğrenci yaşamından memnuniyet oranı(%)	PG 2.5.8	Üniversite tarafından sağlanan İhtiyaç/Yemek Bursundan faydalanan öğrenci sayısı*
	PG 2.5.9	Öğrencilere sunulan sağlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı (%)		
	PG 2.5.10	Öğrenci başına düşen eğitim alanı (m2)		
	PG 2.5.11	Öğrenci başına düşen kapalı alan (m2)		
Performans		2021	2022	Performans
				2022
				2023
				2024
				2025

AMAÇ 2. Dijital Kapasitesi Yüksek Eğitim ve Öğretimde Öncü Üniversite Olmak								
MEVCUT İFADE/DEĞER		GÜNCELLENMİŞ İFADE/DEĞER						
Öğrenci Yaşamını İyileştirmek		H 2.5	Öğrenci Yaşamını İyileştirmek					
PG 2.5.1	104	113	Göstergesi Değeri	PG 2.5.1	5236	5.250	5.300	5.350
PG 2.5.2	625.665,00	1.527.456,00		PG 2.5.2	1.527.456,00	1.400.000	1.500.000	1.600.000
PG 2.5.3	0,43	0,40		PG 2.5.3	119	120	122	123
PG 2.5.4	114,00	119		PG 2.5.4	34.000	34.000	34.500	35.000
PG 2.5.5	710,00	860		PG 2.5.5	370	380	400	420
PG 2.5.6	72,95	73,04		PG 2.5.6	70,87%	77%	78%	79%
PG 2.5.7	184,23	355,67		PG 2.5.7	2845	3000	3200	3500
PG 2.5.8	78,00%	70,87%		PG 2.5.8	2059	2070	2100	2150
PG 2.5.9	1,5	0,05						
PG 2.5.10	4,62	4,33						
PG 2.5.11	6,61	9,70						
PG 2.5.1	10%	10%	Hedef Etkisi	PG 2.5.1	10%	10%	10%	10%
PG 2.5.2	10%	10%		PG 2.5.2	20%	20%	20%	20%
PG 2.5.3	10%	10%		PG 2.5.3	10%	10%	10%	10%
PG 2.5.4	10%	10%		PG 2.5.4	10%	10%	10%	10%
PG 2.5.5	10%	10%		PG 2.5.5	10%	10%	10%	10%
PG 2.5.6	10%	10%		PG 2.5.6	10%	10%	10%	10%
PG 2.5.7	10%	10%		PG 2.5.7	20%	20%	20%	20%
PG 2.5.8	10%	10%		PG 2.5.8	10%	10%	10%	10%
PG 2.5.9	10%	10%						
PG 2.5.10	5%	5%						
PG 2.5.11	5%	5%						
Yönetim Rektör Yardımcılığı			Sorumlu Birim	Eğitim-Öğretim Rektör Yardımcılığı				
Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı-İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı-Öğrenci Toplulukları			İşbirliği Yapılacak Birim	Akademik Birimler-Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı- Burs Koordinatörlüğü- Öğrenci Dekanlığı-Öğrenci Toplulukları				
• Güvensiz bir kampüs iklimi			Riskler	• Kampüs ortamı ve sosyal imkanların talepleri karşılayamaması				
Strateji 2.5.1.1. Öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi			Stratejiler	Strateji 2.5.1.1. Öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi				
Strateji 2.5.1.2. Öğrencilere sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması								
Strateji 2.5.1.3. Öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi								

AMAÇ 2. Dijital Kapasitesi Yüksek Eğitim ve Öğretimde Öncü Üniversite Olmak			
MEVCUT İFADE/DEĞER		GÜNCELLENMİŞ İFADE/DEĞER	
H 2.5	Öğrenci Yaşamını İyileştirmek	H 2.5	Öğrenci Yaşamını İyileştirmek
Toplam Maliyet	₺1.410.652.000	Toplam Maliyet	₺238.246.000
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> Yaşayan bir kampüs ortamı sunmak Kampüs içinde çevre dostu uygulamalara yer verilmesi 	Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> Yaşayan bir kampüs ortamı sunmak Üniversite içinde sürdürülebilir kampüs uygulamalarına yer verilmesi
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> Kampüs alanlarımızın doğal ve tarihi yapısını korumak, kültürel çeşitliliği desteklemek, akıllı ve sürdürülebilir bir büyüme modeli benimsemek Öğrencilerin barınma ve beslenme gibi fiziki ihtiyaçlarının yanı sıra psikolojik ihtiyaçlarına da paydaşlar ile çözüm önerileri getirilmesi 	İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> Kampüs alanlarımızın doğal ve tarihi yapısını korumak, kültürel çeşitliliği desteklemek, akıllı ve sürdürülebilir bir büyüme modeli benimsemek Öğrencilerin barınma ve beslenme gibi fiziki ihtiyaçlarının yanı sıra psikolojik ihtiyaçlarına da paydaşlar ile çözüm önerileri getirilmesi
* Cari yıldaki mevcut sayıyı ifade eder.			
** Kümülatif veriyi ifade eder. (Plan dönemi başından itibaren katlanarak gelen veri)			

AMAÇ 3. Kurumsallıkta Mükemmelleşmek ve Sürdürülebilirliğini Sağlamak									
MEVCUT İFADE/DEĞER				GÜNCELLENMİŞ İFADE/DEĞER					
H 3.1	Yönetim Uygulamalarını ve Sistemlerini Geliştirmek			H 3.1	Yönetim Uygulamalarını ve Sistemlerini Geliştirmek				
PERFORMANS GÖSTERGESİ	PG 3.1.1	Hizmet içi eğitim planının gerçekleştirme oranı (%)	PG 3.1.1	Sahip olunan yönetim sistemleri belge sayısı**					
	PG 3.1.2	Hizmet içi eğitimlerden memnuniyet oranı (%)	PG 3.1.2	Sürdürülebilir kalkınma hedefleri kapsamında gerçekleştirilen proje sayısı*					
	PG 3.1.3	İdari birimler tarafından sunulan hizmetlerden memnuniyet oranı (%)	PG 3.1.3	Mekânda, eğitimde ve sosyo-kültürel faaliyetlerde erişilebilirlik belge sayısı**					
			PG 3.1.4	Hizmetçi eğitimlere katılan personel sayısı*					
			PG 3.1.5	Hizmet içi eğitimlerden memnuniyet oranı (%)*					
			PG 3.1.6	İdari birimler tarafından sunulan hizmetlerden memnuniyet oranı (%)*					
Performans Göstergesi Değeri	PG 3.1.1	2021	2022	Performans Göstergesi Değeri	PG 3.1.1	2022	2023	2024	2025
		100,00	100,00			6	6	6	6

AMAÇ 3. Kurumsallıkta Mükemmelleşmek ve Sürdürülebilirliğini Sağlamak									
MEVCUT İFADE/DEĞER					GÜNCELLENMİŞ İFADE/DEĞER				
H 3.1	Yönetim Uygulamalarını ve Sistemlerini Geliştirmek				H 3.1	Yönetim Uygulamalarını ve Sistemlerini Geliştirmek			
Hedefe Etkisi	PG 3.1.2	91,65%	90,31%		PG 3.1.2	654	650	680	720
	PG 3.1.3	88,99	83,16		PG 3.1.3	3	4	5	6
					PG 3.1.4	1157	800	850	900
					PG 3.1.5	90,31	90,00%	91,50%	93,50%
					PG 3.1.6	83,16	85%	86%	87%
						PG 3.1.1	10%	10%	10%
				PG 3.1.2	20%	20%	20%	20%	
				PG 3.1.3	10%	10%	10%	10%	
				PG 3.1.4	20%	20%	20%	20%	
				PG 3.1.5	20%	20%	20%	20%	
				PG 3.1.6	20%	20%	20%	20%	
Sorumlu Birim	Yönetim Rektör Yardımcılığı				Sorumlu Birim	Yönetim Rektör Yardımcılığı			
İşbirliği Yapılacak Birim	İdari Birimler				İşbirliği Yapılacak Birim	İdari Birimler- Akademik Birimler-Koordinatörlükler			
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> Hizmetçi eğitim ihtiyacının doğru tespit edilememesi Sunulan hizmetlerde aksaklık yaşanması 				Riskler	<ul style="list-style-type: none"> Hizmetçi eğitim ihtiyacının doğru tespit edilememesi Sunulan hizmetlerde aksaklık yaşanması 			
Stratejiler	Strateji 3.1.1.1. İdari personelin eğitimler yoluyla iş becerilerinin geliştirilmesi Strateji 3.1.1.2. Sunulan hizmetlerin web tabanlı sistemler kullanılarak ulaşılabilişinin sağlanması				Stratejiler	Strateji 3.1.1.1. İdari personelin eğitimler yoluyla iş becerilerinin geliştirilmesi Strateji 3.1.1.2. Sunulan hizmetlerin web tabanlı sistemler kullanılarak ulaşılabilişinin sağlanması Strateji 3.1.1.3. Sürdürülebilir kalkınma hedefleri doğrultusunda planlanan projelerin gerçekleştirilmesi			
Toplam Maliyet	₺29.414.000				Toplam Maliyet	₺331.000.000			
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> Sürdürülebilir kurumsallaşma açısından gelişmiş sistem bütünleşmesinin sağlanamaması Verilerin doğru işlenip yönetilememesi Talep edilen hizmetçi eğitimlerin gerçekleştirilememesi 				Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> Sürdürülebilir kurumsallaşma açısından gelişmiş sistem bütünleşmesinin sağlanamaması Talep edilen hizmetçi eğitimlerin gerçekleştirilememesi Mekânda, eğitimde ve sosyo-kültürel faaliyetlerde erişilebilirlik belgesinin yeterli sayıda olmaması 			
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> Dijital kapasitenin artırılması Web tabanlı uygulamaların entegrasyonu ve sistemlerde bütünselliğinin sağlanması İdari personelin talepleri doğrultusunda yeni hizmetçi eğitim konularının belirlenmesi 				İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> Dijital kapasitenin artırılması Birimlerin sunduğu hizmetlerin Web tabanlı uygulamaların entegrasyonu ve sistemlerde bütünselliğinin sağlanması ve etkinliğin artırılması İdari personelin talepleri doğrultusunda yeni hizmetçi eğitim konularının belirlenmesi Mekânda, eğitimde ve sosyo-kültürel faaliyetlerde erişilebilirlik belge sayısının artırılması 			
* Cari yıldaki mevcut sayıyı ifade eder.									

AMAÇ 3. Kurumsallıkta Mükemmelleşmek ve Sürdürülebilirliğini Sağlamak			
MEVCUT İFADE/DEĞER		GÜNCELLENMİŞ İFADE/DEĞER	
H 3.2	Bilişim Altyapısını Tasarlamak ve Sürekli İyileştirmek	H 3.2	Bilişim Altyapısını Tasarlamak ve Sürekli İyileştirmek
Riskler	•Öğrenci ve akademisyenlerin taleplerini karşılama konusunda yazılımların yetersiz kalması •Siber saldırı	Riskler	•Öğrenci ve akademisyenlerin taleplerini karşılama konusunda yazılımların yetersiz kalması •Siber saldırı
Stratejiler	Strateji 3.2.1.1. Kurumsal verilerin toplaması ve analiz süreçlerinin iyileştirilmesi Strateji 3.2.1.2. Gelişmiş bağlantı biliminin sağlanması Strateji 3.2.1.3. Sistem entegrasyonunun sağlanması	Stratejiler	Strateji 3.2.1.1. Kurumsal verilerin toplaması ve analiz süreçlerinin iyileştirilmesi Strateji 3.2.1.2. Gelişmiş bağlantı biliminin sağlanması Strateji 3.2.1.3. Sistem entegrasyonunun sağlanması Strateji 3.2.1.4. Dijital olgunluk seviyelerini tamamlamak için gerekli maddi ve insan kaynağını sağlamak Strateji 3.2.1.5. Bilgi Güvenliği çerçevesinde gerekli altyapıların geliştirilmesi
Toplam Maliyet	₺293.309.000	Toplam Maliyet	₺273.000.000
Tespitler	• Üniversite içerisinde veri karmaşasından doğabilecek kaos ortamı • Verilerin doğru işlenip yönetilememesi	Tespitler	• Üniversite içerisinde veri karmaşasından doğabilecek kaos ortamı • Verilerin doğru işlenip yönetilememesi
İhtiyaçlar	• Veri analistlerinin koordine edilmesi • Merkezî bir sistem tarafından periyodik kontrollerin sağlanması • Uzmanların olası bir siber saldırı için simülasyon yaparak plan geliştirmeleri	İhtiyaçlar	• Veri analistlerinin koordine edilmesi • Merkezî bir sistem tarafından periyodik kontrollerin sağlanması • Uzmanların olası bir siber saldırı için simülasyon yaparak plan geliştirmeleri • Bilişim altyapısını güçlü hale getirebilmek için alanında uzman personel ihtiyacının karşılanması

* Cari yıldaki mevcut sayıyı ifade eder.

** Kümülatif veriyi ifade eder. (Plan dönemi başından itibaren katlanarak gelen veri)

AMAÇ 3. Kurumsallıkta Mükemmelleşmek ve Sürdürülebilirliğini Sağlamak										
MEVCUT İFADE/DEĞER					GÜNCELLENMİŞ İFADE/DEĞER					
H 3.3	Kurumsal İletişim ve Tanıtımı Sürekli İyileştirmek				H 3.3	Kurumsal İletişim ve Tanıtımı Sürekli İyileştirmek				
PERFORMANS GÖSTERGESİ	PG 3.3.1				PERFORMANS GÖSTERGESİ	PG 3.3.1	Yıldız Teknik Üniversitesi ve bileşenleri adına açılmış sosyal medya hesap sayısı (Twitter, LinkedIn, Instagram)**			
	PG 3.3.2					PG 3.3.2	Üniversite takipçi sayısı (Twitter+LinkedIn+Instagram)*			
	PG 3.3.3					PG 3.3.3	YTÜ sosyal medya paylaşım sayısı (Twitter+LinkedIn+Instagram)*			
	PG 3.3.4					PG 3.3.4	Ulusal yazılı ve görüntülü medyada görünme sayısı*			
	PG 3.3.5					PG 3.3.5	Katılım sağlanan fuar ve tanıtım etkinlik sayısı*			
Performans Göstergesi Değeri		2021	2022		Performans Göstergesi Değeri		2022	2023	2024	2025
	PG 3.3.1					PG 3.3.1	132	135	140	145
	PG 3.3.2					PG 3.3.2	286.238	287.000	290.000	293.000
	PG 3.3.3					PG 3.3.3	1.278	1.300	1.350	1.400
	PG 3.3.4					PG 3.3.4	47.890	55.000	57.000	60.000
Hedefe Etkisi	PG 3.3.1				Hedefe Etkisi	PG 3.3.1	20%	20%	20%	20%
	PG 3.3.2					PG 3.3.2	20%	20%	20%	20%
	PG 3.3.3					PG 3.3.3	20%	20%	20%	20%
	PG 3.3.4					PG 3.3.4	20%	20%	20%	20%
	PG 3.3.5					PG 3.3.5	20%	20%	20%	20%
Sorumlu Birim					Sorumlu Birim	Yönetim Rektör Yardımcılığı				
İş birliği Yapılacak Birim					İş birliği Yapılacak Birim	Akademik Birimler-İdari Birimler-İletişim Koordinatörlüğü				
Riskler					Riskler	•Sosyal medya hesaplarının aktif kullanılmaması •Sosyal medya hesaplarının yeteri kadar takip edilmemesinden kaynaklanan yanlış veya güncel olmayan bilgi sunulması				
Stratejiler					Stratejiler	Strateji 3.3.1.1. Tüm birimlerin kurumsal sosyal medya hesabı açması Strateji 3.2.1.2. Üniversitemizi tanıtıcı fuar ve tanıtım etkinliklerine katılım artırılması Strateji 3.2.1.3. Kurumsal aidiyetin sağlanması için kurumiçi etkinliklerin artırılması Strateji 3.2.1.4. Ulusal yazılı ve görüntülü medyada görünürlüğün artırılması				
Toplam Maliyet					Toplam Maliyet	₺55.000.000				
Tespitler					Tespitler	• Takibi zor olan sosyal medya hesaplarının bulunması • Sosyal medya hesaplarında eksiklikler • Ulusal yazılı ve görüntülü medyada görünme sayısının az olması				
İhtiyaçlar					İhtiyaçlar	• Sosyal medya hesabı olmayan birimlerin hesap açması • Sosyal medya paylaşımlarının etkin şekilde kullanılması • Sosyal medya hesapları üzerinden paydaşlarımızla etkileşimin artırılması • Üniversitemizin iç ve dış paydaşlarla olan etkileşimini artırmak, tanıtımını yapmak amaçlı fuar ve etkinliklerin sayısını artırmak				

* Cari yıldaki mevcut sayıyı ifade eder.

** Kümülatif veriyi ifade eder. (Plan dönemi başından itibaren katlanarak gelen veri)

AMAÇ 4. Toplumun Yaşam Kalitesinin Yükseltmesine Yönelik Çalışmalara Öncülük Etmek								
MEVCUT İFADE/DEĞER			GÜNCELLENMİŞ İFADE/DEĞER					
H 4.1	Toplumun Temel Sorunlarını Tespit Ederek Bu Sorunlara Çözümler Üretmek		H 4.1	Toplumun Temel Sorunlarını Tespit Ederek Bu Sorunlara Çözümler Üretmek				
PERFORMANS GÖSTERGESİ	PG 4.1.1	Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı	PG 4.1.1	Üniversitenin sürdürülebilirlik endekslerindeki (Greenmetric) sıralaması*				
	PG 4.1.2	Eğitim programlarına başvuran kişi sayısı	PG 4.1.2	Sürdürülebilirlik kapsamında yapılan toplam faaliyet sayısı*				
	PG 4.1.3	Sürekli Eğitim Merkezi (SEM), Mesleki Eğitim Merkezi (MEM), TÖMER ve Uzaktan Eğitim Merkezi (UZEM) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı	PG 4.1.3	Üniversitenin THE Impact Ranking sıralaması*				
	PG 4.1.4	Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı	PG 4.1.4	Sürekli Eğitim Merkezi (SEM), TÖMER ve Fakülteler tarafından yapılan mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı*				
	PG 4.1.5	Üniversitenin çevrecilik alanlarında aldığı ödül sayısı	PG 4.1.5	Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı*				
	PG 4.1.6	Öğrencilerin ve öğretim elemanlarının yarışmalardan/faaliyetlerden kazandığı ödül sayısı						
Performans Göstergesi Değeri		2021	2022		2022	2023	2024	2025
	PG 4.1.1	10	48	PG 4.1.1	95	90	85	80
	PG 4.1.2	2809	3891	PG 4.1.2	250	55	65	75
	PG 4.1.3	2701	3517	PG 4.1.3	201	100	100	100
	PG 4.1.4	103,00	59,00	PG 4.1.4	3517	3.550	3.600	3.650
	PG 4.1.5	3,00	0,00	PG 4.1.5	59	65	70	75
Hedefe Etkisi	PG 4.1.1	20%	20%	PG 4.1.1	15%	15%	15%	15%
	PG 4.1.2	10%	10%	PG 4.1.2	20%	20%	20%	20%
	PG 4.1.3	20%	20%	PG 4.1.3	15%	15%	15%	15%
	PG 4.1.4	20%	20%	PG 4.1.4	25%	25%	25%	25%
	PG 4.1.5	10%	10%	PG 4.1.5	25%	25%	25%	25%
	PG 4.1.6	20%	20%					
Sorumlu Birim	Araştırma Planlama Rektör Yardımcılığı		Sorumlu Birim	Araştırma Planlama Rektör Yardımcılığı				
İş birliği Yapılacak Birim	Genel Sekreterlik-Sürekli Eğitim Merkezi (SEM), Mesleki Eğitim Merkezi (MEM), TÖMER ve UZEM – Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı		İş birliği Yapılacak Birim	Akademik Birimler- Koordinatörlükler- Genel Sekreterlik-Merkezlere – Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı- Öğrenci Kulüpleri				
Riskler	• Projelerin pratik çıktılarının göz ardı edilmesi		Riskler	• • Üniversiteler arası sıralamalarda hakedilen yerden geride kalmak • Düzenlenen mesleki eğitimlerin paydaşların taleplerini karşılamaması				

AMAÇ 4. Toplumun Yaşam Kalitesinin Yükseltmesine Yönelik Çalışmalara Öncülük Etmek					
MEVCUT İFADE/DEĞER		GÜNCELLENMİŞ İFADE/DEĞER			
H 4.1	Toplumun Temel Sorunlarını Tespit Ederek Bu Sorunlara Çözümler Üretmek		H 4.1	Toplumun Temel Sorunlarını Tespit Ederek Bu Sorunlara Çözümler Üretmek	
Stratejiler	Strateji 4.1.1.1. Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, Strateji 4.1.1.2. Kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunulması. Strateji 4.1.1.3. Sanat ve Tasarım Parkı ve Sosyal İnovasyon Koordinatörlüğünün etkinliğinin artırılması Strateji 4.1.1.4. Mezunlarımızı üniversite faaliyetlerine dâhil edilmesi		Stratejiler	Strateji 4.1.1.1. Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, Strateji 4.1.1.2. Kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunulması. Strateji 4.1.1.3. Endeks ölçüt sonuçlarımızda iyileştirmeler yaparak Üniversite sıralamalarında dereceyi yükseltmek Strateji 4.1.1.3. Sürdürülebilir kalkınma hedefleri doğrultusunda yapılan faaliyetleri artırmak	
	Toplam Maliyet	₺38.890.000		Toplam Maliyet	₺176.000.000
Tespitler	• Bilimsel projelerin toplumun yararına yönelik ürün ve hizmetlere dönüştürülmesinde eksikliklerin yaşanması		Tespitler	• Bilimsel projelerin toplumun yararına yönelik ürün ve hizmetlere dönüştürülmesinde eksikliklerin yaşanması • Sürdürülebilir kalkınma hedefleri konusunda iç paydaşların bilgi eksikliği	
İhtiyaçlar	• Sosyal inovasyon bilincinin gelişmesi • Bilimsel araştırmalarda ve projelerde topluma yönelik pratik çıktılarının önemini vurgulanması • Topluma katkı sağlayan kültür-sanat ve bilim projelerinin daha fazla desteklenmesi ve bu projeler için kaynak yaratılması		İhtiyaçlar	• Sosyal inovasyon bilincinin gelişmesi • Bilimsel araştırmalarda ve projelerde topluma yönelik pratik çıktılarının önemini vurgulanması • Topluma katkı sağlayan kültür-sanat ve bilim projelerinin daha fazla desteklenmesi ve bu projeler için kaynak yaratılması • Sürdürülebilir kalkınma hedefleri konusunda iç paydaşların bilgilendirilmesi	
* Cari yıldaki mevcut sayıyı ifade eder.					
** Kümülatif veriyi ifade eder. (Plan dönemi başından itibaren katlanarak gelen veri)					

AMAÇ 4. Toplumun Yaşam Kalitesinin Yükseltmesine Yönelik Çalışmalara Öncülük Etmek					
MEVCUT İFADE/DEĞER			GÜNCELLENMİŞ İFADE/DEĞER		
H 4.2	Paydaşlarımızın Üniversite Faaliyetlerine Katılım ve Katkılarının Sürekliliğini Sağlamak		H 4.2	Paydaşlarımızın Üniversite Faaliyetlerine Katılım ve Katkılarının Sürekliliğini Sağlamak	
PERFORMANS GÖSTERGESİ	PG 4.2.1	Mezun sistemine kaydı yapılan mezun sayısı	PG 4.2.1	Mezun sistemine kayıtlı mezun sayısı*	
	PG 4.2.2	Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	PG 4.2.2	Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı*	
	PG 4.2.3	Dış paydaşlarla düzenlenen bilimsel, sosyal ve kültürel etkinlik sayısı	PG 4.2.3	Dış paydaşlarla düzenlenen bilimsel, sosyal ve kültürel etkinlik sayısı*	
	PG 4.2.4	Dış paydaşlarla düzenlenen bilimsel, sosyal ve kültürel etkinlik memnuniyet oranı (%)	PG 4.2.4	İdari Personelin memnuniyet oranı (%)*	
	PG 4.2.5	İdari Personelin memnuniyet oranı (%)	PG 4.2.5	Akademik Personelin memnuniyet oranı (%)*	
	PG 4.2.6	Akademik Personelin memnuniyet oranı (%)	PG 4.2.6	İşverenlerin Üniversitemiz mezunlarından memnuniyet oranı (%)*	

AMAÇ 4. Toplumun Yaşam Kalitesinin Yükseltmesine Yönelik Çalışmalara Öncülük Etmek									
MEVCUT İFADE/DEĞER					GÜNCELLENMİŞ İFADE/DEĞER				
H 4.2	Paydaşlarımızın Üniversite Faaliyetlerine Katılım ve Katkılarının Sürekliliğini Sağlamak				H 4.2	Paydaşlarımızın Üniversite Faaliyetlerine Katılım ve Katkılarının Sürekliliğini Sağlamak			
Performans Göstergesi Değeri	PG 4.2.1	2021	2022	PG 4.2.1	PG 4.2.1	2022	2023	2024	2025
		988,00	1.654,00			15.387	16.500	17.500	19.000
		4,00	4,00			5	5	5	7
		569,00	450,00			433	450	470	500
		92,42	91,67			66,80%	67,00%	67,50%	68,00%
		62,60	67,00			68,00%	69,00%	69,50%	70,00%
		69,00	69,00			86,44%	86,00%	86,50%	87,00%
Hedef Etkisi	PG 4.2.1	20%	20%	PG 4.2.1	PG 4.2.1	20%	20%	20%	20%
		20%	20%			15%	15%	15%	15%
		15%	15%			20%	20%	20%	20%
		15%	15%			15%	15%	15%	15%
		15%	15%			15%	15%	15%	15%
		15%	15%			15%	15%	15%	15%
Sorumlu Birim	Eğitim-Öğretim Rektör Yardımcılığı				Sorumlu Birim	Eğitim-Öğretim Rektör Yardımcılığı-Yönetim Rektör Yardımcılığı			
İş Birliği Yapılacak Birim	Akademik birimler-İdari Birimler-Koordinatörlükler				İş Birliği Yapılacak Birim	Akademik birimler-İdari Birimler-Koordinatörlükler-Merkezlere			
Riskler	• Kurumsal aidiyetin yetersiz olması				Riskler	• Kurumsal aidiyetin yetersizliği nedeniyle iç paydaşların çalışma performansında düşüklük • Mezunlarla iletişimin zayıf olması			
Stratejiler	Strateji 4.2.1.1. Tüm paydaşların üniversite faaliyetlerine dâhil edilmesi Strateji 4.2.1.2. Etkin bir mezunlar ağı kurulması				Stratejiler	Strateji 4.2.1.1. Tüm paydaşların üniversite faaliyetlerine dâhil edilmesi Strateji 4.2.1.2. Mezunlar platformunun etkinleştirilmesi için faaliyetlerin artırılması Strateji 4.2.1.3. Kurumsal aidiyetin artırılmasına yönelik iç paydaşlarla faaliyetler düzenlenmesi Strateji 4.2.1.4. İşverenler ve mezunlarla iletişimin artırılması			
Toplam Maliyet	₺ 1.020.000				Toplam Maliyet	₺248.639.000			
Tespitler	• Etkin olmayan mezunlar ağı • Mezunlardan kaynak yaratılmaması				Tespitler	• Mezunlar platformunun etkinliğinin az olması • Kurumsal aidiyetin yetersiz olması			
İhtiyaçlar	• Yıldız'lı mezunlar ile iletişimin artırılması • Paydaşlarla etkileşimin artırılması				İhtiyaçlar	• Yıldız'lı mezunlar ile iletişimin artırılması • Paydaşlarla etkileşimin artırılması			
* Cari yıldaki mevcut sayıyı ifade eder.									
** Kümülatif veriyi ifade eder. (Plan dönemi başından itibaren katlanarak gelen veri)									

Tablo 30. Hedeflerden Sorumlu ve İşbirliği Yapılacak Birimler Tablosu

BİRİM ADI	HEDEFLER												
	H 1.1	H 1.2	H 1.3	H 2.1	H 2.2	H 2.3	H 2.4	H 2.5	H 3.1	H 3.2	H 3.3	H 4.1	H 4.2
Akademik Birimler	I	I	I	I	I	I	I				I		I
Eğitim-Öğretim Rektör Yardımcılığı				S	S	S	S						S
Araştırma- Planlama Rektör Yardımcılığı	S	S	S									S	
Yönetim Rektör Yardımcılığı								S	S	S	S		
Bilgi İşlem Daire Başkanlığı					I				I	I	I		I
Genel Sekreterlik									I		I	I	I
Hukuk Müşavirliği									I		I		I
İç Denetim Birimi									I		I		I
İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı									I	I	I		I
Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı					I				I		I		I
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı									I		I		I
Personel Daire Başkanlığı									I		I		I
Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı								I	I		I	I	I
Strateji Daire Başkanlığı									I		I		I
Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı								I	I		I		I
Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü									I		I	I	I
Öğrenci Toplulukları								I			I		
Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi		I									I		I
Bilgi Teknolojileri Koordinatörlüğü										I	I		I
Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi	I	I									I		I
İletişim Koordinatörlüğü											I		I

Tablo 30. Hedeflerden Sorumlu ve İşbirliği Yapılacak Birimler Tablosu

BİRİM ADI	HEDEFLER												
	H 1.1	H 1.2	H 1.3	H 2.1	H 2.2	H 2.3	H 2.4	H 2.5	H 3.1	H 3.2	H 3.3	H 4.1	H 4.2
Kalite Koordinatörlüğü									İ		İ		İ
Mezunlar Koordinatörlüğü											İ		İ
Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı Koordinatörlüğü											İ		İ
Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü						İ		İ			İ		İ
Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi											İ	İ	
Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi											İ	İ	
Türkçe ve Yabancı Dil Uygulama ve Araştırma Merkezi											İ	İ	
Mesleki Eğitim Merkezi											İ	İ	
Engelli Öğrenci Koordinatörlüğü								İ			İ		

S: Sorumlu birim, İ: İşbirliği yapılacak birim

Tablo 31. Risk Değerlendirilmesi

HEDEF 1.1 : İNOVASYON AMAÇLI BİLİMSEL ÇALIŞMALARINI ARTIRMAK		
RİSK	RİSK SEBEPLERİ	KONTROL FAALİYETLERİ
Ar-Ge projeleri yürüten insan kaynağının yeterli seviyede olmaması ve yeterli bütçe bulunup ayrılamaması	<ul style="list-style-type: none"> Disiplinler arası çalışma eksikliği Bazı birimler için proje yazma kültürünün yeni gelişmesi Doktora mezunu öğrenci sayısının az olması 	<ul style="list-style-type: none"> Üniversitemizin temel bilimlerdeki nitelikli araştırmacı potansiyelinin uygulamalı bilimlerdeki AR-GE projelerine katkısının artırılması Teknopark ve diğer sanayi işbirlikleri ile etkileşimli olarak faaliyet gösteren bir ekosistemin gelişimini sağlamak
HEDEF 1.2 : AR-GE ÇALIŞMALARININ TİCARİ DEĞERE DÖNÜŞTÜRMEK		
RİSK	RİSK SEBEPLERİ	KONTROL FAALİYETLERİ
Araştırma, İnovasyon, Teknoloji ve Ticarileştirme ekosisteminde rekabetin yüksek olması	<ul style="list-style-type: none"> Öğretim elemanlarının iş dünyasının ihtiyaçlarını tatmin edememesi Akademik bilginin ticari çıktılarının takip edilmemesi 	<ul style="list-style-type: none"> Üniversite ve başta Teknopark olmak üzere sanayi arasında bilgi, tecrübe ve fikir etkileşimini sağlamak Öğretim üyelerinin araştırma çıktılarının ticarileştirilmesi için teşvik edilmesi.
HEDEF 1.3 : ARAŞTIRMA ALTYAPILARINI KURMAK VE KAPASİTELERİNİ GÜÇLENDİRMEK		
RİSK	RİSK SEBEPLERİ	KONTROL FAALİYETLERİ
Araştırma altyapıları için yeterli düzeyde mali kaynak bulunamaması.	<ul style="list-style-type: none"> Akredite olan laboratuvar sayısının azlığı Yeni yatırımlar için tüm yerleşke alanlarının elverişli olması, fiziki ve teknik alt yapılarının daha iyi hâle getirilmesi 	<ul style="list-style-type: none"> Akredite laboratuvar sayılarının artırılması Araştırma altyapısına daha fazla mali kaynak ayırmak
HEDEF 2.1: LİSANS VE LİSANSÜSTÜ ÖĞRETİMDE TERCİH EDİLEN ÜNİVERSİTE OLMAK		
RİSK	RİSK SEBEPLERİ	KONTROL FAALİYETLERİ
<ul style="list-style-type: none"> Lisans öğrenci sayılarının kurumun kontrolü dışında artması. Artan öğrenci sayısı ile eğitim-öğretimden öğrenci memnuniyetinin istenilen düzeyde karşılanamaması. 	<ul style="list-style-type: none"> Teoriyi pratikle birleştiren eğitim-öğretim planı aracılığıyla ülkemizin belirlediği öncelikli alanlarda uzman bireyler ve öncü çalışmalar gerçekleştirilmesi Nitelikli öğrencilerin diğer devlet ve özel üniversiteleri tercih etme eğilimlerinin artması 	<ul style="list-style-type: none"> Akademik program ve disiplin sayısındaki çeşitlilik ve yetkinlik sayesinde özel uzmanlık alanlarına ilgi duyan bireylerin üniversitemize katılması Lisans ve lisansüstü derslerinin güncellenmesi ve geliştirilmesi Nitelikli öğrencilerin üniversitemizi tercih etmesi için teşvikler hazırlanması
HEDEF 2.2: YENİLİKÇİ EĞİTİM MODELLERİ, BİLGİ VE KÜLTÜR KAYNAKLARI GELİŞTİRMEK VE ERİŞİMİNİ KOLAYLAŞTIRMAK		
RİSK	RİSK SEBEPLERİ	KONTROL FAALİYETLERİ
<ul style="list-style-type: none"> Bilgi kaynaklarının artırılması için gerekli mali kaynağın bulunamaması Sistem entegrasyonunun mali kaynak yetersizliğinden istenilen düzeyde gerçekleşmemesi 	<ul style="list-style-type: none"> Yapay zekâ ve alternatif teknik ve teknolojilerin hâkim olduğu eğitim-öğretim modeline uyum göstermek amacıyla dijital kapasitenin artırılması Kütüphane alanının yetersiz olması 	<ul style="list-style-type: none"> Kütüphane kaynaklarına daha fazla kişinin erişebilmesi için dijitalleştirilmesi Kütüphane alanlarının artırılması Çevrimiçi eğitim modeli için teknik altyapının güçlendirilmesi

C. Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri

Üniversiteler kendi içsel faaliyetlerinin yönetiminden doğan risklerin yanında tipik ticari kurumlardan farklı olarak toplumun büyük bir bölümü tarafından tanınmanın yaratmış olduğu risklerle de karşı karşıya kalmaktadır. Üniversiteler genel olarak stratejik, operasyonel, finansal, bilgi teknolojileri ve itibar riskleri ile karşılaşmaktadır. İçinde bulunulan zaman ve yapılan stratejik plan çerçevesinde Yıldız Teknik Üniversitesi için riskler tanımlanmış ve kontrol faaliyetleri belirlenmiştir. Yıldız Teknik Üniversitesi'nin rutin faaliyetlerini ve stratejik amaç ve hedeflerine ulaşmasını etkileyen, engelleyen her türlü durumu, eylemi ve olayı göstermektedir. Risk seviyesi için riskin olasılığı, olayın/durumun olabilme ihtimali ve riskin etkisi, faaliyetlerin başarısını etkileyen kesin veya belirsiz olabilen ifade gözlemlenmektedir. Belirlenen risk seviyesi risk matrisine göre düşük, orta, yüksek olarak değerlendirilmektedir. Bu doğrultuda Yıldız Teknik Üniversitesi için oluşturulan riskler ve kontrol faaliyetleri Risk Değerlendirilmesi Tablosu'nda yer almaktadır. Riskler bu şekilde değerlendirildikten sonra izlenmesi ve duruma göre güncellemelerin yapılması gerekmektedir.

Tablo 31. Risk Değerlendirilmesi

HEDEF 2.3: ULUSLARARASI EĞİTİM STANDARTLARINDA EĞİTİM-ÖĞRETİM VERMEK		
RİSK	RİSK SEBEPLERİ	KONTROL FAALİYETLERİ
<ul style="list-style-type: none"> Yabancı öğrencilerin mesleki anlamda beklentilerinin tespit edilememesi Yabancı öğretim elemanlarının beklentilerinin karşılanamaması 	<ul style="list-style-type: none"> Uluslararası değişim programlarından yeterli sayıda yabancı öğrencinin yararlanmaması Uluslararası değişim programlarından yeterli sayıda Üniversitemize kayıtlı öğrencinin yararlanmaması Yabancı uyruklu öğretim elemanı bulunmasında zorluk yaşanması Yabancı dilde eğitim veren program sayısının az olması 	<ul style="list-style-type: none"> Akademik program ve disiplin sayısındaki çeşitlilik ve yetkinlik sayesinde uluslararası geçerliliği olan özel uzmanlık alanlarına ilgi duyan yabancı öğrenci/akademisyeni üniversitemize katabilmek Uluslararası değişim programlarından daha fazla kişinin faydalanmasını sağlamak
HEDEF 2.4: ALANINDA YETKİN, ARAŞTIRMACI, BİLGİ ÜRETEK VE AKTARAN AKADEMİSYENLER YETİŞTİRMEK		
RİSK	RİSK SEBEPLERİ	KONTROL FAALİYETLERİ
<ul style="list-style-type: none"> Bilgi birikimi yüksek, akademik bakış açısına sahip araştırmacı ve akademisyen artış oranında azalma Öğretim üyelerinin yayınlara ayırdıkları zamanın yeterli olmaması Burs sağlanan alanlara öğrencilerin ilgisinin az olması 	<ul style="list-style-type: none"> Aşırı öğretim yükü Doktora burslardan yararlanan öğrenci sayısının az olması 	<ul style="list-style-type: none"> Akademisyenlerin araştırma ve geliştirmeye yönelik kaynaklara ve diğer desteklere kolay ulaşılabilirliğini sağlamak Nitelikli yabancı akademisyenleri çekmeye yönelik teşvik faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi ve adaptasyon sürecini kısaltıcı faaliyetlerin düzenlenmesi
HEDEF 2.5: ÖĞRENCİ YAŞAMINI İYİLEŞTİRMEK		
RİSK	RİSK SEBEPLERİ	KONTROL FAALİYETLERİ
<ul style="list-style-type: none"> Kampüs ortamı ve sosyal imkanların talepleri karşılayamaması 	<ul style="list-style-type: none"> Yaşayan bir kampüs ortamı sunmak Üniversite içinde sürdürülebilir kampüs uygulamalarına yer verilmesi 	<ul style="list-style-type: none"> Kampüs alanlarımızın doğal ve tarihi yapısını korumak, kültürel çeşitliliği desteklemek, akıllı ve sürdürülebilir bir büyüme modeli benimsemek Öğrencilerin barınma ve beslenme gibi fiziki ihtiyaçlarının yanı sıra psikolojik ihtiyaçlarına da paydaşlar ile çözüm önerileri getirilmesi
HEDEF 3.1: YÖNETİM UYGULAMALARINI VE SİSTEMLERİNİ GELİŞTİRMEK		
RİSK	RİSK SEBEPLERİ	KONTROL FAALİYETLERİ
<ul style="list-style-type: none"> Hizmetçi eğitim ihtiyacının doğru tespit edilememesi Sunulan hizmetlerde aksaklık yaşanması 	<ul style="list-style-type: none"> Sürdürülebilir kurumsallaşma açısından gelişmiş sistem bütünleşmesinin sağlanamaması Talep edilen hizmetçi eğitimlerin gerçekleştirilememesi Mekanda, eğitimde ve sosyo-kültürel faaliyetlerde erişilebilirlik belgesinin yeterli sayıda olmaması 	<ul style="list-style-type: none"> Dijital kapasitenin artırılması Birimlerin sunduğu hizmetlerin Web tabanlı uygulamaların entegrasyonu ve sistemlerde bütünselliğin sağlanması ve etkinliğin artırılması İdari personelin talepleri doğrultusunda yeni hizmetçi eğitim konularının belirlenmesi Mekanda, eğitimde ve sosyo-kültürel faaliyetlerde erişilebilirlik belge sayısının artırılması

Tablo 31. Risk Değerlendirilmesi

HEDEF 3.2: BİLİŞİM ALTYAPISINI TASARLAMAK VE SÜREKLİ İYİLEŞTİRMEK		
RİSK	RİSK SEBEPLERİ	KONTROL FAALİYETLERİ
<ul style="list-style-type: none"> Öğrenci ve akademisyenlerin taleplerini karşılama konusunda yazılımların yetersiz kalması Siber saldırı 	<ul style="list-style-type: none"> Üniversite içerisinde veri karmaşasından doğabilecek kaos ortamı Verilerin doğru işlenip yönetilememesi 	<ul style="list-style-type: none"> Veri analistlerinin koordine edilmesi Merkezi bir sistem tarafından periyodik kontrollerin sağlanması Uzmanların olası bir siber saldırı için simülasyon yaparak plan geliştirmeleri Bilişim altyapısını güçlü hale getirebilmek için alanında uzman personel ihtiyacının karşılanması
HEDEF 3.3: KURUMSAL İLETİŞİM VE TANITIMI SÜREKLİ İYİLEŞTİRMEK		
RİSK	RİSK SEBEPLERİ	KONTROL FAALİYETLERİ
<ul style="list-style-type: none"> Sosyal medya hesaplarının aktif kullanılmaması Sosyal medya hesaplarının yeteri kadar takip edilmemesinden kaynaklanan yanlış veya güncel olmayan bilgi sunulması 	<ul style="list-style-type: none"> Takibi zor olan sosyal medya hesaplarının bulunması Sosyal medya hesaplarında eksiklikler Ulusal yazılı ve görüntülü medyada görünme sayısının az olması 	<ul style="list-style-type: none"> Sosyal medya hesabı olmayan birimlerin hesap açması Sosyal medya paylaşımlarının etkin şekilde kullanılması Sosyal medya hesapları üzerinden paydaşlarımızla etkileşimin artırılması Üniversitemizin iç ve dış paydaşlarla olan etkileşimini artırmak, tanıtımını yapmak amaçlı fuar ve etkinliklerin sayısını artırmak
HEDEF 4.1: TOPLUMUN TEMEL SORUNLARINI TESPİT EDEREK BU SORUNLARA ÇÖZÜMLER ÜRETMEK		
RİSK	RİSK SEBEPLERİ	KONTROL FAALİYETLERİ
<ul style="list-style-type: none"> Üniversiteler arası sıralamalarda hakedilen yerden geride kalmak Düzenlenen mesleki eğitimlerin paydaşların taleplerini karşılamaması 	<ul style="list-style-type: none"> Bilimsel projelerin toplum yararına yönelik ürün ve hizmetlere dönüştürülmesinde eksikliklerin yaşanması Sürdürülebilir kalkınma hedefleri konusunda iç paydaşların bilgi eksikliği 	<ul style="list-style-type: none"> Sosyal inovasyon bilincinin gelişmesi Bilimsel araştırmalarda ve projelerde topluma yönelik pratik çıktılarının öneminin vurgulanması Topluma katkı sağlayan kültür-sanat ve bilim projelerinin daha fazla desteklenmesi ve bu projeler için kaynak yaratılması Sürdürülebilir kalkınma hedefleri konusunda iç paydaşların bilgilendirilmesi
HEDEF 4.2: PAYDAŞLARIMIZIN ÜNİVERSİTE FAALİYETLERİNE KATILIM VE KATKILARININ SÜREKLİLİĞİNİ SAĞLAMAK		
RİSK	RİSK SEBEPLERİ	KONTROL FAALİYETLERİ
<ul style="list-style-type: none"> Risk Kurumsal aidiyetin yetersizliği nedeniyle iç paydaşların çalışma performansında düşüklük Mezunlarla iletişimin zayıf olması 	<ul style="list-style-type: none"> Mezunlar platformunun etkinliğinin az olması Kurumsal aidiyetin yetersiz olması 	<ul style="list-style-type: none"> Yıldızlı mezunlar ile iletişimin artırılması Paydaşlarla etkileşimin artırılması

*2021-2025 Stratejik Plan güncelleme çalışması kapsamında tablo tekrar güncellenmiştir.

D. Maliyetlendirme

Üniversiteler kendi içsel faaliyetlerinin yönetiminden doğan risklerin yanında tipik ticari kurumlardan farklı olarak toplumun büyük bir bölümü tarafından tanınmanın yaratmış olduğu risklerle de karşı karşıya kalmaktadır. Üniversiteler genel olarak stratejik, operasyonel, finansal, bilgi teknolojileri ve itibar riskleri ile karşılaşmaktadır. İçinde bulunulan zaman ve yapılan stratejik plan çerçevesinde Yıldız Teknik Üniversitesi için riskler tanımlanmış ve kontrol faaliyetleri belirlenmiştir. Yıldız Teknik Üniversitesi'nin rutin faaliyetlerini ve stratejik amaç ve hedeflerine ulaşmasını etkileyen, engelleyen her türlü durumu, eylemi ve olayı göstermektedir. Risk seviyesi için riskin olasılığı, olayın/durumun olabilme ihtimali ve riskin etkisi, faaliyetlerin başarısını etkileyen kesin veya belirsiz olabilen ifade gözlemlenmektedir. Belirlenen risk seviyesi risk matrisine göre düşük, orta, yüksek olarak değerlendirilmektedir. Bu doğrultuda Yıldız Teknik Üniversitesi için oluşturulan riskler ve kontrol faaliyetleri Risk Değerlendirilmesi Tablosu'nda yer almaktadır. Riskler bu şekilde değerlendirildikten sonra izlenmesi ve duruma göre güncellemelerin yapılması gerekmektedir.

Tablo 32. Tahmini Maliyetler (TL)

	2021	2022	2023	2024	2025	TOPLAM MALİYET
Amaç 1.	27.606.000	28.986.000	30.725.000	32.568.000	34.450.000	154.335.000
Hedef 1.1	14.500.000	12.500.000	13.431.000	14.008.000	14.227.000	68.666.000
Hedef 1.2	10.086.000	13.309.000	14.123.000	15.000.000	16.485.000	69.003.000
Hedef 1.3	3.020.000	3.177.000	3.171.000	3.560.000	3.738.000	16.666.000
Amaç 2.	389.275.000	413.377.000	438.105.000	464.308.000	492.079.000	2.197.144.000
Hedef 2.1	7.892.000	8.223.000	8.500.000	9.000.000	9.450.000	43.065.000
Hedef 2.2	60.134.000	62.826.000	65.235.000	67.457.000	70.315.000	325.967.000
Hedef 2.3	46.354.000	49.060.000	50.404.000	53.263.000	56.311.000	255.392.000
Hedef 2.4	37.767.000	39.785.000	43.304.000	20.103.000	21.109.000	162.068.000
Hedef 2.5	237.128.000	253.483.000	270.662.000	314.485.000	334.894.000	1.410.652.000
Amaç 3.	57.287.000	60.676.000	64.317.000	68.176.000	72.267.000	322.723.000
Hedef 3.1	4.992.000	5.507.000	6.000.000	6.300.000	6.615.000	29.414.000
Hedef 3.2	52.295.000	55.169.000	58.317.000	61.876.000	65.652.000	293.309.000
Amaç 4.	7.158.000	7.487.000	7.936.000	8.412.000	8.917.000	39.910.000
Amaç 4.1	7.008.000	7.307.000	7.733.000	8.192.000	8.650.000	38.890.000
Amaç 4.2	150.000	180.000	203.000	220.000	267.000	1.020.000
TOPLAM	481.326.000	510.526.000	541.083.000	573.464.000	607.713.000	2.714.112.000

7 İZLEME VE DEĞERLENDİRME

7.İZLEME ve DEĞERLENDİRME

A. İzleme ve Değerlendirme

İzleme ve değerlendirme süreci, kurumsal öğrenmeyi ve buna bağlı olarak faaliyetlerin sürekli olarak iyileştirilmesini sağlar. İzleme ve değerlendirme faaliyetleri sonucunda elde edilen bilgiler kullanılarak stratejik plan gözden geçirilir, hedeflenen ve ulaşılan sonuçlar karşılaştırılır. Bu karşılaştırma sonucunda gerekli görülen durumlarda stratejik planın güncellenmesi kararı verilebilir. Stratejik planın izleme ve değerlendirmeye tabi tutulması gerek planın başarılı olarak uygulanması gerekse hesap verme sorumluluğu ilkesinin tesis edilmesi açısından vazgeçilmez bir husustur. İzleme, amaç ve hedeflere göre kaydedilen ilerlemeyi takip etmek amacıyla uygulama öncesi ve uygulama sırasında sürekli ve sistematik olarak nicel ve nitel verilerin toplandığı ve analiz edildiği tekrarlı bir süreçtir. Performans göstergeleri aracılığıyla amaç ve hedeflerin gerçekleşme sonuçlarının belirli bir sıklıkla izlenmesi ve belirlenen dönemler itibarıyla raporlanarak yöneticilerin değerlendirmesine sunulması izleme faaliyetlerini oluşturur. Değerlendirme ise devam eden ya da tamamlanmış faaliyetlerin amaç ve hedeflere ulaşmayı ne ölçüde sağladığı ve karar alma sürecine ne ölçüde katkıda bulunduğunu belirlemek amacıyla yapılan ayrıntılı bir incelemedir. Değerlendirme ile stratejik planda yer alan amaç, hedef ve performans göstergelerinin ilgililik, etkililik, etkinlik ve sürdürülebilirliği analiz edilir.

İzleme ve değerlendirme sürecinde temel sorumluluk üniversitemizin rektöründedir. Hedeflerin ve ilgili performans göstergeleri ile risklerin takibi, hedeften sorumlu birimin harcama yetkilisinin; hedeflerin gerçekleşme sonuçlarının harcama birimlerinden alınarak toplulaştırılması ve Rektöre sunulması ise Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'nın sorumluluğundadır. İzleme ve değerlendirme sisteminde üretilen bilgi, raporlar vasıtasıyla kayıt altına alınır ve ilgililere sunulur. Raporlama, izleme ve değerlendirme faaliyetlerinin temel aracı olup objektif bir biçimde hazırlanır.

Tablo 33 stratejik amaç ve hedeflere ait izleme ve değerlendirme sorumluluğuna sahip ilgili rektör yardımcıları ve ilgili birimleri göstermektedir.

Tablo 33.Amaç ve Hedeflere İlişkin İzleme ve Değerlendirme

AMAÇLAR VE HEDEFLER	İLGİLİ REKTÖR YRD.	İLGİLİ BİRİMLER
1.Araştırma ve Geliştirmede Öncü Üniversite Olmak		
1.1. İnovasyon Amaçlı Bilimsel Çalışmaları Artırmak	Prof. Dr. Bestami Özkaya	Akademik Birimler - BAP Koordinasyon Birimi
1.2. AR-GE Çalışmalarının Ticari Değere Dönüştürülmesi	Prof. Dr. Bestami Özkaya	Akademik Birimler
1.3. Ülkemizin Bilgi Birikiminin Artırılmasına Ve Teknolojik Gelişimine Katkıda Bulunmak Üzere Araştırma Altyapılarını Kurmak Ve Kapasitelerini Güçlendirmek	Prof. Dr. Bestami Özkaya	Akademik Birimler
2. Eğitim ve Öğretimde Öncü Üniversite Olmak		
2.1. Lisans ve Lisansüstü Öğretimde Tercih Edilen Üniversite Olmak	Prof. Dr. Kamuran Nur Bekiroğlu	Akademik Birimler- Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
2.2. Yenilikçi Eğitim Modelleri, Bilgi ve Kültür Kaynakları Geliştirmek ve Erişimini Kolaylaştırmak	Prof. Dr. Kamuran Nur Bekiroğlu	Akademik Birimler- Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı - Bilgi İşlem Daire Başkanlığı - UZEM
2.3. Uluslararası Eğitim Standartlarında Eğitim-Öğretim Vermek	Prof. Dr. Kamuran Nur Bekiroğlu	Akademik Birimler-Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü
2.4. Alanında Yetkin, Araştırmacı, Bilgi Üreten Ve Aktaran Akademisyenler Yetiştirmek	Prof. Dr. Kamuran Nur Bekiroğlu	Akademik Birimler
2.5. Öğrenci Yaşamını İyileştirmek	Prof. Dr. Kamuran Nur Bekiroğlu	Akademik Birimler- Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı- Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı- Öğrenci Dekanlığı- Öğrenci Toplulukları-Engelli Öğrenci Koordinatörlüğü
3.Kurumsallıkta Mükemmelleşmek ve Sürdürülebilirliğini Sağlamak		
3.1.Yönetim Uygulamaları ve Sistemlerini Geliştirmek	Prof. Dr. Umut Rifat Tuzkaya	Akademik Birimler-İdari Birimler- Koordinatörlükler
3.2.Bilişim Altyapısını Tasarlamak ve Sürekli İyileştirmek	Prof. Dr. Umut Rifat Tuzkaya	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı-Bilgi Teknolojileri Koordinatörlüğü- Dijital Dönüşüm Proje Yönetimi Koordinatörlüğü
3.3. Kurumsal İletişim ve Tanıtımı Sürekli İyileştirmek	Prof. Dr. Umut Rifat Tuzkaya	Akademik Birimler- İdari Birimler
4.Toplumun Yaşam Kalitesinin Yükseltilmesine Yönelik Çalışmalara Öncülük Etmek		
4.1.Toplumun Temel Sorunlarını Tespit Ederek Bu Sorunlara Çözümler Üretmek	Prof. Dr. Bestami Özkaya	Genel Sekreterlik-Akademik Birimler- Koordinatörlükler- Merkezler - Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı- Öğrenci Kulüpleri
4.2. Paydaşlarımızın Üniversite Faaliyetlerine Katılım Ve Katkılarının Sürekliliğini Sağlamak	Prof. Dr. Kamuran Nur Bekiroğlu	Akademik Birimler-İdari Birimler- Koordinatörlükler-Merkezler

*2021-2025 Stratejik Plan Güncellemesi ile tablo güncellenmiştir.

8 EKLER

Ek 1. Strateji Geliştirme Kurulu*

ADI SOYADI

Prof. Dr. Tamer YILMAZ
Prof. Dr. Umut Rifat TUZKAYA
Prof. Dr. Kamuran Nur BEKİROĞLU
Prof. Dr. Bestami ÖZKAYA
Prof. Dr. Uğur DOĞAN
Ahmet Yüksel KARAHAN
Prof. Dr. Mehmet Engin DENİZ
Prof. Dr. Kamuran Nur BEKİROĞLU
Prof. Dr. Salim YÜCE
Prof. Dr. Hüseyin YILMAZ
Prof. Dr. Halit KESKİN
Prof. Dr. Şükrü ERSOY
Prof. Dr. Osman SAĞDIÇ
Prof. Dr. İhsan KAYA
Prof. Dr. Gülay ZORER GEDİK
Prof. Dr. Turan SAĞER
Prof. Dr. Umut Rifat TUZKAYA
Doç. Dr. Zeynep IŞIK
Prof. Dr. Murat DONDURAN
Prof. Dr. Gülay ZORER GEDİK
Prof. Dr. Mehmet Engin DENİZ
Doç. Dr. Suzan KAVANOZ
Doç. Dr. Erdoğan Mehmet ÖZKAN
Prof. Dr. Halit KESKİN
Zeki YILDIZ
Av. Özcan EKİCİ
Doç. Dr. Ozan ERDİNÇ
M.Tugay ÖZKAN
Zekine İLHAN
Hicran Burcu AYDIN
Fatma TARIK
Elif KESER
Ayser ÇETİN
Kudret DÖNMEZ
Öğr.Gör. Recep BAŞAK

GÖREVİ

Rektör
Rektör Yardımcısı (Yönetim)
Rektör Yardımcısı (Eğitim-Öğretim)
Rektör Yardımcısı (Araştırma-Planlama)
Rektör Yardımcısı (Bil. İşl.,Altyapı ve Plan.)
Genel Sekreter
Eğitim Fakültesi Dekanı
Elektrik-Elektronik Dekanı
Fen-Edebiyat Fakültesi Dekanı
Gemi İnşaatı ve Denizcilik Fak. Dekanı
İktisadi ve İdari Bil. Fak. Dekanı
İnşaat Fakültesi Dekanı
Kimya-Metalurji Fakültesi Dekanı
Makine Fakültesi Dekanı
Mimarlık Fakültesi Dekanı
Sanat ve Tasarım Fakültesi Dekanı
Uygulamalı Bilimler Fak. Dekan V.
Fen Bilimleri Enstitü Müdürü
Sosyal Bilimler Enstitüsü Müdürü
Milli Saraylar ve Tar. Yap. Y.O. Müd. V.
Meslek Yüksekokulu Müdürü
Yabancı Diller Yüksekokulu Müdürü
Diğer Bölümler (Beden Eğitimi Bölümü)
Stratejik Yönetim Danışmanı
İç Denetçi
Hukuk Müşaviri
Bilgi İşlem Daire Başkan V.
İdari ve Mali İşler Daire Başkanı
Kütüphane ve Dök. Daire Başkanı
Öğrenci İşleri Daire Başkanı
Personel Daire Başkanı
Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkan V.
Strateji Geliştirme Daire Başkanı
Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanı
Kalite Müdürü

*04.04.2023 Tarih ve 2023/04 Sayılı Senato Kararına istinaden değişiklik yapılmıştır.

Ek 2. Stratejik Planlama Ekibi*

ADI-SOYADI	FAKÜLTE/BİRİM	GÖREVİ
Prof. Dr. Umut Rıfat TUZKAYA	Rektör Yardımcısı (Yönetim)	BAŞKAN
Prof. Dr. Halit KESKİN	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	ÜYE
Prof. Dr. Nabi YÜZER	İnşaat Fakültesi	ÜYE
Prof. Dr. Ersoy ÖZ	Fen-Edebiyat Fakültesi	ÜYE
Prof. Dr. Serdar BOZKURT	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	ÜYE
Doç. Dr. Umut Engin AYTEN	Elektrik-Elektronik Fakültesi	ÜYE
Doç. Dr. Emre ER	Eğitim Fakültesi	ÜYE
Doç. Dr. Özgür DEMİR	Gemi İnşaatı ve Denizcilik Fakültesi	ÜYE
Dai Bşk. Ayser ÇETİN	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	ÜYE
Mali Hiz. Uzm. Gökçe Z. KAYA	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	ÜYE

*04.04.2023 Tarih ve 2023/04 Sayılı Senato Kararına istinaden değişiklik yapılmıştır.

